

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Forår 2026
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hf- læreplan 2024
Fag og niveau	Matematik B - e-learning
Lærer(e)	Lars Bronée
Hold	25matb22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Andengradspolynomiet & andengradsligningen.
Titel 2	Analytisk geometri.
Titel 3	Differentialregning 1.
Titel 4	Funktionstyper/regressioner.
Titel 5	Sandsynlighedsregning og statistik.
Titel 6	Differentialregning 2.

Titel 1	Andengradspolynomiet/andengradsligningen
Indhold	<p>iBog, Jens Carstensen, Jesper Frandsen og Jens Studsgaard: hf MAT B. Kapitel 1, afsnit 1.1 – 1.4. Kapitel 2, afsnit 2.1 og 2.2</p> <p>– Toppunktsformlen andengradspolynomiet, koefficienters betydning for grafens forløb/udseende (a, b, c), rødder/nulpunkter for et andengradspolynomium, faktorisering af et andengradspolynomium, løsningsformlen til andengradsligningen, specielle andengradsligninger (b eller c lig 0), diskriminantens (d) betydning for grafens forløb og nulreglen. Fortegn for b: positiv hvis graf er voksende ved skæring y – akse, negativ hvis graf er aftagende ved skæring y – akse.</p>
Volumen	<p>15% af undervisningsmængden.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Specielle andengradsligninger.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>E-learning.</p>

Titel 2	Analytisk geometri
Indhold	<p>iBog, Jens Carstensen, Jesper Frandsen og Jens Studsgaard: hf MAT B. Kapitel 5.</p> <p>– linjens ligning, linjens ligning gennem 2 punkter, afstand punkt-linje og punkt-punkt. Cirkelns ligning, ortogonale linjer, en linjes spidse vinkel med x-aksen (hældningsvinkel), vinkler mellem linjer, skæringspunkt mellem 2 linjer og skæringspunkter mellem linje og cirkel. Omskrivninger mellem forskellige repræsentationer af cirkelns ligning(kvadratkomplettering).</p>
Volumen	14% af undervisningsmængden.
Særlige fokuspunkter	Særligt skæring mellem linjer og cirkler, både som beregning og i CAS.
Væsentligste arbejdsformer	E-learning.

Titel 3	Differentialregning 1
<p>Indhold</p>	<p>iBog, Jens Carstensen, Jesper Frandsen og Jens Studsgaard: hf MAT B. Kapitel 6, afsnit 6.8. Kapitel 7 + 8.</p> <p>– Først introduceres hele tangegangen bag differentialregning. Den mere tekniske del af emnet hører under ”differentialregning 2”.</p> <p>Kendskab til differentiation af konstante og lineære funktioner, potensfunktioner, polynomier af grad n, eksponentialfunktioner, kvadratrodsfunktionen, den naturlige logaritme $\ln(x)$, den naturlige eksponentialfunktion. Regneregler for differentiation, dvs konstant gange funktion, sum og differens af 2 funktioner. Produktreglen. At kunne bestemme tangenter til grafen for en funktion $f(x)$ i røringspunktet $(x_0, f(x_0))$, både som beregning og i CAS. At kunne udregne differentialkvotienter ud fra den differentierede funktion $f'(x)$ og at kunne fortolke denne differentialkvotient, som øjeblikkelige væksthastigheder for funktioner i et givent punkt x_0. At kunne foretage monotoniforholdsundersøgelser (løs $f'(x) = 0$, tegne fortegnslinje for f', samt til sidst opskrive monotonintervaller), ved hjælp af $f'(x)$ for funktioner ved hjælp af den afledte/differentierede funktion. Tangentligninger. At forstå ekstremumpunkter for funktioner og at disse enten kan være lokale/globale maxima eller minima. At kunne udføre optimering, dvs. anvende monotoniforholdsundersøgelser til at bestemme globale maxima/minima, hvor der konkluderes på baggrund af en fortegnslinje for f'. Det er beskrevet, hvordan grafiske metoder optimering er en mulighed, hvis opgaveformuleringen ikke stiller specielle krav til metoden.</p>
<p>Volumen</p>	<p>27% af undervisningsmængden.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Grundig behandling af monotoniforholdsundersøgelser og optimering.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>E-learning.</p>

Titel 4	Funktionstyper/regressioner
<p>Indhold</p>	<p>iBog, Jens Carstensen, Jesper Frandsen og Jens Studsgaard: hf MAT B. Kapitel 2, afsnit 2.3. Kapitel 3, afsnit 3.1 og 3.2. Kapitel 4. Kapitel 9, afsnit 9.1. Kapitel 14, afsnit 14.1</p> <p>– De 2 centrale (lineær, eksponentiel) funktionstyper fra C – niveauet er kort genopfrisket, samt opfriskning af disciplinen matematiske modeller/regressioner (lineær regression, eksponentiel regression).</p> <p>Polynomiell regression (af grad 2) er også behandlet. Sættning af funktioner. Trigonometriske funktioner. Aflæsning af cos, sin og tan på enhedscirklen.</p>
<p>Volumen</p>	<p>9% af undervisningsmængden.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>At arbejde med "cases" fra virkeligheden.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>E-learning.</p>

Titel 5	Sandsynlighedsregning og statistik
Indhold	<p>iBog, Jens Carstensen, Jesper Frandsen og Jens Studsgaard: hf MAT B. Kapitel 10, 11 og 12.</p> <p>– med afsæt i en kort genopfriskning af de kombinatoriske principper og sandsynlighedsteoretiske metoder fra C – niveauet, behandles her videre følgende:</p> <p>Kende til og forstå karakteristika ved et binomialforsøg. Kunne udregne punktsandsynligheder i binomialfordelingen, hvis en stokastisk variabel X er binomialfordelt, både ved brug af formel og i CAS.</p> <p>At kunne beregne middelværdien $E(X)$/varians/spredning generelt for en stokastisk variabel X og specifikt for en binomialfordelt stokastisk variabel. Nulhypotese, hypotesetest binomialfordelingen (dobbeltsidet) med 5% signifikansniveau.</p>
Volumen	20% af undervisningsmængden.
Særlige fokuspunkter	Forståelsen af binomialfordelingen.
Væsentligste arbejdsformer	E-learning.

Titel 6	Differentialregning 2
<p>Indhold</p>	<p>iBog, Jens Carstensen, Jesper Frandsen og Jens Studsgaard: hf MAT B. Kapitel 6, afsnit 6.1 – 6.7.</p> <p>– her er der arbejdet mere matematisk analytisk med differentialregning og den præcise definition på en differentialkvotient, som en grænseværdi (punkt 3 i tre – trins – reglen, h gående mod 0). Der er behandlet flere eksempler på funktioner, der er blevet underkastet proceduren givet af tre – trins – reglen, for dermed at bevise hvad den afledte funktion er, til en funktion f.</p>
<p>Volumen</p>	<p>8% af undervisningsmængden.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Grundig træning af tre – trins – reglen.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>E-learning.</p>

Litteratur:

Kompendium Mat C af Lars Bronée.

iBog, Jens Carstensen, Jesper Frandsen og Jens Studsgaard: hf MAT B (2017).

Der er af underviser produceret videoer til hele B-niveauet.