

## 24n: ISO-2024

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.



43				Medie- podcast		Middelalder og reformation	Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Vandforløb (forurening) afslutning/Jordforløb (Produktion og sundhed) indledning	
44	Projektperiode 1								
45				Medie- podcast		Middelalder og reformation	Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Jordforløb (Produktion og sundhed)	
46				Medie- podcast		Middelalder og reformation	Trigonometri	Jordforløb (Produktion og sundhed)	
47				Medie- podcast		Middelalder og reformation	Trigonometri	Jordforløb (Produktion og sundhed)	
48				Medie- podcast		Middelalder og reformation	Trigonometri	Jordforløb (Produktion og sundhed)	
49				Medie- podcast		Middelalder og reformation	Trigonometri	Jordforløb (Produktion og sundhed) Fællesfaglige fremlæggelser	
50									Supplement- uge

**Forår 2025**

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Naturfag	Andet
2				Lyrik	The Culture of Food topic 3	Historie: Renæssance, oplysningstid og borgerrevolutioner Religion: Kristendom	Trigonometri	Luftforløb (klimakrise)	
3				Lyrik	The Culture of Food	Historie: Renæssance, oplysningstid og borgerrevolutioner Religion: Kristendom	Trigonometri	Luftforløb (klimakrise)	
4				Lyrik	The Culture of Food	Historie: Renæssance, oplysningstid og borgerrevolutioner Religion: Kristendom	Procentregning og eksponentielle funktioner	Luftforløb (klimakrise)	
5				Lyrik	The Culture of Food	Historie: Renæssance, oplysningstid og borgerrevolutioner Religion: Kristendom	Procentregning og eksponentielle funktioner	Luftforløb (klimakrise)	
6				Lyrik	The Culture of Food	Historie: Renæssance, oplysningstid og borgerrevolutioner	Procentregning og eksponentielle funktioner	Luftforløb (klimakrise)	

						Religion: Tværfagligt - Det gode samfund			
7	Vinterferie								
8				Lyrik	The Culture of Food	Historie: Renaissance, oplysningstid og borgerrevolutioner	Proportionalitet	Luftforløb (klimakrise)	
9	Projektperiode 2								
10				Lyrik	The English and the World Topic 4	Tværfagligt: Det Gode Samfund	Potensfunktioner	Luftforløb (klimakrise)	
11				Lyrik	The English and the World	Tværfagligt: Det Gode Samfund	Potensfunktioner	Ildforløb: Særfagligt	
12				Retorik og argumentation	The English and the World	Tværfagligt: Det Gode Samfund	Funktionsteori	Ildforløb: Særfagligt	
13				Retorik og argumentation	The English and the World	Tværfagligt: Det Gode Samfund	Funktionsteori	Ildforløb: Særfagligt	
14				Retorik og argumentation	The English and the World	Tværfagligt: Det Gode Samfund Religion: Islam	Andengradspolynomier og logaritmer	Ildforløb: Særfagligt	
15				Retorik og argumentation	The English and the World	Tværfagligt: Det Gode Samfund Religion: Islam	Lån og opsparing	Ildforløb: Særfagligt	
16	Påskeferie								
17				Retorik og argumentation	English as a Lingua Franca	Historie: kvinderoller og kvindeskamp Religion: Islam	Eksamenstræning	Ildforløb: Særfagligt	

18				DHO optakt	English as a Lingua Franca	Historie: kvinderoller og kvindekamp Religion: Islam	Eksamenstræning	Eksamens- synopsis	
19				DHO optakt	English as a Lingua Franca	Historie: kvinderoller og kvindekamp Religion: Islam	Eksamenstræning	Eksamens- synopsis	
20				DHO optakt					
21				DHO optakt					
22	Kristi Himmelfartsdag torsdag d.29			<b>DHO (3 skrivedage)</b>					