

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2024
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HF-enkeltfag
Fag og niveau	Religion B
Lærer(e)	Tanja Sprenger
Hold	23relb2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introforløb
Titel 2	Religiøse mennesker - hvorfor?
Titel 3	Kristendom inkl. værk læsning
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme
Titel 6	Nordisk religion
Titel 7	Projektrapport

..

Titel 1	Intro
Indhold	<p>Gennemgået sekundærlitteratur: Indefra/udefra, https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=143 Myte, https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=254 Helligt og profant, https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=256</p>
Omfang	4*45 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt indhold</p> <p>Forløbet havde til formål at introducere til religion på b-niveau og repetere væsentlige begreber fra religion på c-niveau</p> <p>Væsentlige begreber</p> <p><u>Generelle religionsfaglige begreber</u></p> <p>Indefra synsvinkel Udefra synsvinkel Myte Helligt Profant Monoteisme Polyteisme Helligsted Helligskrift Axis mundi Profet Ritual</p>

Titel 2	Religiøse mennesker - hvorfor
Indhold	<p>Gennemgået sekundærlitteratur: Religionsfagets metoder, https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=277 Identitetsdannelse og religion, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=126 Deprivation, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=134 Socialisation, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=163 Rational-choice, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=154 Konversion, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=143</p> <p>Gennemgået primærlitteratur Hara Krishna er min nye familie, https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/hare-krishna-er-min-nye-familie</p>
Omfang	13*45 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt indhold Forløbet var et religionssociologisk teoretisk forløb, der arbejdede med forskellige teorier, der havde til formål at forklare og besvare, hvorfor mennesker er eller bliver religiøse i det senmoderne samfund.</p> <p>Væsentlige begreber <u>Generelle religionsfaglige begreber</u> Religionsfænomenologi Religionssociologi Anthony Giddens Zygmunt Bauman David Lyon Mary Douglas Deprivation; økonomisk, social, organisk, etisk, psykisk Socialisation; primær og sekundær Rational-choice Konversion; Lewis Rambos model + forskellige former for konversion; radikal transformation, konsolidering, genbekræftelse, ritualiseret konversion</p> <p>Faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne • karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og -teorier • demonstrere viden om fagets identitet og metoder <p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • et veldefineret religionsfagligt emne • religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi

Titel 3	Kristendom inkl. værk læsning
Indhold	<p>Gennemgået sekundærlitteratur: Den kristne grundmyte - oprindelsesmyte og problemmyte, TSP Jødernes løsningsmyte, SDA Jesus' forkyndelse og Jesus' død, Forman, Jens, <i>De kristnes religion</i>, Systime, 2009, s. 65-72, 86-87 Karismatisk ledelse og rutiniseringen af karisma, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=140 Markusevangeliet var det første, https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/markusevangeliet-var-det-f%C3%B8rste 10 vigtige ting om den danske folkekirke, https://www.kristendom.dk/guide-til-folkekirken/ti-vigtige-ting-om-den-danske-folkekirke Kategoriseringen af religiøse udøvere, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=141 Næstekærlighed er vigtigst for unge kristne, https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/n%C3%A6stek%C3%A6rlighed-er-vigtigst-unge-kristne Kirkeanalyse: Den etiske Jesus står i høj kurs, https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirkeanalyse/kirkeanalyse-den-etiske-jesus-st%C3%A5r-i-h%C3%B8j-kurs Ordet: Det er arvingen. Kom, lad os slå ham ihjel, https://www.kristeligt-dagblad.dk/ordet/ordet-det-er-arvingen.-kom-lad-os-sl%C3%A5-ham-ihjel Det vigtigste at vide om pinsekirken, https://www.kristendom.dk/kirkeretninger/pinsekirken</p> <p>Gennemgået primærlitteratur: 2. Mosebog 19-20,21: Åbenbaringen på Sinaj og De 10 bud Daniels bog 7, 13-14: Synet om de fire dyr Esajas bog 53,1-9: Herrens lidende tjener Mattæusevangeliet 5-7: Bjergprædiken</p> <p><u>Markusevangeliet – med fokus på følgende tekststeder:</u> 1,1-1,28: Johannes Døber i ørkenen, Jesu dåb og Jesu fristelse, Jesu forkyndelse i Galilæa, De første disciple kaldes, Helbredelsen af manden med den urene hånd 2,1-2,12; Helbredelsen af den lamme i Kapernaum 2, 23-28: Aksplukning på sabbatten og 3,1-6: Helbredelsen af manden med den visne hånd 4,1-20: Lignelse om sædemanden 12, 1-12: Lignelsen om de onde vinbønder 15,1-15: Jesus for Pilatus 14,53-15,32: Jesus for Rådet, Peters fornægtelse, Jesus for Pilatus, Tornekroningen Korsfæstelsen 16,9-16,20: Den opstandne Jesus og disciplene</p> <p>Links: Biblen - de 10 bud, https://www.youtube.com/watch?v=deNxv2OuCaU Biblen - Jesus liv, https://www.youtube.com/watch?v=S4eMsP32VAg Ordet: Det er arvingen. Kom, lad os slå ham ihjel, https://www.kristeligt-dagblad.dk/ordet/ordet-det-er-arvingen.-kom-lad-os-sl%C3%A5-ham-ihjel Det vigtigste at vide om pinsekirken,</p>

	<p>https://www.kristendom.dk/kirkeretninger/pinsekirken Derfor fejrer vi pinse, https://www.kristendom.dk/pinse/forstaa-pinsen</p> <p>Film: (Kan tilgås via mitcfu.dk/mm som I får adgang til i læseferien) 5 skarpe om jødedommen, DRKultur, 2014, (fra 00.00-08.13- dvs. punkt 1 og 2). (Lovens betydning + messiasforventningen 5 skarpe om Jesus, DRKultur, 2014 Under præstekjolen, DR2, 2007 Den 2. dimension afsnit 5, DRKultur, 2013</p> <p>Feltarbejde: Besøg i pinsekirken “Kirken i kulturcentret” d. 27. feb. 2024 med rundvisning og efterfølgende mulighed for at stille spørgsmål</p>
Omfang	41 moduler a’ 45 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt indhold: Forløbet fokuserede på kristendommens udspring fra jødedommen og hvilke elementer, der overtages samt hvilke elementer der gøres op med. Derudover er Markusevangeliet læst ved bl.a. at inddrage Max Webers teori om karisma og rutinisering af karisma. Afslutningsvist er der arbejdet med folkekirken og kristendommen i dag ved bl.a. at besøge pinsekirken “Kirken i kulturcentret”.</p> <p>Væsentlige begreber:</p> <p><u>Generelle religionsfaglige begreber</u> Pagt Profet Max Webers karismateori – karismatisk ledelse, karismatisk styreform, magisk karisma, profetisk karisma, heroisk karisma, rutinisering af karisma Elite Mainstream Maksimalisme og minimalisme – Bruce Lincoln Jan Hjärpe - indhold, funktion og engagement</p> <p><u>Begreber til kristendommen</u> Den kristne grundmyte – skabelsesmyte, problemmyte og løsningsmyte Messiasforventning Næstekærlighed Lignelse Den danske folkekirke Indre Mission Bultmanns afmytologisering Henrik Højlund Per Ramsdal Frikirke Pinsekirken/pinsebevægelsen</p>

Faglige mål:

- disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode
- redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser
- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og –teorier
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
- analysere en længere, kompleks religiøs eller religionsvidenskabelig tekst

Kernestof:

- kristendom set i globalt perspektiv, samt europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, samt andre tekster fra kristendommens historie og nutidige tekster
- religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
- hovedværkslæsning: en længere tekst af religiøs eller religionsvidenskabelig karakter.

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Gennemgået sekundærlitteratur: Madsen, Lene, et al, <i>Grundbogen til religion c</i>, Systime 2012, 2. udgave, s. 93-96, 98-103 Forman, Jens, <i>Muslimernes religion</i>, Systime 2010, 1. udgave, s. 21-27 Ritualteori, https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=160 og https://begrebsnoeglentilreligion.systime.dk/?id=161 Sunni og shia - hvad strides de egentlig om?, https://politiken.dk/internationalt/art5605615/Sunni-og-shia-hvad-strides-de-egentlig-om Ashura - martyrernes dag, https://www.religion.dk/islam/2014-10-29/nu-fejres-der-snarashura</p> <p>Gennemgået primærlitteratur: Pagten med jøderne og de kristne, Koranen sura 5, vers 13-17, Følner, Hanne, et al, <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Nordisk Forlag, 1. udgave, s. 225 Bøgerne, Koranen sura 5, vers 45-49, Følner, Hanne, et al, <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Nordisk Forlag, 1. udgave, s. 225 Jesus i jødedom, kristendom og islam, Forman, Jens, <i>Muslimernes religion</i>, Systime 2010, 1. udgave, s. 92-94 Bederetningen, Koranen sura 2, vers 143-145, Følner, Hanne, et al, <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Nordisk Forlag, 1. udgave, s. 113 Den første bøn mod Mekka, Hadith fra Bukharis samling, Følner, Hanne, et al, <i>Kuplen, Muren, Graven</i>, Nordisk Forlag, 1. udgave, s. 113 Hizb-ut-tahrir, Demokrati Synspunkt: Sharia er foreneligt med europæiske samfund, https://www.religion.dk/synspunkt/synspunkt-sharia-er-foreneligt-med-europ%C3%A6iske-samfund</p> <p>Links: Om islamstudie.dk: http://9734.linux17.testsider.dk/wordpress/ Om islamsvar.dk: http://islamsvar.dk/om-islamsvar Islamstudie.dk om bønnen: https://www.religion.dk/sporg-om-religion/hvordan-strukturerer-man-som-muslim-sin-hverdag-med-bonner Islamsvar.dk om bønnen: http://islamsvar.dk/tilbedelse/bonnen/de-obligatoriske-boenner-og-witr/bede-for-tiden-starter/ Unge konvertitter vil have faste rammer, https://www.kristeligt-dagblad.dk/kirke-tro/unge-konvertitter-vil-have-faste-rammer</p> <p>Film: (Kan tilgås via mitcfu.dk/mm som I får adgang til i læseferien) 5 skarpe om islam, DRKultur, 2014 Shia og sunni-konflikten, Horisont, DR1, 2007 Når naboens datter bliver muslim, afsnit 1, DR1, 2017</p> <p>Feltarbejde: Undersøgelse af hvordan islamstudie.dk og islamsvar.dk beskriver islams anden søjle (tidebønnerne) og hvordan de mener at søjlen skal praktiseres. Der er inddraget Jan Hjärpes teori.</p>

Omfang	30 moduler a' 45 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt indhold: Forløbet fokuserede på islams tidlige historie og havde fokus på følgende elementer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hvordan islam med en indefra synsvinkel er den ældste religion og med en udefra synsvinkel er den yngste er de tre monoteistiske religioner. 2. Der blev arbejdet grundigt med islams 2. og 5. søjle. 3. Splittelsen mellem sunniislam og shiaislam blev forklaret med Max Webers teori om rutinisering af karisma. <p>I løbet af forløbet, blev der afsat tid til at skrive en projektrapport, hvor problemformulering, problemstillinger på forhånd var udarbejdet, ligesom materialet på forhånd var udvalgt. Øve-projektrapporten handlede om de fem tidebønner. Der var fokus på islam i det senmoderne samfund ved at arbejde religionssociologisk og religionsfænomenologisk og bruge de to metoder til at forklare, hvorfor islam kan virke tiltrækkende på det senmoderne menneske.</p> <p>Væsentlige begreber: <u>Generelle religionsfaglige begreber</u> Ritual Myte Synkretisme Overgangsritual Kultdrama</p> <p><u>Begreber til islam</u> Muhammed Abraham Koranen Sharia Jihad Den store jihad Den lille jihad Kabaen Hadith Islams fem søjler Sunni-islam Shia-islam Ashura</p> <p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode - redegøre for centrale sider ved islam, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og –teorier <p>Kernestof:</p>

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster- religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi |
|--|---|

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Gennemgået sekundærlitteratur: Andreasen, Esben, et al, <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, Systime, 2009, 2. udgave, s. 59-62 Madsen, Lene, <i>Grundbogen til religion C</i>, Systime, 2015, s. 15, 158 Klassisk buddhisme, https://religion.systime.dk/?id=478 Nielsen, Anders, <i>Buddhisme - introduktion og tekster</i>, Systime, 2015, s. 26-27, 57-59 Retninger indenfor buddhismen, https://www.religion.dk/viden/buddhismens-tre-hovedretninger Religiøs praksis, https://grundbogentilreligionc.systime.dk/?id=171 Buddhismens historie i Vesten, https://buddhisme.systime.dk/?id=182 Immigrantbuddhisme og konvertitbuddhisme, https://buddhisme.systime.dk/?id=183</p> <p>Gennemgået primærlitteratur: Buddha-legenden, https://horisontc.systime.dk/?id=164 Sorg-pilen, https://religion.systime.dk/?id=574#c5521 De Hellige Skrifter Gode Fortjenester Jørn Borup: Japanere På Pilgrimsfærd Buddhistisk Meditation Spritualitet, Jyllands-Posten 6. maj 2011</p> <p>Links: Introduktion til buddhismen, https://www.youtube.com/watch?v=dhSu7o3A-Aw Buddha er et godt brand, https://videnskab.dk/kultur-samfund/buddha-er-et-godt-brand/</p> <p>Film: (Kan tilgås via mitcfu.dk/mm som I får adgang til i læseferien) Buddha og milliardæren, DR2, 2006</p> <p>Ekskursioner: Besøg i Buddhistisk Center København tirs. d. 16. april</p>
Omfang	26 lektioner a' 45 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt indhold:</p> <p>Fokus i forløbet har til dels været at arbejde med en grundigere gennemgang af grundlæggende begreber og forestillinger i buddhismen herunder hvilke forestillinger der tages med fra hinduisme og hvilke der gøres op med. Derudover er der arbejdet med den religiøse praksis i buddhisme. Der er arbejdet med vestlig buddhisme og forskellene på traditionel og vestlig buddhisme. Som en del af forløbet har vi besøgt Buddhistisk Center København, som bekender sig til diamantvejsbuddhismen</p> <p>Væsentlige begreber: <u>Begreber til buddhismen:</u> De tre tilflugter/de tre juveler Buddha Dharma Sangha De fire ædle sandheder Dukha Den otte-ledede vej/middelvejen Karma</p>

An-atman
De fem skandhaer
Nirvana
Buddhalegenden
Samsara
Tripikata
Benarestalen
Mara
De tre sindsgifte
Reinkarnation
Theravada - arhat
Mahayana - bodhisatva
Vajrayana/diamantvejsbuddhismen - lama
Melford E. Spiros praksisformer – nirvanisk buddhisme, karmisk buddhisme, apotropæisk buddhisme
Immigrantbuddhisme
Konvertitbuddhisme

Faglige mål:

- disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode
- redegøre for centrale sider ved kristendom og islam samt hinduisme eller buddhisme, herunder disse religioners formative, historiske og nutidige skikkelser
- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber og –teorier
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder”

Kernestof:

- buddhisme eller hinduisme, herunder tekster fra religionernes tidlige udviklingshistorie og nutiden

Titel 6	Nordisk religion
Indhold	<p>Gennemgået sekundærlitteratur: Larsen, Uffe Hartvig, <i>Vikingernes religion og livsanskuelse</i>, Akademisk Forlag, 1990, 2. oplag, s. 83-87, 110-121 Kult, https://www.religion.dk/leksikon/kult Trickster, https://www.religion.dk/leksikon/trickster Kosmologi (illustration), https://mytologi.lex.dk/kosmologi</p> <p>Gennemgået primærlitteratur: Verdens skabelse, Snorre Sturluson, Gylfaginning; Larsen, Uffe Hartvig, <i>Vikingernes religion og livsanskuelse</i>, Akademisk Forlag, 1990, 2. oplag, s. 36-43 Ragnarok, Snorre Sturluson, Gylfaginning; Larsen, Uffe Hartvig, <i>Vikingernes religion og livsanskuelse</i>, Akademisk Forlag, 1990, 2. oplag, s. 77-80 En ualmindelig stor dag for Ea-Maivi, Dagbladet Køge d. 30. april 2018.</p> <p>Links: Vølvens spådom, https://www.youtube.com/watch?v=R95pilK152c Forn sidrs hjemmeside, https://www.fornsidr.dk/</p> <p>Film: (Kan tilgås via mitcfu.dk/mm som I får adgang til i læseferien) Hedning på høje hæle, DR2, 2006</p> <p>Feltarbejde: Undersøgelse af hjemmesiden fornsidr.dk i forhold til hvem, der står bag hjemmesiden, hvornår den er opdateret samt hjemmesidens religiøse fællesskab.</p>
Omfang	17*45 min
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt indhold: Der er arbejdet med grundlæggende dele af nordisk religion: skabelsen, dommedag, gudsopfattelse, verdensopfattelse og kult. Derudover er der arbejdet med nordisk religion i det senmoderne samfund.</p> <p>Væsentlige begreber: <u>Generelle religionsfaglige begreber</u> Teogoni Kosmogoni Antropogoni Antropomorfe guder Trickster Kult Polyteisme Lineær verdensopfattelse Cirkulær/cyklisk verdensopfattelse Eskatologi</p>

Begreber til nordisk religion

Aser

Vaner

Jætter

Rimturser

Loke

Offerreligion

Do-ut-des

Gode, gydja

Blót

Odin

Ragnarok

Faglige mål:

- disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende religionsfaglig terminologi, teori og metode
- redegøre for væsentlige sider af yderligere én valgfri religion og et veldefineret religionsfagligt emne

Kernestof:

- religionsvidenskabelig teori, metode og terminologi
- væsentlige sider af yderligere én valgfri religion, et veldefineret religionsfagligt emne eller en religionsvidenskabelig teori

Titel 7	Projektrapport
Indhold	Gennemgået sekundærlitteratur: Diverse dokumenter og oversigter om projektrapporten og gennemgåede teorier.
Omfang	16*45 min
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> - udarbejde et mindre, religionsvidenskabeligt baseret projekt.