

STRATEGI 2025-28

*Tilgængelige og fleksible uddannelsesmuligheder for alle
- uanset hvor de er i livet*



VUC LYNGBY
LYNGBY **HF**
VUC BUSINESS PARTNER

INDHOLD

INDHOLD	2
INDLEDNING	3
STRATEGI 2025-28: tilgængelige og fleksible uddannelsesmuligheder for alle	4
MISSION: Uddanne studerende til en bred vifte af uddannelser.....	4
VISION: fagligt stærkt og attraktivt studiemiljø.....	4
VÆRDIGRUNDLAG: rummelighed, nysgerrighed og afklaring.....	4
5 STRATEGISKE TEMAER	5
TEMA 1: Faglig stærk skole.....	5
TEMA 2: Styrke fællesskabet fagligt og socialt.....	5
TEMA 3: Muligheder og faldgruber i kunstig intelligens	6
TEMA 4: VUC Business partner.....	7
TEMA 5: Attraktiv og god arbejdsplads	7

INDLEDNING

Denne strategi sætter retning for VUC Lyngby og udgør rammen for VUC Lyngbys arbejde med fokusområder for udvikling i årene 2025-2028.

Processen forud for bestyrelsens vedtagelse er, at alle medarbejdere har deltaget i strategigrupper, nedsat af rektor Jesper Skibsted Als. Arbejdsgrupperne har på møder efterår 2025 givet input til delområder i strategien, og dette input er drøftet på møder med deltagelse af en repræsentant fra gruppen, rektor Jesper Skibsted Als og chefkonsulent Jens Bernhart. Den endelige version af strategien er drøftet i VUC Lyngbys samarbejdsudvalg den 2. december og behandlet i VUC Lyngbys bestyrelse den 9. december 2025, hvor den er vedtaget.

Indholdet i strategien er:

- VUC Lyngbys mission og vision
- Skolens værdigrundlag med værdierne rummelighed, nysgerrighed og afklaring
- 5 strategiske temaer, som dels indeholder en delstrategi inden for det område, som angives i titlen på temaet, dels indeholder konkrete handleplaner, i denne version for skoleåret 2025-2026. Disse handleplaner evalueres i slutningen af skoleåret, hvorefter nye mål for udvikling og evaluering sættes for det efterfølgende skoleår

De 5 strategiske temaer er:

- Faglig stærk skole
- Styrke fællesskabet fagligt og socialt
- Muligheder og faldgruber i kunstig intelligens
- Business partner
- Attraktiv og god arbejdsplads

STRATEGI 2025-28: tilgængelige og fleksible uddannelsesmuligheder for alle

Vi skaber tilgængelige og fleksible uddannelsesmuligheder til unge og voksne, fordi alle skal have mulighed for at tage en uddannelse, uanset hvor de er i livet.

Den strategiske målsætning i årene 2025-2028 er at sikre, at elever og kursister på VUC Lyngby opnår faglig opkvalificering, indsigt i og viden om deres uddannelsesmuligheder og vokser som mennesker. Det sker ved en seriøs individuel indsats og i udviklende og fagligt forpligtende fællesskaber.

VUC Lyngby tilbyder alle elever og kursister støtte og faglige udfordringer, der bringer den enkelte videre.

MISSION: Uddanne studerende til en bred vifte af uddannelser

Vi løfter unge og voksnes faglige niveau og uddanner dem til engagerede og aktive medspillere i det demokratiske, danske samfund, såvel studerende som medborgere og erhvervsaktive.

VUC Lyngby tilbyder mulighed for at bygge oven på eksisterende uddannelser og kompetencer i et livslangt læringsperspektiv. Derudover giver vi unge og voksne kompetencer til at tage en erhvervsuddannelse, læse videre på et erhvervsakademi, på en professionsuddannelse mv.

VUC Lyngby uddanner derfor kvalificerede studerende til en bred vifte af uddannelser.

VISION: fagligt stærkt og attraktivt studiemiljø

Vi skaber et fagligt stærkt og attraktivt studiemiljø med gode rammer for læring, udvikling og trivsel.

VUC Lyngby leverer kvalitetsuddannelse, der udgør et solidt fundament for livsmestring i elever og kursisters nuværende og kommende livssituation, også hvad angår dannelse og digitalisering.

Derudover er vores mål at øge lokalområdet beskæftigelse og styrke lokale virksomheders konkurrenceevne.

VÆRDIGRUNDLAG: rummelighed, nysgerrighed og afklaring

På VUC Lyngby arbejder vi ud fra tre værdier:

- rummelighed
- nysgerrighed
- afklaring

Det betyder, at vi forventer, at alle elever og kursister møder hinanden med rummelighed.

Vi håber, at de medbringer nysgerrighed på, hvad de kan lære på VUC Lyngby, og hvilke muligheder vi åbner for dem.

Det er vores hensigt, at de opnår en afklaring omkring, hvad de vil, hvad de kan og hvilke veje, de kan tage fremadrettet.

5 STRATEGISKE TEMAER

TEMA 1: Faglig stærk skole

VUC Lyngby er en fagligt stærk skole, der har skarpt fokus på kerneopgaven.

Vi sørger for at sætte os ind i elevers og kursisters forskellige baggrunde for at tilegne sig viden – for at kunne skabe et didaktisk design og undervise efter metoder, der tilgodeser alle. Vi rummer kursister og elever med særlige udfordringer og har lærere, der er didaktisk uddannet til målgruppen med særlige behov, fx på vores 3-årige HF.

Vi udvikler elevers og kursisters almene studiekompetencer, almene dannelse og træner deres studieparathed for at alle elever og kursister kan gå fra at være afhængige af lærerens støtte til det faglige til at opnå den nødvendige selvstændighed – og dermed i højere grad kan tage ansvar for deres egen læring.

Vi sikrer udviklingen af lærernes faglige kompetencer gennem videre- og efteruddannelse. Fagligheden tager udgangspunkt i tydelig rammesætning og nærhed til elevers og kursisters behov, og lærerne arbejder sammen i faglige fællesskaber.

Vi sikrer, at alle lærere arbejder med en høj grad af differentiering og stilladsering for at nå alle elever og kursister.

Vi inddrager elever og kursister gennem evalueringer, der sikrer, at de faglige niveauer rammes bedst muligt, at formålet med undervisningen er tydeligt, og at stoffet er relevant for elever og kursister. Dermed styrker vi elevernes og kursisternes motivation for at lære og styrker glæden ved faget og uddannelsen.

TEMA 2: Styrke fællesskabet fagligt og socialt

Vi styrker det sociale fællesskab, for det er en forudsætning for det faglige fællesskab og for den enkeltes trivsel, motivation og læring.

I undervisningen skaber vi et trygt undervisningsrum med respekt og nysgerrighed over for andre, plads til at være sig selv og gode relationer til læreren og til andre elever og kursister. Undervisningen planlægges og tilrettelægges, så fællesskabet og læringen på holdet/i klassen styrkes, og så vi træner den demokratiske samtale. Det er afgørende, at elever og kursister oplever medinddragelse og føler sig som en aktiv del af fællesskabet – både fagligt og socialt. Det understøtter vi på VUC Lyngby gennem:

- Relevante og relaterbare emner, som tager udgangspunkt i målgruppens interesser og livssituation.
- Struktureret undervisning med tydelige mål for både den enkelte lektion og hele undervisningsperiode, som skaber tryghed og overblik

- Øvelser, der styrker fællesskabet og læringen. Fx
 - Makkersamtaler, hvor kursisterne får mulighed for at tale sammen om faglige emner
 - Rollelæsning og andre teknikker fra cooperative learning, som fremmer aktiv deltagelse og samarbejde
 - Bearbejdning af det lærte, hvor kursisterne reflekterer over og anvender ny viden i praksis
- Inddragelse af lokalsamfundet, fx med ekskursioner til det lokale bibliotek, museer eller Folketinget giver mulighed for at koble undervisningen til virkeligheden og skabe fælles oplevelser

Når der skabes tryghed i klasserummet og gode relationer indbyrdes, understøtter det elever og kursisters motivation og læring. Det er vigtigt, at kursisterne føler sig set og anerkendt som hele mennesker. Det sker fx ved, at læreren viser interesse for deres øvrige fag, fritidsaktiviteter og job – og selv deler lidt af sig selv som underviser. Den gensidige nysgerrighed og åbenhed er med til at skabe et inkluderende og tillidsfuldt læringsmiljø.

For skolen som helhed og på tværs af hold/klasser styrker vi det sociale fællesskab ved fællesarrangementer og temauger, så elever og kursister ser flere sider af hinanden, og vi skaber en VUC-ånd.

TEMA 3: Muligheder og faldgruber i kunstig intelligens

Anvendelse af AI på VUC Lyngby

Skolens kursister og medarbejdere skal rustes til at udnytte muligheder og håndtere faldgruber i anvendelsen af generativ AI. AI er en del af arbejdslivet, undervisningen og hverdagen både på og udenfor skolen. Derfor vil vi give lærere og øvrige medarbejdere den nødvendige kompetenceudvikling og redskaber til at bruge AI og til at lære kursister/elever at bruge det.

Kritisk tænkning ved brugen af AI

På VUC Lyngby har vi en bevidst tilgang til brugen af AI, når vi bruger AI i undervisningen og i administrative arbejdsgange og processer. AI anvendes hvor det er lovligt, nyttigt og i overensstemmelse med GDPR, ophavsret mv.

Som underviser skal brugen af AI være begrundet i, at kursisterne/eleverne kan få et større læringsudbytte ved at benytte AI i den givne situation. AI må ikke erstatte elevernes egne kreative og nogle gange besværlige læringsprocesser. Vi ønsker dermed også at understøtte kursisters/elevernes udvikling af kritisk tænkning i forhold til deres egen brug af AI.

Anvendelse af AI, der fører til læring

For at sikre, at anvendelsen af AI bliver et systematisk og strategisk felt for VUC Lyngby, vil vi holde os orienteret om udviklingen inden for AI, herunder generativ AI. Vi vil bruge AI aktivt i undervisningen og i øvrige arbejdsprocesser på VUC Lyngby. Dette arbejde fortsættes i faggrupper og i administrationen.

Uddannelse af lærere og øvrige medarbejdere

Alle medarbejdere ved VUC Lyngby har brug for efteruddannelse og kurser i brugen af AI for at udvikle kompetencer, dele erfaringer og udvikle en kultur for brugen af AI.

AI-dannelse for alle

Både medarbejdere og kursister/elever skal bibringes en forståelse af, hvad en stor sprogmodel er, og hvordan den virker, herunder hvordan sprogmodellen er trænet. AI-dannelse indebærer bevidstgørelse om bias i diverse AI-redskaber for at skærpe bevidstheden om, at man skal forholde sig kritisk til de input, som genereres via AI.

TEMA 4: VUC Business partner

VUC Lyngby tilbyder praksisnær uddannelse og kompetenceudvikling til kortuddannede i arbejde, ledige, pensionister samt øvrige borgere i tæt samarbejde med virksomheder, faglige organisationer, uddannelsesinstitutioner, kommuner og jobcentre samt Ældresagen.

Formålet er at styrke deltagernes kompetencer, så de er bedre rustede til kravene i uddannelsessystemet, på arbejdsmarkedet og som aktive borgere.

Undervisningen er fleksibelt tilrettelagt, og indholdet er målrettet målgruppernes og den enkelte deltagers forudsætninger og behov. Undervisningen kan finde sted på VUC Lyngby eller eksternt. Indholdet kan desuden være tilpasset virksomheden, branchen, institutionen mv.

Vi screener/visiterer deltagerne, så vi sikrer, at undervisningen sker inden for rammerne af gældende bekendtgørelser og vejledninger samt at deltagerne er i målgruppen og får den undervisning, der er relevant for dem på det rette niveau.

Kvaliteten i undervisningen sikrer vi gennem faglig opkvalificering af lærerne, løbende sparring omkring rammer, indhold og resultat af undervisning, opfølgning på evalueringer og prøveresultater samt opfølgning på screening/visitering til undervisning.

Vi vil udvikle det eksisterende tilbud inden for især FVU og OBU, så vi i endnu højere grad imødekommer deltagernes, samfundets og virksomhedernes behov for faglig og almen opkvalificering.

TEMA 5: Attraktiv og god arbejdsplads

VUC Lyngby vil være en attraktiv og god arbejdsplads ved at give medarbejderne mulighed for indflydelse på både egne arbejdsopgaver, kerneopgaven og fx det strategiske arbejde. Det er vigtigt, at skolens medarbejdere forstår både egen og andres rolle i den større sammenhæng. Der er derfor plads til kritisk og konstruktiv tænkning og behov for samarbejde og god intern kommunikation. Vi har brug for alles bidrag for at løse kerneopgaven bedst muligt, og derfor er vi der for hinanden.

VUC Lyngby som arbejdsplads:

- Lægger vægt på god samarbejdskultur og gode evner til at samarbejde og kommunikere
- Tilbyder medarbejderne løbende kompetenceudvikling og forventer, at medarbejderne opsøger efteruddannelse, kurser og anden kompetenceudvikling inden for rammerne af kompetenceudviklingsstrategien, MUS mv.
- Sætter fokus på løsningen af kerneopgaven