

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2025
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HF-e (e-learning)
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Signe Pedersen
Hold	24samc22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitet og socialisering i det senmoderne samfund
Titel 2	Dansk politik og demokrati
Titel 3	Den danske velfærdsstat nu og i fremtiden
Titel 4	Er dansk økonomi i balance?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Identitet og socialisering i det senmoderne samfund
	Kernestof stof: Bülow, Morten (red).: <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020: Kapitel 1 Kapitel 8, afsnit 8.1-8.3.3. Leise og Jakob Buhl Jensen: <i>Grundbog i samfundsfag C - Med øvelser og arbejdsformer</i>. Forlaget Systime, i-bog, 2020, afsnit: Hvordan har samfundet ændret sig? Supplerende stof: <i>Uddannelse går i arv – hver anden går i fars eller mors fodspor</i>. Berlingske 2. januar 2017. Af Bodil Jessen. <i>Den sociale arv tynger igen</i>. Uddannelsesbladet.dk d. 13. februar 2023 Artikeluddrag fra i-bogen: <i>Børnehaven afskærer børn fra den virkelige verden</i>, Kristeligt Dagblad, 4. juli 2014 (ud- drag). <i>Så meget er små børn i institution</i>, Søndagsavisen, 30. maj 2014 (uddrag). <i>Gymnasieelever: Vi bliver pisket igennem uddannelsessystemet</i>", BT, 18. marts 2015 (ud- drag). <i>Gymnasieelever er lige så stressede som de 20% mest stressede voksne</i>, Information, 23. januar 2017 (uddrag). Statistisk materiale: Cirkeldiagram og søjlediagram: <i>Unge brug af sociale medier</i>, fra: Nyt fra Danmarks Statistik, nr. 496, 28. november 2016. dst.dk. Figur: <i>Andel af 20-24-årige med en fuldført ungdomsuddannelse fordelt efter forældrenes højeste uddannelse</i>. Danmarks Statistik Lyd og billede:
Omfang	Ugeopgaver svarende til ca. 30 lektioner
Særlige fokus- punkter	Primær- og sekundær socialisering, dobbeltsocialisering og multisocialisering. Identitetsdannelse og de tre identitetsniveauer; jeg-identitet, personlig identitet og social identitet. Karakteristika ved den senmoderne samfund ud fra Anthony Giddens begreber; adskillelsen af tid og rum, udlejringen af sociale relationer, øget refleksivitet, aftra- ditionalisering, individualisering og ekspertsystemer. Axel Honneths tre anerkendelsesniveauer; privat-, retslig- og solidarisk anerken- delse. Pierre Bourdieus begreber; kulturel, social og økonomisk kapital samt habitus. Social arv, social mobilitet og sociale klasser Samfundsfaglige metoder; kvalitativ og kvantitativ. Kernestof fra bekendtgørelsen:

	- <i>Identitetsdannelse og socialisering</i> - <i>Sociale og kulturelle forskelle</i> - <i>kvantitativ og kvalitativ metode</i>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige ugeopgaver

Titel 2	Dansk politik og demokrati
Indhold	Kernestof stof: Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020: Kapitel 3, afsnit 3.1-3.2.3 samt afsnit 3.3-3.3.4 Kapitel 4 Kapitel 5 Supplerende stof: Artikler: <i>Messerschmidt opfordrer til flere folkeafstemninger. Det vil svække det repræsentative demokrati, siger forsker.</i> Altinget.dk d. 3. juni 2022 kl. 12.15. <i>Hvorfor stemmer unge - og hvorfor holder de op igen?</i> Kronik i Avisen Danmark 19. maj 2021. Af Søren Schultz Hansen, ekstern lektor CBS (uddrag). <i>Tuborgfondet: Demokratiet er ikke gearret til, at unge er i undertal.</i> Altinget d. 14. december 2023 kl. 05.00 (uddrag). <i>Mit parti har tabt de unge. Sådan genvinder socialdemokratiet de unge og storbyvælgerne.</i> Politiken 11. februar 2022. Af Nikoline Prehn er medlem af Socialdemokratiet i København. (uddrag). <i>Det er ikke længere udlændinge, der optager danskerne mest. Det fandt selv DF ud af.</i> Information d. 5. juni 2019. Af Anton Geist. Statistisk materiale: Tabel: valgdeltagelse opdelt efter alder, 2019. Fra: Arbejdspapir: <i>Valgdeltagelsen ved folketingsvalget 2019</i> af Kasper Møller Hansen, Københavns universitet. Figur: Unge politiske deltagelse sammenlignet med befolkningens samlede deltagelse, DUF demokratianalyse 2021. Lyd og billede:
Omfang	Ugeopgaver svarende til ca. 30 lektioner
Særlige fokuspunkter	Demokratiformer (direkte- og repræsentativt demokrati) og demokratiidealer (deltagelses- og konkurrencedemokrati). Rettigheder og pligter i et demokrati. Parlamentarisme. Magtens tredeling. Politiske ideologier, politiske skillelinjer og danske

	partiers placering på højre-venstreskalaer, værdipolitik og fordelingspolitik. Partier- nes udvikling fra klassepartier til catch all partier. Kernevælger, marginalvælger og issue-voting. Kernestof fra bekendtgørelsen: - <i>politiske partier i Danmark og politiske ideologier</i> - <i>politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</i> - <i>politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</i>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige ugeopgaver og en mundtlig fremlæggelse

Titel 3	Den danske velfærdsstat nu og i fremtiden
	Kernestof stof: Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020: Kapitel ? Supplerende stof: Artikler: <i>Alex Vanopslagh: Regeringens velfærdslov er uansvarlig og fantasilos.</i> Indblik.dk d. 2. okto- ber 2021. <i>Min generation knækker nakken, hvis vi skal bære velfærdsstaten i dens nuværende form.</i> In- formation d. 5. august 2022. Af Christian Holst Vigilius, landsformand for Konser- vativ Ungdom. Lyd og billede:
Omfang	Ugeopgaver svarende til ca. 21 lektioner
Særlige fokus- punkter	Velfærdstrekanten; stat, marked og civilsamfund. De tre velfærdsstatsmodeller; den resudiale, den universelle og den selektive model. Den danske velfærdsstats trusler; forsørgerbyrden, globalisering. Europæisering, migration, individualisering, for- ventningspres. Den sociale kontrakt. Kernestof fra bekendtgørelsen: - <i>velfærdsmodeller</i> - <i>velfærdsprincipper</i>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige ugeopgaver

Titel 3	Er dansk økonomi i balance?
	Kernestof stof: Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020: Kapitel ? Supplerende stof: Artikler: <i>Nationalbanken kommer med ny prognose for inflation og huspriser</i>. Politiken.dk d. 20. marts 2024, 09.54. Af Per Thiemann (forkortet udgave). Statistisk materiale: Figur: <i>Årlig vækst i BNP</i>, Danmarks statistik <i>Det aktuelle konjunkturbillede</i>. Økonomisk redegørelse. Finansministeriet Maj 2022 (uddrag) Der indgår tekst og to figurer. Lyd og billede: Youtube video om det økonomiske kredsløb og økonomiske konjunkturer: https://www.youtube.com/watch?v=XZQdnJTeu5Q
Omfang	Ugeopgaver svarende til ca. 21 lektioner
Særlige fokus-punkter	De økonomiske mål, det økonomiske kredsløb. Økonomiske konjunkturer, og økonomiske politikker; ekspansiv og kontraktiv finans- og pengepolitik. Strukturpolitik, arbejdsmarkedspolitik og de tre strategier; stramningsstrategien, incitamentsstrategien og opkvalificeringsstrategien. Flexicurity-modellen. Dagpenge. Kernestof fra bekendtgørelsen: - <i>et økonomiske kredsløb</i> - <i>økonomiske mål</i> - <i>økonomiske styringsinstrumenter</i>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige ugeopgaver og en mundtlig fremlæggelse.