

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2026
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer	Kim Pierri
Hold	Geografi C 25geoc22 e-learning.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Pladetektonik
Titel 2	Befolkning og erhverv
Titel 3	Vejr og klima
Titel 4	Vandresurser

Titel 1	Pladetektonik
Indhold	<p>Jordens opbygning: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=201 Den pladetektoniske model i dag: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=203 Pladerandene https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=204 Hvad er et jordskælv? https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=298 Jordskælvsstyrke: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=299 Jordskælvs størrelse https://www.geus.dk/natur-og-klima/jordskaelv-og-seismologi/jordskaelvs-stoerrelse Tsunamier https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=782 Vulkanisme: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=301 Forskellige vulkantyper: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=302 https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=206 og Sten på stranden: https://naturstyrelsen.dk/media/pfnhcqne/stenpaastranden-2015.pdf</p> <p>Øvelser: Identificere pladegrænser i GoogleMaps 2 øvelser med sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter Ketchup og remolade forsøg (tyndt og tyktflydende) Jordskælv med bøjelig gren</p>
Omfang	4 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression Forløbet har haft til hensigt at lærer kursisterne at forstå jordens opbygning og de pladetektoniske processer der foregår i jordskorpen. De har i løbet af forløbet opnået en viden om og vil kunne forklare disse figurer og emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pladetektonik - Jordens indre opbygning - Jordskælv - Vulkaner - Bjergkædedannelse og dannelse af malme - Sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter - Det geologiske kredsløb
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 2	Befolkning og erhverv
Indhold	<p>Global befolkningsstlvækst: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=365</p> <p>Den demografiske transitionsmodel: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=764</p> <p>Befolkningspyramider: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=766</p> <p>Den demografiske transition i Danmark https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=765</p> <p>Pull og Push faktorer https://samfundsfag.dk/begreber/international-politik/ocvrige/pushpull-faktorer/</p> <p>”Ulandsmedicin” i Den Store Danske https://denstoredanske.lex.dk/ulandsmedicin</p> <p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 83 + 92-96</p> <p>Dokumentarer og videoklip:</p> <p>Undervisningslokalet/Demografisk transition: https://www.undervisningslokalet.dk/demografiske-transition-og-befolkningspyramider/</p> <p>Undervisningslokalet/Thomas Maltus - SNYDT. Befolkningsudvikling https://www.undervisningslokalet.dk/befolkning/</p> <p>Uddrag af Viden Om - Befolkningstallet falder: https://youtu.be/jW5GuFwKN-k?si=Hywf59oMvM6ffgzL</p> <p>Foredrag: Hans Rosling viser den bedste statistik du nogensinde har set http://www.ted.com/talks/lang/eng/hans_rosling_shows_the_best_stats_you_ve_ever_seen.html</p> <p>Foredrag af Hans Rosling: Global population growth, box by box https://www.ted.com/talks/hans_rosling_global_population_growth_box_by_box</p> <p>Øvelser:</p> <p>Tolkning af Demografisk Transition i Danmark de sidste 250 år</p> <p>Demografisk Transitions øvelse med udgangspunkt i hjemmesiden http://populationpyramid.net/</p> <p>Befolkningsligningen - Finde data fra Statistikbanken.</p>
Omfang	3 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>I løbet af dette forløb har vi arbejdet med befolkningsudviklingen i Danmark og i verden. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisterne opnået en viden om og kan forklare disse emner og figurer:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Befolkningspyramider (konstruere, læse og tolke) – Fødselshyppighed, dødelighed og befolkningsvækst – Befolkningsligningen – Den demografiske transitionsmodel – Danmarks befolkningsudvikling de sidste 250 år – Malthus teori – Primære, sekundære og tertiære erhverv – Fourastiés udviklingstester <p>Eksogene og endogene sygdomme</p>

Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet
----------------------------	-------------------

Titel 3	Vejr og Klima
Indhold	<p>Breddegradens betydning: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=333</p> <p>Termiske tryk: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=330</p> <p>Cirkulationsmodellen: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=331</p> <p>Den intertropiske konvergenzzone (ITK) https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=347</p> <p>Monsunsystemet https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=348</p> <p>Hydrotermfigurer, Klimazoner og plantebælger: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=350</p> <p>albedo: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=336</p> <p>Drivhusgasser: https://www.experimentarium.dk/klima/drivhusgasser/</p> <p>Konsekvenser af klimaforandringerne https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=721,</p> <p>Konsekvenser i Europa https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=722</p> <p>Andre generelle konsekvenser https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=723</p> <p>Danmark under de kommende klimaforandringer: https://naturgeografiportalen.systemtime.dk/?id=724</p> <p>Isforskere før COP26: Havstigninger kan bremses, hvis vi handler nu: https://videnskab.dk/kultur-samfund/isforskere-foer-cop26-havstigninger-kan-bremses-hvis-vi-handler-nu/</p> <p>Danske forskere: Havet vil stige mere, end FN's klimapanel regner med: https://videnskab.dk/naturvidenskab/danske-forskere-havet-vil-stige-mere-end-fns-klimapanel-regner-med/</p> <p>Nasa: Sealevel: https://climate.nasa.gov/vital-signs/sea-level/ (Engelsk)</p> <p>Sådan læses en hydrotermfigur http://hval.dk/web/bruger/poul0134/klima/hydrotermfigurer/</p> <p>Øvelser:</p> <p>Øvelse med klimazoner og hydrotermfigurer</p> <p>Havstigningsøvelse (Lave et forsøg med isterninger og vise nye kystlinjer på et kort fra internettet)</p> <p>Dokumentarer og videoklip:</p> <p>Globale vindsystem: https://www.undervisningslokalet.dk/globale-vindsystem-forklaret/</p> <p>Sådan er kul blevet dannet https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&v=DPrWYcCW2yo</p> <p>Sådan er olie og gas blevet dannet https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=IKzPTAc9gno</p> <p>The Coriolis Effect https://www.youtube.com/watch?v=1Y1Qi821n-s</p> <p>Geografi - 7. undervisningsuge - Fugtighed, dugpunkt og konvektionsnedbør: https://www.youtube.com/watch?v=MJt3-mgimsk</p> <p>Hvordan opstår stigningsregnen?: https://youtu.be/DyDahO2nGos?si= aghTemGTv784Ehy</p> <p>Drivhuseffekten: https://www.undervisningslokalet.dk/drivhuseffekten-forklaret/</p>

	Frontpassage: https://www.youtube.com/watch?v=DPxeYCr5B9E
Omfang	4 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>Vi har arbejdet med hvordan vejr-systemer fungerer og med klimaproblemer. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisten opnået en viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Årsager til årstidsvariationen i temperatur – høj og lavtryk – Corioliseffekten – Der globale vindsystem – Nedbør: Konvektionsnedbør, frontnedbør og stigningsregn – Absolut og relativ luftfugtighed – Luftens mætningskurve/dugpunktstemperaturen – Hydroterm figurer – klima og plantebælter – Drivhuseffekten – Jordens energibalance – Kulstofkredsløbet – Grønlandspumpen
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 4	Vandresurser og landskabsformer
Indhold	<p>Istider: https://naturgeografiportalen.systime.dk/?id=305 Istiden i Danmark: https://naturgeografiportalen.systime.dk/?id=306 Vandets kredsløb: https://naturgeografiportalen.systime.dk/?id=351#c872 Vandforurening: https://naturgeografiportalen.systime.dk/?id=357 Figur fra Alverdens Geografi om Vandbalanceligningen</p> <p>Videoklip Sediment sortering: https://www.undervisningslokalet.dk/sediment-sortering-smeltevandssletter-og-moraenlandskab/ Istider og landskabet i Danmark: https://www.undervisningslokalet.dk/istids-landskab-i-danmark-forklaret/</p> <p>Danmark og istiderne https://www.youtube.com/watch?v=LhMWmo1Y8CI Randmoræne https://www.youtube.com/watch?v=Dz7qFXnc7RI Tunneldal https://www.youtube.com/watch?v=tWHT5Sy-lPI Tunnelåse https://www.youtube.com/watch?v=-TXjPjcup40 Smeltevandeslette https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=g8D_8Oubzy4 Dødis https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=7qcWqwzXyo4 Ledeblokke https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aF1AZb-Hfn4 Vandbalance ligningen: https://www.youtube.com/watch?v=2CZaKOWIKwc Vandets kredsløb https://youtu.be/3glFkeG41DQ?si=aQHP5DVU1SNi_yxz</p> <p>Øvelse: Dødislandskabet Tolkning af boringsdata</p>
Omfang	2 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>Vi har arbejdet med vandforurening og landskabstyper. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisten opnået en viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vandets kredsløb – grundvand og dets dannelse – Nedsivning (Porøstet og permabilitet) – Forskellen på undergrunden i Jylland og på Sjælland – Punkt og fladeforurening – pesticid og nitrat forurening – Istider og landskaber – Dødislandskabet
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet