

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Vinter 2023
<b>Institution</b>	VUC Lyngby
<b>Uddannelse</b>	HF-e (e-learning)
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag c
<b>Lærer(e)</b>	Signe Pedersen
<b>Hold</b>	23samc21

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Identitetsdannelse i det senmoderne samfund</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Demokrati og dansk politik</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Velfærd og økonomi</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Identitetsdannelse i det senmoderne samfund</b>
	<p><b>Kernestof stof:</b>          Bülow, Morten (red.): <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020:          Kapitel 1          Kapitel 8, afsnit 8.1-8.3.3.          Leise og Jakob Buhl Jensen: <i>Grundbog i samfundsfag C - Med øvelser og arbejdsformer</i>. Forlaget Systime, i-bog, 2020, afsnit: Hvordan har samfundet ændret sig?</p> <p><b>Supplerende stof:</b>          Artikler:  <i>De mange (forbastede) valg – frihed eller fængsel?</i> Artikel fra <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020.  <i>Jeg skriver jo ikke selv jeg er smuk</i>. Information d. 3. august 2012 - 18:26. Af Malene Charlotte Larsen, ph.d. og adjunkt på Aalborg Universitet og forsker i unges brug af sociale medier (forkortet udgave).  <i>Når det hele koger over: Hver fjerde unge føler sig stresset</i> Artikel fra <a href="http://www.dr.dk">www.dr.dk</a> d. 6. oktober 2017 Kl. 11.30. Af Kevin Ahrens, Laura Aller Jonasdottir Og Allan Hansen.  <i>En effektiv folkesundhedslov kan spare menneskeliv og penge</i>. Berlingske d. 20. november 2020.          Statistisk materiale:          Tabel: Børn i daginstitution - udvikling fra 1973-2008, Danmarks statistik          Graf: Hvor ofte benytter du følgende sociale medier?          Downloaded d. 25.11.17 fra: <a href="https://companyoung.com/blog/unges-brug-sociale-medier-2017/">https://companyoung.com/blog/unges-brug-sociale-medier-2017/</a></p> <p><b>Lyd og billede:</b>          Uddrag af dokumentaren ”Vilde piger”</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 36 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Primær-, sekundær-, og dobbeltsocialisation          Identitetsdannelse          De tre identitetsniveauer; jeg-, personlig- og social identitet.          Axel Honneths tre anerkendelsesniveauer; privat-, retslig- og solidarisk anerkendelse.          Karakteristika ved den senmoderne samfund ud fra Anthony Giddens begreber; adskillelsen af tid og rum, udlejring af sociale relationer, øget refleksivitet, aftraditionisering, individualisering og ekspertsystemer.          Pierre Bourdieus begreber; kulturel, social og økonomisk kapital samt habitus.          Social arv og social mobilitet.</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Identitetsdannelse og socialisering</i></li> <li>- <i>Sociale og kulturelle forskelle</i></li> </ul>

	- <i>kvantitativ og kvalitativ metode</i>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	6 Ugeopgaver

<b>Titel 2</b>	<b>Demokrati og dansk politik</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof stof:</b>          Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020:          Kapitel 3, afsnit 3.1-3.2.3 samt afsnit 3.3-3.3.4          Kapitel 4          Kapitel 5</p> <p><b>Supplerende stof:</b>          Artikler:  <i>Debat: Politikerne har ødslet tilliden bort</i> Politiken d. 26. marts 2017.  <i>Alpin fornuft</i>, Information d. 10. februar 2009.  <i>Fynske forsker: Debatten om omskæring viser værdien af borgerforslag</i>. Fyens Stiftstidende d. 24. januar 2021. Af Kenneth Klingenberg</p> <p>Statistisk materiale:          Næsten halvdelen af Folketingsmedlemmerne har en lang videregående uddannelse. Danmarks Statistik, d. 27. september 2019.          Valgdeltagelsen ved Folketingsvalg, regionsvalg(amts-valg), kommunalvalg og Europaparlamentsvalg fra 1970-2021, Danmarks Statistik.</p> <p><b>Lyd og billede:</b>          Youtube video om: Molins model, fordelingspolitik og værdipolitik</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Demokratiformer og demokratiidealer. Rettigheder og pligter i et demokrati. Parlamentarisme, magtens tredeling. Politiske ideologier, politiske skillelinjer og danske partiers placering på højre-venstreskalaer, værdipolitik og fordelingspolitik. Partiernes udvikling fra klassepartier til catch all partier. Kernevælger, marginalvælger og issue-voting.</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>politiske partier i Danmark og politiske ideologier</i></li> <li>- <i>politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</i></li> <li>- <i>politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</i></li> </ul>

<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	5 Ugeopgaver

<b>Titel 3</b>	<b>Velfærd og økonomi</b>
	<p><b>Kernestof stof:</b>          Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020:          Kapitel 6          Kapital 7</p> <p><b>Supplerende stof:</b>          Artikler:  <i>Alex Vanopslagh: Velfærdsstaten avler tomhed og håbløshed</i>. Kristeligt Dagblad, kronik d. 28.10.19 kl. 00:00. Af Alex Vanopslagh, politisk leder i liberal alliance.  <i>Pelle Dragsted drømmer om en særlig liste, der lå i skuffen hos et af Socialdemokratiets koryfæer: - Krisen i velfærden er et bebudet mord</i>. Avisen Danmark d. 17. sep. 2023 kl. 11:44 Af Mikkel Vie Jensen og Casper Dall.  <i>Lad os tale om skat</i>. Politiken d. 25. juli 2022. Thomas Enghausen, næstformand i foa.  <i>Dansk inflation skyder i vejret og overhaler Eurozonen: 'Det er ekstremt dyrt at være forbruger i Danmark'</i>. <a href="http://www.dr.dk">www.dr.dk</a> d. 22. juli 2022.          Debadindlæg: <i>Man kan roligt sænke dagpengene</i>. <a href="http://www.cepos.dk">www.cepos.dk</a> d. 22. maj 2018          Debatindlæg: <i>Vejen til lighed og velstand er uddannelse og opkvalificering</i> <a href="http://www.ae.dk">www.ae.dk</a> d. 5. november 2014.</p> <p>Statistisk materiale:          Udvalgte økonomiske nøgletal for to Kina og Danmark, Kilde: Imf.org.</p> <p><b>Lyd og billede:</b>          Youtube video om det økonomiske kredsløb og økonomiske konjunkturer:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XZQdnJTeu5Q">https://www.youtube.com/watch?v=XZQdnJTeu5Q</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 32 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Velfærdstrekanten; stat, marked og civilsamfund. De tre velfærdsstatsmodeller; den residuale, den universelle og den selektive model. Den danske velfærdsstats trusler; forsørgerbyrden, globalisering. Europæisering, migration, individualisering. Den sociale kontrakt, flexicurity. De økonomiske mål, det økonomiske kredsløb. Økonomiske konjunkturer, og økonomiske politikker; ekspansiv og kontraktiv finans- og pengepolitik.

	<p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>velfærdsmodeller</i></li><li>- <i>velfærdsprincipper</i></li><li>- <i>det økonomiske kredsløb</i></li><li>- <i>økonomiske mål</i></li><li>- <i>økonomiske styringsinstrumenter</i></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	5 Ugeopgaver