

23XY: ISO-2024

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne får et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Efterår 2024

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP-blokdag	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Naturfag	Mediefag	Andet
32				Intro	Velkommen til engelsk 2. år	Religion: Buddhisme Historie: Oplysningstid og borgerlige revolutioner Samfundsfag: Opsamling og repetition, økonomi eksamensøvelse				
33				Samtaler, sproghandlinger og sociale medier	Velkommen til engelsk 2. år	Religion: Buddhisme Historie: Oplysningstid og borgerlige revolutioner Samfundsfag: Ideologier, politik, partier, vælgere				
34				Samtaler, sproghandlinger og sociale medier	Serial Killers	Religion: Buddhisme Historie: Oplysningstid og borgerlige revolutioner Samfundsfag: Ideologier, politik, partier, vælgere				

35				Samtaler, sproghandlinger og sociale medier	Serial Killers	Religion: Buddhisme Historie: Oplysningstid og borgerlige revolutioner Samfundsfag: Ideologier, politik, partier, vælgere	.			
36				Samtaler, sproghandlinger og sociale medier	Serial Killers	Religion: Buddhisme Historie: Oplysningstid og borgerlige revolutioner Samfundsfag: Ideologier, politik, partier, vælgere				
37				Virkeligheden på skrift	Serial Killers	Religion: Buddhisme Historie: Oplysningstid og borgerlige revolutioner Samfundsfag: Ideologier, politik, partier, vælgere				

38				Virkeligheden på skrift	Serial Killers	Religion: Buddhisme Historie: Oplysningstid og borgerlige revolutioner Samfundsfag: Ideologier, politik, partier, vælgere				
39				Virkeligheden på skrift	Serial Killers	Tværfagligt:USA				
40				Virkeligheden på film	Serial Killers	Tværfagligt:USA				
41				Virkeligheden på film	Repetition	Tværfagligt:USA				
42	Efterårsferie									
43				Virkeligheden på film	SoMe and Body Image	Tværfagligt:USA				
44	PP3				SoMe and Body Image	Tværfagligt:USA				
45				Natursyn og national selvforståelse - fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image	Tværfagligt:USA				
46				Natursyn og national selvforståelse -	SoMe and Body Image	Tværfagligt:USA				

				fra Romantik til Tobias Rahim						
47				Natursyn og national selvforståelse - fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image	Tværfagligt:USA				
48				Natursyn og national selvforståelse - fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image	Synopsisskrivning				
49				Natursyn og national selvforståelse - fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image	Synopsisskrivning				
50	Eksamen									

Forår 2025

Uge #	Fællesaktiviteter	I/P	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Samfundsfag	Mediefag
2				Køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #Metoo	Football in the 21st Century				

				og Andrew Tate					
3				Køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #Metoo og Andrew Tate	Football in the 21st Century				
4				Køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #Metoo og Andrew Tate	Football in the 21st Century				
5				Køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #Metoo og Andrew Tate	Football in the 21st Century				
6				Køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #Metoo og Andrew Tate	Football in the 21st Century				
7	Vinterferie								

8				Kropsidealer, grænser og 'normalitet'	Football in the 21st Century				
9				Kropsidealer, grænser og 'normalitet'	Football in the 21st Century				
10				Kropsidealer, grænser og 'normalitet'	Reading a Novel				
11				Kropsidealer, grænser og 'normalitet'	Reading a Novel				
12				Menneske, maskine og metropol	Reading a Novel				
13				Menneske, maskine og metropol	Reading a Novel				
14				Menneske, maskine og metropol	Eksamensopgave - skriftlig				
15	SSO			Menneske, maskine og metropol	Eksamensopgave - skriftlig				
16	Påskeferie								
17	Terminsprøver			Repetition	Eksamensopgave - skriftlig				
18				Repetition	Repetition				
19				Repetition	Repetition				
20				Repetition	Repetition				

