

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2024
<b>Institution</b>	VUC Lyngby
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Geografi C
<b>Lærer</b>	Kim Pierri
<b>Hold</b>	Geografi C 23geoc22 e-learning.

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<a href="#">Pladetektonik</a>
<b>Titel 2</b>	Befolkning og erhverv
<b>Titel 3</b>	<a href="#">Vejr og klima</a>
<b>Titel 4</b>	Vandresurser

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Pladetektonik
<b>Indhold</b>	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 195-221</p> <p>Mangelsen, , Kristensen, Korntnum og Kjær:: Naturgeografi - Vores Verden s, 193-197</p> <p>Sten på stranden <a href="http://www.naturstyrelsen.dk/NR/rdonlyres/0AFE3E4E-7860-4450-ABD1-FB78E9E5C77D/0/StenPaaStranden.pdf">http://www.naturstyrelsen.dk/NR/rdonlyres/0AFE3E4E-7860-4450-ABD1-FB78E9E5C77D/0/StenPaaStranden.pdf</a></p> <p>Øvelser: 2 øvelser med sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter Ketchup og remolade forsøg (tyndt og tyktflydende) Jordskælv med bøjelig gren</p>
<b>Omfang</b>	4 opgaver
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Forløbet har haft til hensigt at lærer kursisterne at forstå jordens opbygning og de pladetektoniske processer der foregår i jordskorpen. De har i løbet af forløbet opnået en viden om og vil kunne forklare disse figurer og emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pladetektonik</li> <li>- Jordens indre opbygning</li> <li>- Jordskælv</li> <li>- Vulkaner</li> <li>- Bjergkædedannelse og dannelse af malme</li> <li>- Sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter</li> <li>- Det geologiske kredsløb</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Opgaver på nettet

<b>Titel 2</b>	Befolkning og erhverv
<b>Indhold</b>	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 83-91 og 100-110</p> <p><b>Dokumentarer:</b></p> <p>Uddrag af Viden Om - Befolkningstallet falder</p> <p>Foredrag: Hans Rosling viser den bedste statistik du nogensinde har set  <a href="http://www.ted.com/talks/lang/eng/hans_rosling_shows_the_best_stats_you_ve_ever_seen.html">http://www.ted.com/talks/lang/eng/hans_rosling_shows_the_best_stats_you_ve_ever_seen.html</a></p> <p>Øvelser:</p> <p>Tolkning af Demografisk Transition i Danmark de sidste 250 år</p> <p>Demografisk Transitions øvelse med udgangspunkt i hjemmesiden <a href="http://populationpyramid.net/">http://populationpyramid.net/</a></p> <p>Befolkningsligningen - Finde data fra Statistikbanken.</p>
<b>Omfang</b>	3 opgaver
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>I løbet af dette forløb har vi arbejdet med befolkningsudviklingen i Danmark og i verden. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisterne opnået en viden om og kan forklare disse emner og figurer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Befolkningspyramider (konstruere, læse og tolke)</li> <li>– Fødselshyppighed, dødelighed og befolkningsvækst</li> <li>– Befolkningsligningen</li> <li>– Den demografiske transitionsmodel (Blacker)</li> <li>– Danmarks befolkningsudvikling de sidste 250 år</li> <li>– Malthus teori</li> <li>– Primære, sekundære og tertiære erhverv</li> <li>– Fourastiés udviklingstester</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Opgaver på nettet

<b>Titel 3</b>	Vejr og Klima
<b>Indhold</b>	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 29-63</p> <p>Artikler:  Catherine Jex (2016): Spådom forværret: Så meget stiger havet  <a href="https://videnskab.dk/naturvidenskab/spaadom-forvaerret-saa-meget-stiger-havet">https://videnskab.dk/naturvidenskab/spaadom-forvaerret-saa-meget-stiger-havet</a>  Nasa: Sealevel: <a href="https://climate.nasa.gov/vital-signs/sea-level/">https://climate.nasa.gov/vital-signs/sea-level/</a> (Engelsk)  Sådan læses en hydrotermfigur <a href="http://hval.dk/web/bruger/poul0134/klima/hydrotermfigurer/">http://hval.dk/web/bruger/poul0134/klima/hydrotermfigurer/</a></p> <p><b>Øvelser:</b>  Øvelse med vand og olie (massefylde)  Udregning af Stigningsregn og Føhnvind  Øvelse med klimazoner og hydrotermfigurer  Havstigningsøvelse (Lave et forsøg med isterninger og vise nye kystlinjer på et kort fra internettet)</p> <p>Dokumentarer:  Sådan er kul blevet dannet <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&amp;v=DPrWYcCW2yo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&amp;v=DPrWYcCW2yo</a>  Sådan er olie og gas blevet dannet <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=IKzPTAc9gno">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=IKzPTAc9gno</a></p>
<b>Omfang</b>	4 opgaver
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Vi har arbejder med hvordan vejr-systemer fungerer og med klimaproblemer. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisten opnået en viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Årsager til årstidsvariationen i temperatur</li> <li>– Forskelle i opvarmning af jord og hav</li> <li>– Termiske høj og lavtryk</li> <li>– Dynamiske høj og lavtryk</li> <li>– Corioliskraften</li> <li>– Der globale vindsystem</li> <li>– Nedbør: Konvektionsnedbør, frontnedbør og stigningsregn</li> <li>– Absolut og relativ luftfugtighed</li> <li>– Luftens mætningskurve/dugpunktstemperaturen</li> <li>– Hydroterm figurer</li> <li>– klima og plantebælter</li> <li>– Drivhuseffekten</li> <li>– Jordens energibalance</li> <li>– Kulstofkredsløbet</li> <li>– Grønlandspumpen</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Opgaver på nettet

<b>Titel 4</b>	Vandressurser og landskabsformer
<b>Indhold</b>	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 64-81 + 250-263  Dødislandskaber og fladbakker <a href="http://denstoredanske.dk/Naturen_i_Danmark/Geologien/Danmarks_geologi/Nutidens_landskab/D%C3%B8dislandskaber_og_fladbakker">http://denstoredanske.dk/Naturen i Danmark/Geologien/Danmarks geologi/Nutidens landskab/D%C3%B8dislandskaber og fladbakker</a></p> <p>Foredrag "Drikkevand og grundvand i Danmark" ved Poul Løgstrup Bjerg, Professor, DTU Miljø fra <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a9fkbXr2SM8">https://www.youtube.com/watch?v=a9fkbXr2SM8</a>  Region Midtjylland: Grundvand <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_Y_uyD-miqY">https://www.youtube.com/watch?v=l_Y_uyD-miqY</a></p> <p>Danmark og istiderne <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LhMWmo1Y8CI">https://www.youtube.com/watch?v=LhMWmo1Y8CI</a>  Randmoræne <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Dz7qFXnc7RI">https://www.youtube.com/watch?v=Dz7qFXnc7RI</a>  Tunneldal <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tWHT5Sy-lPI">https://www.youtube.com/watch?v=tWHT5Sy-lPI</a>  Tunnelåse <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-TXjPjcup40">https://www.youtube.com/watch?v=-TXjPjcup40</a>  Smeltevandeslette <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g8D_8Oubzy4">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=g8D_8Oubzy4</a>  Dødis <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=7qcWqwzXyo4">https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&amp;v=7qcWqwzXyo4</a>  Ledeblokke <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=aF1AZb-Hfn4">https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&amp;v=aF1AZb-Hfn4</a></p> <p>Øvelse:  Dødislandskabet</p>
<b>Omfang</b>	3 opgaver
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Vi har arbejdet med vandforurening og landskabstyper. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisten opnået en viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vandets kredsløb</li> <li>– grundvand og dets dannelse</li> <li>– Nedsivning (Porøstet og permabilitet)</li> <li>– Forskellen på undergrunden i Jylland og på Sjælland</li> <li>– Punkt og fladeforurening</li> <li>– pesticid og nitrat forurening</li> <li>– Istider og landskaber</li> <li>– Dødislandskabet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Opgaver på nettet