

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Forår 2025
<b>Institution</b>	VUC Lyngby
<b>Uddannelse</b>	Hf-enkeltfag
<b>Fag og niveau</b>	Biologi C
<b>Lærer(e)</b>	Magnus Elias Fundal
<b>Hold</b>	25bioc2, Biologi C, Foraar

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Liv og celler
<b>Titel 2</b>	Kroppens biologi
<b>Titel 3</b>	Genetik
<b>Titel 4</b>	Økosystemer
<b>Titel 5</b>	Eksamensforberedelse

<b>Titel 1</b>	Liv og celler
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernepensum</b>            Biologi i udvikling, C-niveau, 2. udgave (Marianne Frøsig, Kirsten Hede, Frank Grønlund Jørgensen, Paul Paludan-Møller)            Afsnit 1: Det cellulære liv</p> <p><b>Ekstra materiale</b>            Egne Noter (tavle og OneNote)</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Celler Prokaryote og eukaryote celler Organeller Fotosyntese og respiration
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læsning Arbejdsspørgsmål Forsøg

<b>Titel 2</b>	Kroppens biologi
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernepensum</b>            Biologi i udvikling, C-niveau, 2. udgave (Marianne Frøsig, Kirsten Hede, Frank Grønlund Jørgensen, Paul Paludan-Møller)            Kapitel 3: Kost og sundhed            Kapitel 4: Motion og sundhed</p> <p><b>Ekstra materiale</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kredsløbet            Hjertets og lungernes opbygning            Det store og lille kredsløb            Blodtryk og puls            Aerobt og anaerobt arbejde            Kostens energigivende stoffer            Mono-, di-, polysaccharider            Proteiner            Lipider            Fordøjelsen            Bugspytkirtlen            Insulin, glucagon, diabetes</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Læsning            Arbejdsspørgsmål            Forsøg            Begrebskort</p>

<b>Titel 3</b>	Genetik
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernepensum</b>            Biologi i udvikling, C-niveau, 2. udgave (Marianne Frøsig, Kirsten Hede, Frank Grønlund Jørgensen, Paul Paludan-Møller)            Kapitel 5: På opdagelse i generne</p> <p><b>Ekstra materiale</b>            Biologibogen HF C: Mutationer og evolution</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	DNA Det centrale dogme Transkription Translation Kromosomfejl Punktmutationer Dominante og recessive alleler Arvelige egenskaber PCR Gelelektroforese
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Læsning Arbejdsspørgsmål Forsøg Begrebskort

<b>Titel 4</b>	Økosystemer
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernepensum</b>            Biologi i udvikling, C-niveau, 2. udgave (Marianne Frøsig, Kirsten Hede, Frank Grønlund Jørgensen, Paul Paludan-Møller)            Kapitel 8: Økologi - Globalt og lokalt            Kapitel 9: Vandløb</p> <p><b>Ekstra materiale</b>            Kopi fra Biologi Til Tiden - s. 126-127</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Energi i økosystemet Fødekæder og fødenet Fotosyntese og respiration Abiotiske og biotiske faktorer Carbonkredsløbet Klimakrisen Vandløbet som økosystem Bestemmelse af vandløbskvalitet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læsning Arbejdsspørgsmål Forsøg Vandløbsundersøgelse Begrebskort

<b>Titel 4</b>	Eksamenstræning
<b>Indhold</b>	<b>Kernepensum</b> Mundtlige eksamensspørgsmål  <b>Ekstra materiale</b> Flashcards til biologi C
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Forventningsafstemning til mundtlig eksamen Træning med blandede spørgsmål og begrebskort. Oversigt over de gennemgåede emner og udførte forsøg
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læsning Arbejdsspørgsmål Begrebskort