

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Vinter 2023
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Kirstine Wind
Hold	23samc3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociale omstændigheder
Titel 2	Forskellige syn på politik
Titel 3	Velfærd og velstand

Titel 1	Sociale omstændigheder
	<p>Kernestof stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundbog: Bülow, Morten (red).: <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020: Kapitel 1.(Identitetsdannelse og socialisering) Kapitel 8 (8.1, 8,4 og 8,5) (metode) • Leise og Jakob Buhl Jensen: <i>Grundbog i samfundsfag C</i>. Forlaget Systime, i-bog, 2020, afsnit: Hvordan har samfundet ændret sig? • Læreplanen for samfundsfag C <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler og statistisk materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historie om tro i det moderne samfund, Kristeligt Dagblad. 10.8.2017 • Tema: Livet i fem socialklasser fra maj 2020 https://www.ae.dk/files/dokumenter/publikation/temapublikation_din-klasse-foelger-dig-gennem-livet_endelig.pdf (ca. 40 sider, som blev anvendt til gruppearbejde) • Andel af børn i daginstitutioner gennem tiderne, dr.dk • »Unge bliver født til kontanthjælp« [Uddrag] <i>Ugebrevet A4 26. februar 2013</i> • ”Mønsterbrydere klarer sig altid på trods af og aldrig på grund af systemet” Information 30.11.2016 • ”Kronik: Man vælger ikke selv, om man vil være mønsterbryder” 22.12.1016 <p>Lyd og billeder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>På sporet af den sociale arv i uddannelse - ROCKWOOL Fonden</u> Introducerende video på 3 min. April 2020 • Offentliggørelse af Finansloven dr.dk live (30 min)
Omfang	11 undervisningsgange af tre lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Traditionelle-, moderne- og senmoderne samfund Primær-, sekundær-, og dobbeltsocialisation Identitetsdannelse og de tre identitetsniveauer; jeg-, personlig- og social identitet. Axel Honneths tre anerkendelsesniveauer; privat-, retslig- og solidarisk anerkendelse. Sociale relationer, serielle liv og medier Karakteristika ved den senmoderne samfund ud fra Anthony Giddens begreber; adskillelsen af tid og rum, udlejring af sociale relationer, øget refleksivitet, aftraditionalisering, individualisering og ekspertsystemer. Pierre Bourdieus begreber; kulturel, social og økonomisk kapital samt habitus. Samfundsfaglige metoder; kvalitativ og kvantitativ. Social arv, mønsterbrud, socialklasser, social mobilitet og push-pull faktorer (hovedfokus på uddannelsesområdet)</p>

	<p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identitetsdannelse og socialisering</i> - <i>Medier, som 4. statsmagt</i> - <i>Social differentiering og kulturelle forskelle</i> - <i>kvantitativ og kvalitativ metode</i>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Undersøgelsesopgave om ytringsfrihed, juridisk kønsskifte og Trump og retssagerne. Vi har haft fokus på det redegørende niveau, men vi har også diskuteret ud fra pensum og ud fra aktuelle begivenheder i dagspressen. Opfattende projektgruppearbejde ud fra tema nummeret fra AE om: ”Børn vokser op i et socialt delt Danmark, ”Den forældres klasse har stor betydning for din uddannelse, ”Indkomst og partner hænger sammen med klasse” og ” Seniorårene er præget af store sociale skel” Fokus på tabellæsning Information om eksamen og fælles gennemgang af et tidligere anvendt eksamensspørgsmål</p>

Titel 2	Forskellige syn på politik
Indhold	<p>Kernestof stof: Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020: Kapitel 3 (Politiske partier og ideologier) Kapitel 4 – 4.2.3 (Politiske beslutningsprocesser) Kapitel 5 (Demokrati – hvorfor og hvordan)</p> <p>Luk samfundet op kap 6.4 om valg og vælgere Luk samfundet op kap 6.6. om regering, Folketing og lovgivningsproces, parlamentarisme og regeringstyper</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsstatistik om Partiernes vælgerprofil (uddannelse, alder og køn, boligform og stilling) • https://www.dr.dk/nyheder/politik/socialdemokratiet-begraver-slogan-om-velfaerd-frem-skattelettelser dr.dk 20.9.23 • https://www.dr.dk/nyheder/politik/aeldre-sagen-haelder-skattelettelser-ned-ad-braettet-velfaerden-synker-i-grus-flere Dr.dk torsdag den 21.9.23 • https://www.dr.dk/nyheder/politik/ellemann-jensen-vi-skal-ikke-hjem-til-blaa-blok-vi-skal-videre 23.8.23 • SF: Kære Radikale Venstre: Kom hjem til grøn blok, hvis I virkelig vil klimaet 19. september 2023 Berlingske.dk • Pape vil finde tilbage til de konservative rødder i ny vision 23. september 2023 Information.dk • Kampagneplakaten: ”Du kan godt”. https://www.liberalalliance.dk/du-kan-godt/ Hentet d. 2. juni 2023. • ”Analyse: Liberal Alliance bader sig i succes, men Vanopslagh står med to store politiske dilemmaer”. Niels TH. Dahl. Jyllands-Posten. 15.april 2023 (forkortet) <p>Statistisk materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meningsmåling Voxmeter uge 38 2023 • To meningsmålinger fra www.dr.dk. Hentet d. 2. juni 2023 <p>Lyd og billede: Ft.dk video om partier (3 min)</p>
Omfang	10 undervisningsgange af tre lektioner

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Demokratiformer og demokratiidealer. Rettigheder og pligter i et demokrati. Parlamentarisme, magtens tredeling. Politiske ideologier, politiske skillelinjer og danske partiers placering på højre-venstreskalaer, værdipolitik og fordelingspolitik. Partiernes udvikling fra klassepartier til catch all partier. Kernevælger, marginalvælger og issue-voting</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>politiske partier i Danmark, skillelinjer og politiske ideologier</i> - <i>politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</i> - <i>politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</i> - <i>Medier som 4.statsmagt</i>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>PowerPoint læreproduceret</p> <p>Projekt hvor kursisterne udarbejdede en partihåndbog</p> <p>Fokus på elevaktiverende fysiske øvelser oftest på påvisningsniveau</p> <p>Svare på et tidligere anvendt eksamensspørgsmål</p> <p>Udflugt til Folketinget, hvor vi fik rundvisning, besøgte tilhørspladserne og talte med Kim Valentin fra partiet venstre.</p>

Titel 3	Velfærd og velstand
	<p>Kernestof stof: Bülow, Morten (red). <i>SamfNU c-niveau</i>. Forlaget Systime, i-bog 2020: Kapitel 6 (Velfærd – rammen om det gode liv) Kapitel 7 (Økonomi) Luk samfundet op (grønne udgave), kapitel 4.1 Ligestilling ifølge loven</p> <p>Supplerende stof: Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partier i hårdt angreb på Mette Frederiksen for opsang til danskerne, 3. oktober 2023 Berlingske. • Mette Frederiksen vil have danskerne ”op i gear”, men hver sjette vil arbejde mindre, TV2 5. okt • Dansk økonomi klarer sig bedre end ventet og sikrer et større råderum frem mod 2030 23-05-2023 www.fm.dk • Ulighed i samfundet: Alle kvinder opfordres til at samle sig eller holde fri, dr.dk den 15.11.23 • Nationalbanken beder politikere holde igen på grund af inflation, Politiken 20. sept. 2023 • 43000 uge er hverken i job eller i uddannelse, BT18.8.2023 • Mette Frederiksen løfter sløret for, hvilke fire faggrupper regeringen vil give mere i løn, TV2 6. sep kl. 21.30 <p>Statistisk materiale om: Den offentlige sektors omfordelende virksomhed, Det offentlige velfærdsydelser efter formål i OECD-landene Udviklingen i udvalgte demografiske indikatorer i OECD-landene Andel af 16-64-årige uden arbejde eller på overførselsindkomster Udviklingen i antal offentligt forsørgede i den arbejdsdygtige alder Velfærdsstans fremvækst fra 1870</p> <p>Aktuelle figurer over de økonomiske nøgletal 2023 Økonomiske mål og konjunktursvingninger siden 1966</p> <p>Lyd og billede: Farvelfærd om overførselsindkomster DR 2 (29 minutter)</p>
Omfang	11 undervisningsgange af tre lektioner

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Velfærdstrekanten; stat, marked og civilsamfund. De tre velfærdsstatsmodeller; den residuale, den universelle og den selektive model. Den danske velfærdsstats trusler; forsørgerbyrden, globalisering. Europæisering, migration, individualisering. Den sociale kontrakt, flexicurity. De økonomiske mål, det økonomiske kredsløb. Økonomiske konjunkturer, og økonomiske politikker. Struktur- og aktørforklaringer på ligestilling</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>velfærdsmodeller</i> - <i>velfærdsprincipper</i> - <i>det økonomiske kredsløb</i> - <i>økonomiske mål</i> - <i>økonomiske styringsinstrumenter / økonomiske politikker</i> - <i>globaliseringens og EU's betydning på dansk økonomi</i> - <i>køn og ligestilling mellem kønnene ud fra lønforskelle</i>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Læringsaktiverende øvelser om det fagfaglige fx rebus, quiz, arbejdsspørgsmål til de økonomiske mål, målkonflikter, fremlæggelserne og opgaverne var ofte niveauopdelt og elevaktiverende. Fokus på tabellæsning Omfattende gruppearbejde om de økonomiske politikker, hvor de bl.a. selv fandt en artikel herom. Læregennemgang ved PowerPoint om de økonomiske mål, økonomiske kredsløb, konjunktursvingninger og økonomiske politikker. Læregennemgang af de økonomiske niveauer og glemsel, for individuel fokusering på repetition og valg af målrettede faglige øvelser. Udflugt til Nationalbanken, hvor vi fik foredrag om Nationalbanken som institution. Nationalbankens formål, Danmarks pengepolitik, og Danmark og euroen.</p>