

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2023
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer	Kim Pierri
Hold	Geografi C 23geoc21 e-learning.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Pladetektonik
Titel 2	Befolkning og erhverv
Titel 3	Vejr og klima
Titel 4	Vandresurser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Pladetektonik
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 195-221</p> <p>Mangelsen, , Kristensen, Korntnum og Kjær:: Naturgeografi - Vores Verden s, 193-197</p> <p>Sten på stranden http://www.naturstyrelsen.dk/NR/rdonlyres/0AFE3E4E-7860-4450-ABD1-FB78E9E5C77D/0/StenPaaStranden.pdf</p> <p>Øvelser: 2 øvelser med sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter Ketchup og remolade forsøg (tyndt og tyktflydende) Jordskælv med bøjelig gren</p>
Omfang	4 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Forløbet har haft til hensigt at lærer kursisterne at forstå jordens opbygning og de pladetektoniske processer der foregår i jordskorpen. De har i løbet af forløbet opnået en viden om og vil kunne forklare disse figurer og emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pladetektonik - Jordens indre opbygning - Jordskælv - Vulkaner - Bjergkædedannelse og dannelse af malme - Sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter - Det geologiske kredsløb
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 2	Befolkning og erhverv
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 83-91 og 100-110</p> <p>Dokumentarer:</p> <p>Uddrag af Viden Om - Befolkningstallet falder</p> <p>Foredrag: Hans Rosling viser den bedste statistik du nogensinde har set http://www.ted.com/talks/lang/eng/hans_rosling_shows_the_best_stats_you_ve_ever_seen.html</p> <p>Øvelser:</p> <p>Tolkning af Demografisk Transition i Danmark de sidste 250 år</p> <p>Demografisk Transitions øvelse med udgangspunkt i hjemmesiden http://populationpyramid.net/</p> <p>Befolkningsligningen - Finde data fra Statistikbanken.</p>
Omfang	3 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>I løbet af dette forløb har vi arbejdet med befolkningsudviklingen i Danmark og i verden. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisterne opnået en viden om og kan forklare disse emner og figurer:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Befolkningspyramider (konstruere, læse og tolke) – Fødselshyppighed, dødelighed og befolkningsvækst – Befolkningsligningen – Den demografiske transitionsmodel (Blacker) – Danmarks befolkningsudvikling de sidste 250 år – Malthus teori – Primære, sekundære og tertiære erhverv – Fourastiés udviklingstester
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 3	Vejr og Klima
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 29-63</p> <p>Artikler: Catherine Jex (2016): Spådom forværret: Så meget stiger havet https://videnskab.dk/naturvidenskab/spaadom-forvaerret-saa-meget-stiger-havet Nasa: Sealevel: https://climate.nasa.gov/vital-signs/sea-level/ (Engelsk) Sådan læses en hydrotermfigur http://hval.dk/web/bruger/poul0134/klima/hydrotermfigurer/</p> <p>Øvelser: Øvelse med vand og olie (massefylde) Udregning af Stigningsregn og Føhnvind Øvelse med klimazoner og hydrotermfigurer Havstigningsøvelse (Lave et forsøg med isterninger og vise nye kystlinjer på et kort fra internettet)</p> <p>Dokumentarer: Sådan er kul blevet dannet https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&v=DPrWYcCW2yo Sådan er olie og gas blevet dannet https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=IKzPTAc9gno</p>
Omfang	4 opgaver
Særlige fokus-punkter	<p>Vi har arbejder med hvordan vejr-systemer fungerer og med klimaproblemer. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisten opnået en viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Årsager til årstidsvariationen i temperatur – Forskelle i opvarmning af jord og hav – Termiske høj og lavtryk – Dynamiske høj og lavtryk – Corioliskraften – Der globale vindsystem – Nedbør: Konvektionsnedbør, frontnedbør og stigningsregn – Absolut og relativ luftfugtighed – Luftens mætningskurve/dugpunktstemperaturen – Hydroterm figurer – klima og plantebælter – Drivhuseffekten – Jordens energibalance – Kulstofkredsløbet – Grønlandspumpen
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet

Titel 4	Vandressurser og landskabsformer
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 64-81 + 250-263</p> <p>Dødislandskaber og fladbakker http://denstoredanske.dk/Naturen i Danmark/Geologien/Danmarks geologi/Nutidens landskab/D%C3%B8dislandskaber og fladbakker</p> <p>Foredrag "Drikkevand og grundvand i Danmark" ved Poul Løgstrup Bjerg, Professor, DTU Miljø fra https://www.youtube.com/watch?v=a9fkbXr2SM8</p> <p>Region Midtjylland: Grundvand https://www.youtube.com/watch?v=l_Y_uyD-miqY</p> <p>Danmark og istiderne https://www.youtube.com/watch?v=LhMWmo1Y8CI</p> <p>Randmoræne https://www.youtube.com/watch?v=Dz7qFXnc7RI</p> <p>Tunneldal https://www.youtube.com/watch?v=tWHT5Sy-lPI</p> <p>Tunnelåse https://www.youtube.com/watch?v=-TXjPjcup40</p> <p>Smeltevandeslette https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=g8D_8Oubzy4</p> <p>Dødis https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=7qcWqwzXyo4</p> <p>Ledeblokke https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aF1AZb-Hfn4</p> <p>Øvelse: Dødislandskabet</p>
Omfang	4 opgaver + 1 afleveringsopgave
Særlige fokus-punkter	<p>Vi har arbejdet med vandforurening og landskabstyper. På baggrund af undervisningsforløbet har kursisten opnået en viden om og kan forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vandets kredsløb – grundvand og dets dannelse – Nedsivning – Forskellen på undergrunden i Jylland og på Sjælland – Punkt og fladeforurening – pesticid og nitrat forurening – Istider og landskaber – Dødislandskabet
Væsentligste arbejdsformer	Opgaver på nettet