



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Flertalsregering som ny politik virkelighed
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten (red). "SamfNU B" i-bog: Kapitel 3: Politiske partier, politiske skillelinjer og politiske ideologier. Kapitel 4: Politiske beslutningsprocesser, det politiske system og politisk deltagelse. Kapitel 5, afsnit 5.1-5.3: Demokratiformer, rettigheder og pligter i et demokrati samt magtbegreber.</p> <p>Supplerende stof: Art. <i>Danmark får ny regering: "Det betyder ikke, vi er enige om alt"</i>. Altinget.dk d. 13. december 2022. Art. <i>Mette Frederiksen vil genforhandle danskernes stigende pensionsalder. "Et frontalt opgør," vurderer analytiker</i>. Altinget.dk d. 13. august 2024 kl. 21.07. Art. <i>Overblik: Det mener partierne om Socialdemokratiets pensionsforslag</i>. Altinget.dk 14. august 2024 kl. 12.53. Art. <i>Ny stor måling: Den grønne dagsorden er i top-3 hos vælgerne</i> 23.9.2022, Danmarks Naturfredningsforening. Art. <i>Folketingsmedlemmer skifter parti som aldrig før. Men hvordan har partibopperne klaret sig til valget?</i> Altinget.dk d. 9. november 2022. Art. <i>Enorme vælgervandringer og rekordmange partier i Folketinget</i>, Arbejderen.dk d. 2. november 2022 kl. 15:58. https://www.ft.dk/da/aktuelt/nyheder/2022/11/valgresultat-2022 https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/resultater https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter Udvalgte statistikker fra publikationen: "Høj repræsentation af mænd og højtuddannede i Folketinget" DST. d. 4. oktober 2022 kl. 7:30</p>
Omfang	5 ugeopgaver a' ca. 10,5 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Demokratiformerne direkte- og repræsentativt demokrati- Deltagelsesdemokrati og konkurrencedemokrati- Rettigheder og pligter i et demokrati- Magtbegreber- Politiske ideologier- Partier i Folketinget- Politiske skillelinjer- Det politiske system- Beslutningsprocessen- Politisk deltagelse
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver og enkelte mundtlige opgaver



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Ulighed i Danmark og EU
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten (red). ”SamfNU B” i-bog: Kapitel 1, afsnit 1.4 til og med kap 1.4.3.: fra tradition til modernitet. Kapitel 5, afsnit 5.4: Ligestilling. Kapitel 9: økonomiske mål, den økonomiske kredsløb, økonomisk politik, økonomisk globalisering og konkurrenceevne, og bæredygtig vækst Kapitel 10: EU's formål, EU-institutioner, mellemstatsligt- og overstatsligt samarbejde, integration i bredden og dybden og disintegration.</p> <p>Boserup Skov m.fl.: ”Samfpå B”. Forlaget Columbus 2017, s. 55-67: Social ulighed, formel lighed, chancelighed, resultatlighed, den "nye" ulighed. Ressourcebeholderne, Bourdieus begreber (habitus, økonomisk-, social- og kulturelkapital samt felt). John Rawls retfærdighedsprincipper, social arv og social mobilitet samt generations- og karrieremobilitet.</p> <p>Supplerende stof: Art. <i>Christel Schaldemose: Tiden er ikke til hverken mere eller mindre EU</i>, Altinget.dk debat 10.11.2020. Art. <i>Blogger: Derfor er jeg EU-modstander</i>, Rina Ronja Kari Avisen.dk Art. <i>Alex Vanopslagh: Der vil heldigvis altid være ulighed i Danmark</i>, Altinget.dk d. 7. november 2019 kl. 04.00. Mest positive resultat af EU, Europakommissionen, Standard eurobarometer EB92 National rapport, meningsmåling i EU efterår 2019 https://www.dst.dk/da/Statistik/temaer/ligestilling</p> <p>Lyd og billede: Uddrag af: ”Blok på bistand”, afsnit 2, sendt d. 26. november 2014. Mandefald (1) ”Når mænd er alene”. Sendt på DR1</p>
Omfang	5 ugeopgaver a’ ca. 10,5 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Ulighed- Bourdieus begreber (habitus, økonomisk-, social- og kulturelkapital samt felt).- John Rawls retfærdighedsprincipper- Social arv og social mobilitet samt generations- og karrieremobilitet.- Fra det traditionelle til det moderne og senmoderne samfund



	<ul style="list-style-type: none">- Ligestilling.- De økonomiske mål,- Det økonomiske kredsløb- Økonomisk politi- Økonomisk globalisering og konkurrenceevne- EU's formål- EU-institutioner- Mellemsstatsligt- og overstatsligt samarbejde- Det indre marked- Integration i bredden og dybden samt disintegration (Brexit)
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver og enkelte mundtlige opgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Identitet og velfærd
Indhold	<p>Kernestof: Bülow, Morten (red). "SamfNU B" i-bog: Kapitel 1: Identitetsdannelse og socialisering, herunder ungdommen, de mange muligheder, social arv og uddannelse. Kapitel 6: Medier og menings-, identitets- og digitaldannelse. Kapitel 7: De tre velfærdsmodeller og deres styrke og svagheder, den danske velfærdsmodel og velfærdens fremtid Kapitel 8: Fremtidens velfærdsprincipper (velfærds- og styringsprincipper. Udfordringer (globalisering og mangel på arbejdskraft) samt konkurrencestaten.</p> <p>Supplerende stof: <i>Art. Debat: Velfærdsstaten er slet ikke den store lighedsskaber, som mange tror, Jyllands-Posten d. 30. maj 2023.</i> <i>Art. Er privatisering velfærdsstatens redning? Information d. 6. juni 2023.</i> Selvfundne artikler <i>Art. 2,7 millioner danskere har privat sundhedsforsikring. Her er to forfatters bud på fremtidens velfærd. Zetland d. 31. juli 2023 (forkortet udgave).</i> <i>Art. Debat: Vi må indstille os på, at velfærden skal privatiseres. Netavisen PIO d. 24. maj 2023 - 14:07.</i> <i>Art. Min generation knækker nakken hvis vi skal bære velfærdsstaten i dens nuværende form. Information d. 25. august 2022.</i> Figur 1. Fra artiklen: <i>Danskernes bekymring for indvandring er stadig stor,</i></p>



	mm.dk d. 19. juni 2023 kl. 05.00.
Omfang	5 ugeopgaver a' ca. 10,5 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Identitetsdannelse og socialisering- Ungdommens serielle liv- Social arv og uddannelse- Medier og deres påvirkning af vores meninger og identitet- Digital dannelse- De tre velfærdsmodeller Den danske velfærdsstat og dens styrke og svagheder.- Udfordringer for den danske velfærdsstat; økonomisk globalisering, migration, demografiske ændrende og dermed mangel på arbejdskraft- Konkurrencestaten
Væsentligste arbejdsformer	Individuelle skriftlige opgaver og enkelte mundtlige opgaver

[Retur til forside](#)