

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2023
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	KS - Samfundsfag c
Lærer(e)	Signe Pedersen
Hold	22Y

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Samfundsøkonomi (særfagligt forløb)
Titel 2	Det gode samfund (tværfagligt forløb)
Titel 3	Identitet og socialisering (særfagligt forløb)
Titel 4	Grønland (tværfagligt forløb)
Titel 5	Ungarn (tværfagligt forløb)

Titel 1	Samfundsøkonomi
Indhold	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 184-198.</p> <p>Supplerende stof: Artikel: <i>Overraskende stigning i inflationen: - Det er forfærdelige tal</i> nyheder.tv2.dk d. 10. november 2022 kl. 08.00. Artikel: <i>Trods høj inflation går det godt for dansk økonomi. Det kan dog hurtigt vende.</i> Netavisen Pio den 5. december 2022. af Sofie Holme Andersen, Cheføkonom Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE). <i>Økonomien har kurs mod den stærkeste vækst siden 2006.</i> Jyllands-Posten d. 1. marts 2018. <i>Dagpenge høves for ledige og sænkes for nyuddannede – dybt usympatisk, mener a-kasse.</i> TV2.dk d. 29. jan kl. 13.07 af Laura Byager Rabøl (forkortet udgave).</p> <p>Statistik: Økonomiske nøgletal: over udvalgte økonomiske mål</p> <p>Lyd og billede:</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter <p>De økonomiske mål De økonomiske konjunkturer, Ekspansiv og kontraktiv finanspolitik Ekspansiv og kontraktiv pengepolitik. Strukturpolitik herunder arbejdsmarkedspolitik</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde og individuelt arbejde

Titel 2	Det gode samfund
Indhold	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 205-220.</p> <p>Supplerende stof: Artikel: <i>Debat: Luk de smuthuller, virksomheder bruger til at tjene hurtige penge på social dumping</i>. Information d. 30. juli 2020 (uddrag). Artikel: <i>Liberalt opråb: Velfærdsstaten ødelægger fundamentet for det gode samfund</i>. Berlingske d. 17. juni 2017. Jens Beck Nielsen (forkortet udgave).</p> <p>Statistik: <i>Prognose for den demografiske udvikling i Danmark 2020-2060</i>. Kilde: Befolknings frem- skrivning 2017 for hele landet. Danmarks Statistik, dst.dk. <i>Antal dagpengemodtagere fordelt efter alle og EU</i>. Kilde Beskæftigelsesministeriet 2019.</p> <p>Lyd og billede:</p>
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokus- punkter	<p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund <p>Velfærdstrekanten; stat, marked og civilsamfund. Den den residuale velfærdsstatsmodel Den universelle velfærdsstatsmodel Den selektive model velfærdsstatsmodel Den danske velfærdsstats trusler;</p> <ul style="list-style-type: none"> - forsørgerbyrden - globalisering - europæisering - migration - individualisering.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde og individuelt arbejde, synopsisøvelse

Titel 3	Socialisering og identitet
Indhold	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 30-43 Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c- niveau (ibog)</i>: Afsnit om normindlæring og anerkendelse. Systime 2017.</p> <p>Supplerende stof Lyd og billede: Dokumentaren ”Vilde piger”, sendt på TV2 august 2014. Video fra Luk samfundet op. Aydin Soei fortæller om sin opvækst: https://vimeo.com/582936748/e1bc50990b?embedded=true&source=vimeo_logo&owner=33880724 Video fra Luk samfundet op. Identitet. https://vimeo.com/524216641?embedded=true&source=vimeo_logo&owner=33880724</p>
Omfang	Ca. 12 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identitetsdannelse og socialisering</i> <p>Primær og sekundær socialisering Dobbeltsocialisering Identitetsdannelse De fire identitetsniveauer;</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeg-identitet - personlig identitet - social identitet - kollektiv identitet <p>Axel Honneths tre anerkendelsesniveauer;</p> <ul style="list-style-type: none"> - privat anerkendelse - retslig anerkendelse - solidarisk anerkendelse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde og individuelt arbejde

Titel 4	Grønland
Indhold	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 96-98 og s. 101-104. Busk, Kasper m.fl.: <i>Grønland - Samfund, politik og økonomi</i>, Systime 2015. Afsnit 3.2.1 Indkomstforskelle i Grønland. Afsnit 3.4.1 Det traditionelle inuitsamfund, afsnit 3.4.2 Det moderne grønlandske samfund, afsnit 3.4.4 Det senmoderne samfund.</p> <p>Supplerende stof: Artikel: <i>Grønlands unge er fanget i mørket</i>. Politiken 30. november 2014. Af Adam Hannestad, Nuuk. Artikel: <i>Jeg har mødt danskerhadet i Grønland og racismen mod grønlændere i Danmark</i>. Information d. 9. marts 2020 Artikel: <i>For unge i Grønland er selvmord blevet en kultur</i>. Kristeligt Dagblad d. 24.11.18 KL. 00:00. Artikel: <i>Grønlandske ofre har åbnet samtalen om seksuelle overgreb, men savner politisk handling</i>. Information d. 7. maj 2022. Tekster og udvalgte opgaver om socialisering og ulighed fra https://www.levendegronland.dk/da/samfundsfag/socialisering-og-ulighed/ Statistik: uddannelsesniveaue i Grønland, Grønlands statistik 2022. Statistik: selvmordsraten, Befolkningsundersøgelsen i Grønland 2018. SIF's Grønlandsskrifter nr. 30.</p> <p>Lyd og billede: Set uddrag af filmen ”Lykkelænder”. https://www.levendegronland.dk/da/filme/lykkelaender/ Dokumentar: ”Byen hvor børnene forsvinder”, sendt på DR 2019.</p>
Omfang	Ca. 21 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Det senmoderne samfund ud fra Anthony Giddens begreber; adskillelsen af tid og rum, udlejring af sociale relationer, øget refleksivitet, aftraditionalisering, individualisering og ekspertsystemer. Pierre Bourdieus begreber; kulturel, social og økonomisk kapital samt habitus. Begreberne: social arv, social mobilitet, social ulighed, marginalisering, fordomme, og stereotyper.</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identitetsdannelse og socialisering</i> - <i>Sociale og kulturelle forskelle</i> - <i>kvantitativ og kvalitativ metode</i>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde og individuelt arbejde, ekskursion og synopsisøvelse

Titel 5	Ungarn
Indhold	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 110-116, 118-121 og 127-131. Carlsen, Marie Bjerg: <i>Populisme og identitetspolitik</i>, Forlaget Columbus 2020, s. 14-20 og s. 22-25.</p> <p>Supplerende stof: Artikel: <i>Orbán er europamester i at afvikle demokrati</i>. Information d. 9. februar 2019 Artikel: <i>Kontroversiel lgbt-lov skal hjælpe Orbán med at fastholde magten i Ungarn</i>. Kristeligt-Dagblad.dk d. 6. juli 2021. Af Lasse Skytt Journalist i Ungarn Artikel: <i>Populismen er anderledes i Østeuropa</i>. Information d.14. februar 2018. Skrevet af Slawomir Sierakowski, stifter af Krytyka Polityczna-bevægelsen og leder af Institute for Advanced Studies i Warszawa (forkortet udgave). Artikel: <i>Ungarns Viktor Orban kalder EU en dårlig parodi på Sovjetunionen</i>”, Avisen Danmark d. 25. oktober 2023. Udvalgte danske partiers hjemmesider Statistik: kvindelige repræsentanter i parlamentet i Ungarn og Folketinget i Danmark</p> <p>Lyd og billede: Dokumentaren: ”<i>Demokrati i Forfald? – En dokumentar om Ungarns demokratiske forfald</i>”. UP Dox 2014, https://uptv.dk/dox-demokrati-i-forfald/</p>
Omfang	Ca. 24 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>politiske partier i Danmark og politiske ideologier</i> - <i>politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</i> - <i>politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</i> - <i>kvantitativ og kvalitativ metode</i> <p>Demokratiformer og demokratiidealer. Robert A. Dahls 5 kriterier for et moderne demokrati. Rettigheder og pligter i et demokrati. Magtens tredeling. Liberalisme, konservatisme, socialisme og nationalkonservatisme Højre populisme Politiske skillelinjer og danske partiers placering på højre-venstreskalaer værdipolitik og fordelingspolitik. Det ungarnske parti Fidesz.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde og individuelt arbejde, studietur til Budapest og synopsisøvelse.