

Undervisningsbeskrivelse

Termin	August - Januar 2024-2025
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hf-enkeltfag
Fag og niveau	Engelsk C
Lærer(e)	Pia Arnmark (PAR)
Hold	24engc1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Growing Up
Forløb 2	The British Empire and multicultural Britain
Forløb 3	English as a lingua franca
Forløb 4	The American dream and immigration to the U.S.

Forløb 1	Growing Up
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Relationships between parents and children, kids, young people, the individual and the surrounding world as represented in short stories, poems and short film in different English-speaking cultures (Britain, United States, Australia, Kenya) and eras. • The main focus has been on the development of identity and the inherent limitations and possibilities posed by different cultures in this process, in various English-speaking countries and time periods. • Bullying. • The history of the Native Americans and their historical relationship with the majority population. • Introduction to analytical terms used for analysing fiction and non-fiction. • Oral proficiency
Faglige mål	<p>Sprogfærdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner - udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner - læse og forstå tekster om almene emner <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> - gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grundlæggende grammatik, ortografi og tegnsætning - udtale og ordforråd - det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca - nyere fiktive og ikke-fiktive tekste - tekstanalytiske grundbegreber - væsentlige samfundsforhold i Storbritannien og USA - aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden.
Anvendt materiale	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fiction:</p> <p>Short story:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In: <i>Contexts</i>, Jonna Engberg-Pedersen, a.o. (ed.), Gyldendal 2004: Ernest Hemingway: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Indian Camp</i> (6 sider). - In: <i>Departures</i>, Rene Buhlmann, a.o., Systime (2002): Leteipa Ole Sunkuli: <ul style="list-style-type: none"> • <i>They sold my sister</i> (1989) (6 sider) <p>Poem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In: <i>Contexts</i>, Jonna Engberg-Pedersen, a.o. (ed.), Gyldendal 2004: Wendy Cope: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tich Miller</i> (1 side)

	<p>Short film:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A.J. Carter: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ronan's Escape</i> (2010) https://www.youtube.com/watch?v=6XLcfdkkHQE - Simon Neal: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wasbdays</i> (2009) https://vimeo.com/41673685 <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Native Americans History and Culture</i> (ca. 2 sider) https://www.youtube.com/watch?v=XS8DEjd2QBg - In: <i>Worlds of English</i>, Anne Mette Finderup og Agnete Fog, Systime 2021: <ul style="list-style-type: none"> • <i>The UN Sustainable Development Goals (SDGs)</i> - <i>The United Nations Sustainable Development Goals:</i> https://sdgs.un.org/goals - <i>Goal 3: Promote gender equality and empower women:</i> https://www.un.org/millenniumgoals/gender.shtml - <i>8 Millennium Development Goals: What We Met And Missed:</i> https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=A5giOGjj5X8 - <i>What are human rights?:</i> https://www.youtube.com/watch?v=6e8m8L9BFa4 - <i>The story of human rights:</i> https://www.youtube.com/watch?v=6XXGF_V8_7M&t=11s - In: <i>Contexts</i>, Jonna Engberg-Pedersen, a.o. (ed.), Gyldendal 2004: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tools</i> (13 sider) - <i>Ordbogen.com</i> https://www.ordbogen.com/da/ - <i>Oxford Learners Dictionaries:</i> https://www.oxfordlearnersdictionaries.com - Hermann og Thornøe, Gyldendal (2018): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Getting Started</i>
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, gruppepræsentationer samt grammatik-øvelser.

Forløb 2	The British Empire and multicultural Britain
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • The British Empire. • The relationship between Britain and its former colonies with a focus on India. • Multicultural Britain and identity. • Multicultural Britain and social class. • Introduction to analytical terms used for analysing fiction and non-fiction. • Putting texts into a broader context. • Oral proficiency.
Faglige mål	<p>Sprogferdighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner - udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner - læse og forstå tekster om almene emner - skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner <p>Sprog, tekst og kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> - gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grundlæggende grammatik, ortografi og tegnsætning - udtale og ordforråd - kommunikationsstrategier, standardsprog og variation - nyere fiktive og ikke-fiktive tekster - tekstanalytiske grundbegreber - væsentlige samfundsforhold i Storbritannien og USA - aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden.
Anvendt materiale.	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fiction:</p> <p>Short story:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vijay Medtia (2008): - <i>English Babu</i> (6 sider) <p>Non-fiction:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In: <i>Contexts</i>, Jonna Engberg-Pedersen, a.o. (ed.), Gyldendal 2004: The Guardian, 8 Dec 2002, Burhan Wazir: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Long nights, low pay and no play</i> (3 sider): <p>https://www.theguardian.com/politics/2002/dec/08/race.immigrationandpublicservices1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undervisningsministeriet: Højere Forberedelseksamen: Opgavesæt: 25. Maj 2021: <ul style="list-style-type: none"> • Marcus Rushford: '<i>An open letter to all MPs in parliament</i>'. <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In: <i>Worlds of English</i>, Anne Mette Finderup og Agnete Fog, Systime 2021: - <i>Britain: From island to empire and back</i> - <i>The British Empire quiz</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Empire How Britain Made the Modern World 1of6 Why Britain</i> (fra 0 – 2:50): https://www.youtube.com/watch?v=moZN2UZ1k60 - <i>Nasjonal digital læringsarena (NDLA)</i> (excerpts from the below websites incorporated in a powerpoint presentation): <ul style="list-style-type: none"> • <i>The First British Empire</i> • <i>The British Empire</i> • <i>The Dismantling of the British Empire</i> • <i>Attitudes Towards the British Empire</i> https://ndla.no/en/subject:6e2e2319-cb8a-4dd2-b382-e30f001633bb/topic:e468e682-4ae7-4e37-ab34-d24506a0e586/topic:8e6c9d2c-d443-4029-951c-05d17ba92886 - <i>Everyone is here – new shapes of diversity and belonging</i>, Moslund, Steen Pultz; Systeme 2023: <ul style="list-style-type: none"> • Chapter1: ‘How Britain Has Been Shaped by Migration’ (powerpoint presentation) - <i>English – Multiculturalism</i>: https://www.youtube.com/watch?v=Hs0j5-R1AE8 (video) - <i>Multicultural Britain</i>: https://www.youtube.com/watch?v=Az-mi5_Sbts (video) - <i>With 30% of children in poverty, will the UK's elections change anything? DW News!</i>: https://www.youtube.com/watch?v=Hn6KlSdcem8 - In: <i>Contexts</i>, Jonna Engberg-Pedersen, a.o. (ed.), Gyldendal 2004: - <i>Tools</i> (13 sider) - <i>Do it, Write</i> (analytical terms – fiction and non-fiction): Sarah Barding, Freja Bjerregaard og Emilie Bach, Minlæring.dk: https://app.minlaering.dk/bog/25 - <i>Write On – in English</i> (analytical terms – fiction and non-fiction): Poul Thornøe, Ole Juul Lund, Gyldendal 2017 - <i>Ordbogen.com</i> https://www.ordbogen.com/da/ - <i>Oxford Learners Dictionaries</i>: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com - Hermann og Thornøe: - <i>Getting Started</i>, Gyldendal (2018)
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, gruppepræsentationer samt grammatikøvelser.

Forløb 3	English as a lingua franca
-----------------	-----------------------------------

Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Global English and English as a lingua franca • Accents as indicators of social class. • Introduction to analytical terms used for analysing fiction and non-fiction. • Putting texts into a broader context. • Oral proficiency.
Faglige mål	<p><i>Sprogfærdighed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner - udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner - læse og forstå tekster om almene emner - skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner <p><i>Sprog, tekst og kultur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at reddegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grundlæggende grammatik, ortografi og tegnsætning - udtale og ordforråd - kommunikationsstrategier, standardsprog og variation - det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca - nyere fiktive og ikke-fiktive tekster - tekstanalytiske grundbegreber - væsentlige samfundsforhold i Storbritannien og USA - aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden.
Anvendt materiale.	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fiction:</p> <p>Poem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In: <i>Worlds of English</i>, Anne Mette Finderup, Agnete Fog, Systime 2021: John Agard, 1985: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Listen Mr Oxford don</i>, (2 sider) <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lecture: English as a lingua franca</i>: https://www.youtube.com/watch?v=ljxuPLyn0qs - In: <i>Worlds of English</i>, Anne Mette Finderup, Agnete Fog, Systime 2021: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Language and cultures</i> • <i>Global English</i> • <i>English as a Lingua Franca</i> • <i>Global English Quiz</i> • <i>David Crystal on English</i>. Interview with David Crystal in Wales, December 2011, (videos: ca. 7 sider i alt): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Watch! Crystal on English as a global language</i> (video) • <i>Watch! Crystal on Caribbean English and John Agard</i> (video) - <i>The English Language In 24 Accents</i>: https://www.youtube.com/watch?v=dABo_DCIdpM

	<ul style="list-style-type: none"> - In: <i>Contexts</i>, Jonna Engberg-Pedersen, a.o. (ed.), Gyldendal 2004: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tools</i> (13 sider) - <i>Do it, Write</i> (analytical terms – fiction and non-fiction): Sarah Barding, Freja Bjerregaard og Emilie Bach, Minlæring.dk: https://app.minlaering.dk/bog/25 - <i>Write On – in English</i> (analytical terms – fiction and non-fiction): Poul Thornøe, Ole Juul Lund, Gyldendal 2017 - <i>Ordbogen.com</i> https://www.ordbogen.com/da/ - <i>Oxford Learners Dictionaries</i>: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com - Hermann og Thornøe, Gyldendal (2018): <ul style="list-style-type: none"> • <i>Getting Started</i>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, gruppepræsentationer samt grammatikøvelser.

Forløb 4	The American dream and immigration to the U.S.
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none"> • Immigration in the United States, historically and at present. • The American dream – opportunities and challenges. • American identity. • Identity and cultural clashes between different generations of immigrants. • Illegal immigration from Mexico and South America • Introduction to analytical terms used for analysing fiction and non-fiction. • Oral proficiency. • Putting texts into a broader context.
Faglige mål	<p><i>Sprogfærdighed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner - udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner - læse og forstå tekster om almene emner - skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner <p><i>Sprog, tekst og kultur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at rede-gøre for en teksts placering i sammenhæng hermed - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grundlæggende grammatik, ortografi og tegnsætning - udtale og ordforråd - kommunikationsstrategier, standardsprog og variation - det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca - nyere fiktive og ikke-fiktive tekste - tekstanalytiske grundbegreber - væsentlige samfundsforhold i Storbritannien og USA

	<ul style="list-style-type: none"> - aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden.
Anvendt materiale	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Fiction:</p> <p>Short story:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undervisningsministeriet: Højere Forberedelseksamen: Opgavesæt: 2. december 2016: Albert Garcia (2008) <ul style="list-style-type: none"> • <i>With his own two hands</i> (6 sider) <p>Non-fiction:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In: ‘American Issues’, ed. Helle Birk, Systime 2008: <i>The International Herald Tribune</i>, November 24, 2004: Suki Kim: <ul style="list-style-type: none"> • “<i>Fresh Off the Boat in Queens</i>”, (3 sider) <p><u>Supplerende materiale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - In: Being American: Holm, Mette, Gyldendal (2016): <ul style="list-style-type: none"> • Chapter 1: <i>American Identity</i> (powerpoint presentation) - Immigrant family in pursuit of the American Dream (video): https://www.youtube.com/watch?v=dB6g_2L6BU0 - Mexico: Thousands of migrants bound for US border https://www.youtube.com/watch?v=PtAOPR_RaM0 - <i>US Border: Migrants risk everything for an American dream - BBC News (video)</i>: https://www.youtube.com/watch?v=P6fDGQpHd_k - In: <i>Contexts</i>, Jonna Engberg-Pedersen, a.o. (ed.), Gyldendal 2004: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tools</i> (13 sider) - <i>Do it, Write</i> (analytical terms – fiction and non-fiction): Sarah Barding, Freja Bjerregaard og Emilie Bach, Minlæring.dk: https://app.minlaering.dk/bog/25 - <i>Write On – in English</i> (analytical terms – fiction and non-fiction): Poul Thornøe, Ole Juul Lund, Gyldendal 2017 - <i>Ordbogen.com</i> https://www.ordbogen.com/da/ - <i>Oxford Learners Dictionaries</i>: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com - Hermann og Thornøe: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Getting Started</i>, Gyldendal (2018)
Arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, gruppepræsentationer samt grammatikøvelser.

