



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Sommer - 2024
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hf-e
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Kirstine Riiber Wind
Hold	23psyc2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Team 1	Hvorledes udvikler mennesket sig?
Team 2	Hvordan kan psykologi anvendes i fodboldverden?
Team 3	Hvilke udfordringer er der for de unge i senmoderniteten?

Team 1	Hvorledes udvikler mennesket sig?
Beskrivelse og materiale	<p>Intro: Omdrejningspunktet i opstartsfasen har været at få en forståelse for faget, psykologi som videnskab er samt arbejde med de vigtigste psykologiske tilgange.</p> <p>Vi bruger grundbogen: ”Grundlæggende psykologi og socialpsykologi” fra Forlaget Økonom. 3.udgave.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbogen 11-16 & 20-21 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læreplanen for psykologi c 2017 <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den mangfoldige psykologi (https://psykveje.systime.dk/?id=4760) (6 min) <p>Første tema: I dette forløb har vi undersøgt, hvad mennesket er for en størrelse set i et udviklingsmæssigt perspektiv. Vi har arbejdet med Erik Eriksons psykosociale udviklingsteori generelt og med fokus på ungdomsårene, Daniel Sterns lagdelte udviklingsteori om barnets tidlige år, John Bowlbys tilknytningsteori og hans elev Mary Ainsworths tilknytningstyper.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbog 238 - 244 om Eriksons fase-teori - Jerlang og Moustén: Eriksons syn på ungdomstiden (sammendrag) - Kritik af fase-teoriene og Sterns udviklingsteori fra Psykologens Veje kapitel 6 - Anvendt psykologi 2005. Side 99-101 og 200-206. En tryk basis om tilknytningsteorier og indre arbejdsmodeller - Grundbogen 249-259 om tilknytning, tilknytningsforstyrrelser, omsorgssvigt, resiliens og mønsterbrud <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Om kvantitative og kvalitative observationsundersøgelser fra Psykologiens veje kapitel 3 - Case om T: Teamleder-søn elskede ’Ungeren’, BT, 13/9 2011 - Case: Familiefesten - Læreproduceret materiale: ”På vej til en psykologisk problemstilling” og ”At lave en psykologisk problemstilling” og PowerPoint om eksamensspørgsmål. - PowerPoint om eksamen og teorigennemgange

	<p>Videor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://allthatsinteresting.com/genie-wiley-feral-child (13 min) - Engelsk dokumentar: <i>Lille menneske 4</i>, 2007 (50 min) - Det gode samspil: https://www.youtube.com/watch?v=lvc61awUSak (5 min) - Still face experiment: https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0 (3 min) - Mary Ainsworths Fremmedsituationstesten: https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUU - Harlows abeforsøg med to stålmødre www.youtube.com/warch?v=OrN-BEhzjg81 - Podcast: Din tilknytningsstil kan dirigere dit voksne liv - uden du aner det. (43 min) https://open.spotify.com/episode/1LEN0y86RfGbxQtmUh65EX - https://www.youtube.com/watch?v=v-rlcsVpuC0 Social talks om resiliens (15 min) - Dokumenter: "Sådan overlever du en lortebarnndom" Om: https://www.dr.dk/drtv/se/saadan-overlever-du-en-lortebarnndom_64839 (varer en time) <p>Eksamensspørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilag 1: Uddrag af "Frygten for at mor er fuld", Helsingør Dagblad, d. 17. juli, 2009 - Bilag 2: Uddrag af "Flere end hver femte elev i 8. klasse har været udsat for vold i hjemmet", Børns vilkår, d. 26. april, 2022, https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/flere-end-hver-femte-elev-i-8-klasse-har-vaeret-udsat-for-vold-i-hjemmet?publisherId=2720852&releaseId=13649340 -
Omfang	11 undervisningsgange (af 140 minutter)
Særlige fokus-punkter	<p>Intro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At give kursisterne kendskab til psykologien som en videnskabelig disciplin; herunder de natur-, human- og samfundsvidenskabs forskellige metoder og fremgangsmåder • At sikre opnåelse af viden om psykologiske forskningsmetoder og undersøgelser • At give kursisterne forståelse for psykologisk teoridannelse og kerneområder inden for psykologien • At koble psykologisk viden med praktisk anvendes • At gøre kursisterne opmærksomme på forskellen mellem hverdagspsykologi og den forskningsbaserede psykologi • Etablere fokus på begreber, teorier og eksperimenter <p>Første tema: At introducere kursisterne for relevante udviklings- og socialpsykiske teorier</p> <p>Helt centrale begreber, eksperimenter og teorier:</p>

	<p>Eriksons 8 udviklingsfaser fra fødsel til død, udviklingskriser, Sterns lagdelte udvikling af selvet, ansigtsduetter, generaliseret erfaring, fælles opmærksomhedsfokus, social refereren, affektiv afstemning, Bowlbys tilknytningsteori, vigtigheden af samspil, en sikker base, øjenkontakt, skabelsen af positive indre arbejdsmodeller, Ainsworths 4 tilknytningsmønstre, fremmedsituationstesten. Afslutningsvist arbejdede vi med tilknytningsforstyrrelser, omsorgssvigt, resiliens og mønsterbrud.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Arbejdsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casearbejde • Gruppearbejde • Pararbejde • Individuelt arbejde • Teorigennemgang via PowerPoints • Evaluering • Øve eksamen ud fra et anvendt eksamenspørgsmål

Team 2	Hvordan kan psykologi anvendes i fodboldverden?
Beskrivelse og materiale	<p>I dette forløb arbejder vi med nogle af de psykologiske faktorer, der er i og omkring den enkelt fodboldspiller. I det følgende er de udvalgte emner markeret med fed.</p> <p>Opdragelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbogen 244-246 om opdragelsesstile og familietyper - Video: Tv2 udsendelsen "Den perfekte opdragelse" (28 min) <p>Intelligens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbogen 213-220 om intelligenser <p>Læring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbog 141-143 og 148 - 153 om behavioristerne Pavlou og Skinner - Psykologiens Veje kap 9 om social-kognitiv læringsteori. (Social indlæring & Social-kognitiv læring) - Lille selvttest om selv-effacacy - - Artikel: "Ny forskning bekræfter behavioristisk indlæringsteori. " Vi lærer gennem belønning" om dopamin https://videnskab.dk/krop-sundhed/prisvindende-forskning-vi-laerer-gennem-beloening - Video: - Bobo eksperimentet https://www.youtube.com/watch?v=zerCK0IRjp8 - Anvendt psykologi om Piaget og Vygotsky, side 222-225 - Operant betingning - https://www.youtube.com/watch?v=X6zS7v9nSpo <p>Motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> - 277-278 (motivation), 278-280 (Maslow), 281-283 (Self-effacacy) og 196-198) Arousal. - "Vil du have 100 kr. for at spille fodbold? Fra "Undersøgelser i psykologi", kapitel 3 Kognition, side 81-85, Systime 2018 <p>Grupper</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Psykc". Frydenlund. 2021, Kapitel 6: Tema: Fordomme, diskrimination og ekstremisme. (Stereotyper, fordomme, diskrimination, kontaktteori og ind- og udgrupper) - Salomon Asch's konformitetseksperiment http://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA - "Gør du som alle andre"? Fra "Undersøgelser i psykologi" kapitel 2 Socialpsykologi side 26-29. - "Forenet med fjenden (1)" dokumenter fra tv2 om FCK- og Brøndbyfans. (60 min) - "Er personer med brune øjne klogere?" Kilde: Undersøgelser i psykologi, kapitel 2 Socialpsykologi, side 42-44, Systime ibog 2022

	<ul style="list-style-type: none"> - Individ psykologiske perspektiv: Milgrams stød-forsøg om lydighed/autoriteter. https://www.youtube.com/watch?v=eTX42IVDwA4 (10 minutter) - Gruppepsykologiske perspektiv: Zimbardos fængselsforsøg (Stanford Prison eksperimentet) om onde gerninger: http://www.prisonexp.org/ (3 min) og Dokumentar (26 min.): https://www.youtube.com/watch?v=XsRQVRoIPWE - https://www.dr.dk/drtv/se/hjernevask_-os-og-dem_49063. Fra 23:00 til slut om Indgroup/outgroup. - ”Hjernevask: Hvornår vil du skade et andet menneske” (DR 2013) (28 min) https://www.dr.dk/drtv/se/hjernevask_-hvornaar-vil-du-skade-et-andet-menneske_49056 om autoriteter - ”Hjernevask: Flokdyr eller egotrippere” (DR 2013) (28 min) https://www.dr.dk/drtv/episode/hjernevask_-flokdyr-eller-egotripper_49068 om selvstændighed ctr. gruppepres <p>Hjernen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbog 185-192 & 196-201 om kognitionspsykologi, perception, opmærksomhed, kognitive skemaer og arousal - Perception ud fra læregennemgang via PowerPoint - Hukommelsen side 204-2010 (3 linje) - Opmærksomhed i den digitaliserede verden YouTube: Selektiv attention test https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo - Podcast Hjerne kassen fra P1 om fodbold og kognition. https://www.dr.dk/lyd/p1/hjerne kassen-paa-p1/hjerne kassen-paa-p1-2023/hjerne kassen-paa-p1-fodbold-11032322342 (58 min)
	10 undervisningsgange (af 140 minutter)
Særlige fokus-punkter	Helt centrale begreber, eksperimenter og teorier: behaviorismen klassisk- og operent betingning, dopamin, Reciprok determinisme (person-miljø-adfærd) Modelindlæring (Bandura) og Bobo-eksperimentet, Kumulation, assimilation og akkomodation (Piaget) & ZNU Vygotsky), Perception, Prägnanz og gestalt, arousal, opmærksomhed (selektiv- og delt opmærksomhed) og kognitive skemaer. Samt motivation, grupper og hvordan hjernes fungerer.
Væsentligste arbejdsformer	Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Pararbejde • Individuelle skriftlige opgaver til dem der er ude at spille fodbold eller andet • Individuelt arbejde • Klasseundervisning via PowerPoints

Team 3	Hvilke udfordringer er der for de unge i senmoderniteten?
Beskrivelse og materiale	<p>Dette forløb er opdelt i fire delemner, der hver især eller sammen kan påvirke et individs adfærd. Vi belyser også, hvad der karakteriserer det senmoderne samfund og hvordan dette præger mennesket der lever heri. Ydermere er der gennem forløbet fokus på en at synliggøre forskellige psykologiske tilgange, metoder og de videnskabsteoretiske retninger.</p> <p><i>Stress og coping</i> Her arbejde vi med at definere stress og få en forståelse for hvorfor individer reagerer forskellig på stressorer. Vi kiggede også på hvordan stress påvirker adrenalin, kortisol og endorfin.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundbogen 303-310 om stress, coping og fysiologiske side af stress. <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kursist øvelser om: Livsbegivenheder som stressor, hverdagens irritationsmomenter og hvad kan man gøre hvis. <p>Video:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Coping with stress” (2 min) Link https://www.youtube.com/watch?v=TK5KOXLT15g - DSB case om stress og coping (14 min) http://www.youtube.com/watch?v=RoejvYCEZMs - "Stress af Bobby Zacharias" fra Danskernes akademi (14 min) med opmærksomhedspunkter. Link https://youtu.be/UmTV7yD6Cwo <p><i>Identitet i det senmoderne samfund</i> I dette delemne arbejde vi med de fire former for identitet (Jeg-, personlige-, sociale- og kollektive identitet) og behovet for anerkendelse i det senmoderne samfund. Teoretisk var Giddens, Baumann og Ziehe helt centrale teoretikere i karakteriseringen af det senmoderne samfund. Vi arbejdede også med hvordan identiteten er foranderlig over tid fra den moderne- til den postmoderne tid og sluttede af med stammekultur.</p> <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ”Identitet og anerkendelse” Fra: Temaer til psykolog - grundbog til c-niveau. Netudgaven Systime 2024 - Identitet i det senmoderne samfund side 121-133 & 136-140 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video: "Forbrugersamfundet" ved psykolog Svend Brinkman https://www.youtube.com/watch?v=QEEW1GU8CSO&t=459s - Læreroplæg om at lave en psykologisk problemstilling og om eksamen

Personlighedspsykologi og metode

I dette delemne har vi arbejdet med Personlighedspsykologi og samtidigt har vi fokuseret på at skærpe bevidstheden på de forskellige psykologiske retninger og fagets metoder.

Vi har brugt den psykodynamisk tilgang via Freud og Jung, humanistisk tilgang via Rogers og Maslow og den naturvidenskabelige tilgang vis trækpsykologien ”the big five” Samt set på forskellen mellem den psykologiske og socialpsykologiske tilgang.

Kernestof:

- Grundbogen 45-56 om Jung, humanistisk psykologi, personligheden, trækteori, the big five og om psykologi ctr. socialpsykologi
- 278-280 om Maslows behovspyramide

Supplerende stof:

- Artiklen "Forskellen sidder i thalamus" fra 2008 om introvers <https://www.indadvendt.dk/2008/10/forskellen-sidder-i-thalamus/>
- Diverse personlighedstests på nettet
- Grundbogen 22-24 om gennemgående teamere i psykologien arv/miljø, krop/sjæl, situation/person, ligheder/forskelle, angst og liv/død
- Køn læregennemgang at de forskellige psykologiske retningers meget forskellige syn herop

Video:

- Amalie er ingenting uden andre https://www.dr.dk/drtv/episode/tvaers_-amalie-er-intet-uden-andre_189898 (40 min.)

Medier

Kernestof:

- bogen PsykC (Frydenlund) Kapitel 5: Tema: Unges udfordringer, 5.2.8 Identitetsskabelse og sociale medier

Supplerende stof

- <https://bornsvilkar.dk/digital-dannelse-i-boernehoejde/> og Socialministeriet (5 min) <https://www.sst.dk/da/styrpaaskaerm>. Brugt overfladisk

Eksamensspørgsmål:

- Bilag 1: ”Helena på 17 gik ned med stress: ”Mine ben knækkede under mig. Jeg hulkede og græd”, Berlingske.dk, 16. november, 2017
- Bilag 2: ”Endnu et fald i unges mentale sundhed får partier til at kræve handling”, af Signe Løntoft og Simon Lessel, Altinget, 10. marts 2022

Omfang	10 undervisningsgange (af 140 minutter)
Væsentlige arbejdsformer	Arbejdsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning via begrebskort, PowerPoints og Quiz og byt • Redegørende arbejdsspørgsmål, par- og gruppefremlæggelser • Kursistøvelser med fokus på personlige stress og coping strategier
Særlige fokus-punkter	Helt centrale begreber, eksperimenter og teorier: Stress, coping og sårbarhed, Det moderne samfund overfor risikosamfundet/det postmoderne samfund, Kulturel frisættelse, Identitetens mange former, postmoderne, Hverdagens rollespil og hvordan kroppen i dag er i centrum, Identitetsdannelsesprocessen fra det moderne- til det postmoderne samfund. Vi har også arbejdet med hvordan medier og personlighed påvirker det at være ung i dag.