

24X: ISO-2024

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne får et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Efterår 2024

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP-blokdag	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Naturfag	Idræt	Andet
32	Intro									
33				Intro – tekst og genre	Intro – tekst og genre	HIS: Intro til historiefaget	Intro.	Vand forløb		
34				Intro – tekst og genre	Intro – tekst og genre	HIS: Intro til historiefaget	Lineære funktioner	Vand forløb		
35		Tirsdag d.27/8		Intro – tekst og genre	Intro – tekst og genre	HIS: Oldtiden & Det athenske demokrati	Lineære funktioner	Vand forløb		
36				Epik	SoMe and Body Image	HIS: Oldtiden & Det athenske demokrati	Statistik - ugrupperede observationer	Vand forløb		
37				Noveller	SoMe and Body Image	HIS: Oldtiden & Det athenske demokrati	Statistik grupperede observationer	Vand forløb Søtur		
38				Noveller	SoMe and Body Image	HIS: Oldtiden & Det athenske demokrati	Statistik	Vand forløb		

39		Fredag d. 27/9		Noveller	SoMe and Body Image	HIS: Oldtiden & Det athenske demokrati	Kombinatorik og sandsynlighed	Vand forløb		
40				Filmanalyse - kortfilm	SoMe and Body Image	HIS: Oldtiden & Det athenske demokrati	Kombinatorik og sandsynlighed	Vand forløb		
41				Filmanalyse - kortfilm	SoMe and Body Image	Evaluering	Kombinatorik og sandsynlighed	Vand forløb		
42	Efterårsferie									
43		Onsdag d. 23/10		Filmanalyse - kortfilm	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Trigonometri	Klimaforløb		
44	PP1			Middelalder	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Trigonometri	Klimaforløb		
45				Middelalder	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Trigonometri	Klimaforløb		
46				Middelalder	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Procent og eksponentielle funktioner	Klimaforløb		
47				Middelalder	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Eksponentielle funktioner	Klimaforløb		
48				Lyrisk	Dystopian Fiction	Vikinger og historiebrug	Eksponentielle funktioner	Klimaforløb		

8				Retorik og argumentation	Sci-fi and the World of Robots	Det gode samfund	Annuiteter	Sundhed		
9				Politiske taler	Sci-fi and the World of Robots	Det gode samfund	Annuiteter	Sundhed		
10				Politiske taler	Travelling	Det gode samfund	Potensregneregler og logaritmer	Sundhed		
11				Politiske taler	Travelling	Det gode samfund	Potensregneregler og logaritmer	Sundhed		
12				Politiske taler	Travelling	Det gode samfund	Ræsonnementer	Sundhed		
13				Optakt til DHO:	Travelling	Det gode samfund	Ræsonnementer	Sundhed		
14		Onsdag d. 2/4		Problem-litteratur og samfundskritik	Travelling	Det gode samfund	Ræsonnementer	Sundhed		
15				Problem-litteratur og samfundskritik	Travelling	Synopsisøvelse		Fællesfaglig eksamen		
16	Påskeferie									
17				DHO: At skrive en større opgave	Writing an Essay	DHO	Eksamenstræning og repetition	Særfaglig forløb		
18				DHO: Problemsøgning	Writing an Essay	DHO	Eksamenstræning og repetition	Særfaglig forløb		

