

## 23n: ISO-2024-2025

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet ”ISO” kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten.

Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

### Efterår 2024

Uge #	Fællesaktiviteter	TTP-blokdag	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Psykologi
32				Journalistik	Forløb: Woke	Samfundsfag: Økonomisk politik Religion: Buddhisme	Andengradspolynomier	Introforløb om køn
33				Journalistik	Forløb: Woke	Samfundsfag: Økonomisk politik Religion: Buddhisme	Andengradspolynomier	Introforløb om køn

34				Journalistik	Forløb: Woke	Samfundsfag: Økonomisk politik Religion: Buddhisme	Andengradspolynomier	Udviklingspsykologi
35				Journalistik	Forløb: Woke	Samfundsfag: Økonomisk politik Religion: Buddhisme	Funktioner	Udviklingspsykologi
36				Journalistik	Forløb: Woke	Religion: Buddhisme	Funktioner	Udviklingspsykologi
37				Journalistik	Forløb: Woke	Religion: Buddhisme	Trigonometriske funktioner	Udviklingspsykologi
38				Journalistik	Forløb: Woke	Religion: Buddhisme	Trigonometriske funktioner	Udviklingspsykologi
39		ITP: Taksonomi(Kirstine)		Journalistik	Forløb: Woke	Tværfagligt: Kulturmøder	Logaritmer	Udviklingspsykologi
40				Journalistik	Forløb: Woke	Tværfagligt: Kulturmøder	Logaritmer	Udviklingspsykologi
41				Sprog og magt	Forløb: Woke	Tværfagligt: Kulturmøder	Logaritmer	Udviklingspsykologi
42	Efterårsferie							
43				Sprog og magt	Forløb: USA	Tværfagligt: Kulturmøder	Binomialfordelingen	Udviklingspsykologi
44				Sprog og magt	Forløb: USA	Tværfagligt: Kulturmøder	Binomialfordelingen	Udviklingspsykologi
45				Sprog og magt	Forløb: USA	Tværfagligt: Kulturmøder	Binomialfordelingen	Udviklingspsykologi
46		ITP: Synopsis i KS		Sprog og magt	Forløb: USA	Tværfagligt: Kulturmøder	Binomialtest	Udviklingspsykologi

47				Sprog og magt	Forløb: USA	Tværfagligt: Kulturmøder	Binomialtes	Gruppepsykologiske processer
48				Sprog og magt	Forløb: USA	Eksamenssynopsis	Binomialtest	Gruppepsykologiske processer
49				Sprog og magt	Forløb: USA	Eksamenssynopsis	Differentialregning	Gruppepsykologiske processer
50								Gruppepsykologiske processer
51								

### Forår 2025

Uge #	Fællesaktiviteter	ITP	Opgaver	Dansk	Engelsk	Matematik	Psykologi
2				Romantikken		Differentialregning	Gruppepsykologiske processer
3				Romantikken		Differentialregning	Gruppepsykologiske processer
4				Romantikken		Differentialregningens regneregler	Gruppepsykologiske processer
5	PP3 Mandag-onsdag			Romantikken		Differentialregningens regneregler	Gruppepsykologiske processer
6				Romantikken		Differentialregningens regneregler	Gruppepsykologiske processer
7	Vinterferie						
8				Romantikken		Differentialregningens anvendelser	Gruppepsykologiske processer
9		ITP: engelsk		Romantikken		Differentialregningens anvendelser	Ung i senmoderniteten
10				Romantikken		Differentialregningens anvendelser	Ung i senmoderniteten
11				Romantikken		Konklusioner fra data	Ung i senmoderniteten
12				Kampen for klimaet		Konklusioner fra data	Ung i senmoderniteten
13				Kampen for klimaet		Konklusioner fra data	Ung i senmoderniteten
14		ITP: dansk		Kampen for klimaet		Analytisk geometri	Ung i senmoderniteten
15				Kampen for klimaet		Analytisk geometri	Ung i senmoderniteten
16	Påskeferie						
17				Kampen for klimaet		Analytisk geometri	Ung i senmoderniteten
18				Kampen for klimaet		Distancer	Ung i senmoderniteten

19				Kampen for klimaet		Eksamenstræning	Repetition
20				Kampen for klimaet		Eksamenstræning	Repetition
21				Kampen for klimaet		Eksamenstræning	Repetition
22				Kampen for klimaet		Eksamenstræning	Repetition