



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2025
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hf-enkeltfag (e-learning)
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Kirstine Riiber Wind
Hold	25samb21

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Flertalsregering som ny politisk virkelighed
Titel 2	Ulighed i en velfærdsstat
Titel 3	Identitetsdannelse i den senmoderne samfund



Titel 1	Flertalsregering som ny politik virkelighed
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten (red). "SamfNU B" i-bog: Kapitel 3: Politiske partier, politiske skillelinjer og politiske ideologier. Kapitel 4: Politiske beslutningsprocesser, det politiske system og politisk deltagelse. Kapitel 5 til og med afsnit 5.2.3: Demokratiformer, rettigheder og pligter i et demokrati samt magtbegreber. Kapitel 10: EU's formål, EU-institutioner, mellemstatsligt- og overstatsligt samarbejde, integration i bredden og dybden og disintegration.</p> <p>Supplerende stof: <i>Danmark får ny regering: "Det betyder ikke, vi er enige om alt".</i> Altinget.dk d. 13. december 2022. <i>Ny stor måling: Den grønne dagsorden er i top-3 hos vælgerne 23.9.2022,</i> Danmarks Naturfredningsforening. <i>Folketingsmedlemmer skifter parti som aldrig før. Men hvordan har partibøpperne klaret sig til valget?</i> Altinget.dk d. 9. november 2022. <i>Enorme vælgervandringer og rekordmange partier i Folketinget,</i> Arbejderen.dk d. 2. november 2022 kl. 15:58. <i>En ren gavebod til den "absolutte elite", siger SF om regeringens skattelettelser</i> TV2.dk d. 19. juni 2024 kl. 23.19. Af Søren Schmidt, Tobias Reinwald og Jeppe Lykke Hansen. <i>Socialdemokratiet i kovending: Satte selv afgiften op - nu er skattelettelsen 'et godt kompromis'.</i> DR.dk d. 20. juni 2024. Af Line Rønn Tofte OG Rasmus Bøttcher <i>EU-demokratiet halter bagefter.</i> DEO.dk d. 2. november 2017. Af Anne Norre. <i>Efter 10 år med EU borgerinitiativ har civile aktører fået et nyt redskab. Hr. og fru Jensen er stadig milevidt fra indflydelse i EU.</i> Altinget.dk d. 14. december 2022 kl. 05.55 Af Gitte Skotby-Young Ballenstedt, Redaktør (forkortet udgave). https://www.ft.dk/da/aktuelt/nyheder/2022/11/valgresultat-2022 https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater. https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter Udvalgte statistikker om alder og uddannelsesfordelingen i Folketinget fra publikationen: "Høj repræsentation af mænd og højtuddannede i Folketinget" DST. d. 4. oktober 2022.</p>
Omfang	6 ugeopgaver a' ca. 10,5 lektioner



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Demokratiformerne direkte- og repræsentativt demokrati- Deltagelsesdemokrati og konkurrencedemokrati- Rettigheder og pligter i et demokrati- Politiske ideologier
	<ul style="list-style-type: none">- Partier i Folketinget- Politiske skillelinjer- Det politiske system- Beslutningsprocessen i Danmark og EU- EU's formål- EU-institutioner- Mellemstatsligt- og overstatsligt samarbejde,- Det indre marked- Integration i bredden og dybden samt disintegration (Brexit)
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver og enkelte mundtlige opgaver



Titel 2	Ulighed i en velfærdsstat
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten (red). "SamfNU B" i-bog: Kapitel 7: De tre velfærdsmodeller og deres styrke og svagheder, den danske velfærdsmodel og velfærdens fremtid Kapitel 8: Fremtidens velfærdsprincipper (velfærds- og styringsprincipper. Udfordringer (globalisering og mangel på arbejdskraft) samt konkurrencestaten. Kapitel 9: økonomiske mål, den økonomiske kredsløb, økonomisk politik, økonomisk globalisering og konkurrenceevne, og bæredygtig vækst</p> <p>Boserup Skov m.fl.: "Samf på B". Forlaget Columbus 2017, s. 55-67: Social ulighed, formel lighed, chancelighed, resultatlighed, den "nye" ulighed. Ressourcebeholderne, Bourdieus begreber (habitus, økonomisk-, social- og kulturelkapital samt felt). John Rawls retfærdighedsprincipper. Begreberne social arv og social mobilitet samt generations- og karrieremobilitet.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Debat: Velfærdsstaten er slet ikke den store ligheds-skaber, som mange tror.</i> Jyllands-Posten d. 30. maj 2023 (Debat). Af Karsten Bo Larsen, forskningschef. <i>Er privatisering velfærdsstatens redning?</i> Information d. 6. juni 2023. Af Louise Schou Drivsholm.</p> <p><i>2,7 millioner danskere har privat sundhedsforsikring. Her er to forfatteres bud på fremtidens velfærd.</i> Zetland d. 31. juli 2023. Af Fie Dandanell (forkortet udgave).</p> <p>Art. Debat: <i>Vi må indstille os på, at velfærden skal privatiseres.</i> Netavisen PIO d. 24. maj 2023 - 14:07.</p> <p>Art. <i>Min generation knækker nakken hvis vi skal bære velfærdsstaten i dens nuværende form.</i> Information d. 25. august 2022.</p> <p>Figur 1. Fra artiklen: <i>Danskernes bekymring for indvandring er stadig stor</i>, mm.dk d. 19. juni 2023 kl. 05.00.</p> <p>Lyd og billede: Uddrag af: "Blok på bistand", afsnit 2, sendt d. 26. november 2014.</p>
Omfang	5 ugeopgaver a' ca. 10,5 lektioner



Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Ulighed- Bourdieus begreber (habitus, økonomisk-, social- og kulturelkapital samt felt).- John Rawls retfærdighedsprincipper- Social arv og social mobilitet samt generations- og karrieremobilitet.- De tre velfærdsmodeller
	<p>Den danske velfærdsstat og dens styrke og svagheder.</p> <ul style="list-style-type: none">- Udfordringer for den danske velfærdsstat; økonomisk globalisering, migration, demografiske ændrende og mangel på arbejdskraft- Konkurrencestaten- De økonomiske mål- Det økonomiske kredsløb- Økonomisk politik; finanspolitik, pengepolitik- Strukturpolitik- Økonomisk globalisering og konkurrenceevne
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver og enkelte mundtlige opgaver samt projekt om dansk økonomi



Titel 3	Identitetsdannelse i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten (red). ”SamfNU B” i-bog: Kapitel 1: Identitetsdannelse og socialisering, herunder ungdommen, de mange muligheder, social arv og uddannelse. Fra tradition til senmodernitet. Kapitel 5.4: Ligestilling i Danmark og verden Kapitel 6-6.2: Medier og meningsdannelse samt identitet. Kapitel 11-11.4 om samfundsfaglige metoder.</p> <p>supplerende stof: Hver femte mand under 50 år mener, ligestillingen er gået for langt. Mandagmorgen d. 5. juni 2023 kl. 05.00: www.mm.dk/artikel/hver-femte-mand-under-50-aarmener-ligestillingen-er-gaaet-for-langt Udvalgte statistikker om ligestilling fra Danmarks statistik; https://www.dst.dk/da/Statistik/temaer/ligestilling Selvvalgte artikler</p> <p>Lyd og billede: Podcast: <i>Social arv i uddannelse</i>, episode 25. Februar 2021, Rockwool Fonden Dokumentarudsendelsen <i>Mandefald</i> (1) ”Når mænd er alene”. Sendt på DR1.</p>
Omfang	5 ugeopgaver a’ ca. 10,5 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Identitetsdannelse og de tre lag; jeg-identiteten, den personlige identitet og den sociale identitet- Socialisering; primær-, sekundær-, dobbelt- og multisocialisering.- Anerkendelse; privat, retslig og solidarisk- Ungdommens serielle liv- Sociale arenaer- Fra det traditionelle til det moderne samfund- Det senmoderne samfund; Anthony Giddens, Ulrich Beck og Zygmunt Bauman- (sociale) medier og deres påvirkning af vores meninger og identitet - Ligestilling – formel og reel ligestilling
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver og enkelte mundtlige opgaver samt projekt om ligestilling.