

22Y : ISO-2023/24

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne får et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten.

Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

□ ISO-2023/24

Uge #	X	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	kulturfag	Psykologi	matematik B	Fysik
32				Samtaler og sproghandlinger	Re-introduktion til engelsk				
33				Samtaler og sproghandlinger	Re-introduktion til engelsk				
34				Samtaler og sproghandlinger	Serial Killers				
35				Samtaler og sproghandlinger	Serial Killers				
36				Samtaler og sproghandlinger	Serial Killers				
37				Samtaler og sproghandlinger	Serial Killers				
38			DA: Eksamensstil - Debatterende artikel	Virkeligheden på film – dokumentarfilm og reality	Serial Killers				
39				Virkeligheden på film – dokumentarfilm og reality	Serial Killers				
40		-		Virkeligheden på film –	Serial Killers				

				dokumentarfilm og reality					
41				Virkeligheden på film – dokumentarfilm og reality	Serial Killers				
42	efterårsferie								
43			DA: Eksamensstil – Analyserende artikel (medietekst)	Natursyn og national selvforståelse - Fra Romantik til Tobias Rahim	Evaluering				
44	Studietur			Natursyn og national selvforståelse - Fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image				
45				Natursyn og national selvforståelse - Fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image				
46	PP3			Natursyn og national selvforståelse - Fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image				
47				Natursyn og national selvforståelse - Fra Romantik	SoMe and Body Image				

				til Tobias Rahim					
48			DA: Eksamensstil	Natursyn og national selvforståelse - Fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image				
49				Natursyn og national selvforståelse - Fra Romantik til Tobias Rahim	SoMe and Body Image				
50									

□ ISO-2024

Uge #	X	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	Fysik	Psykologi	erhvervsøkonomi	Andet
2				Krop, køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til	Gun Violence in the US				

				#MeToo og Andrew Tate					
3				Krop, køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #MeToo og Andrew Tate	Gun Violence in the US				
4				Krop, køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #MeToo og Andrew Tate	Gun Violence in the US				
5				Krop, køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #MeToo og Andrew Tate	Gun Violence in the US				
6				Krop, køn og klasse – Fra Det moderne gennembrud til #MeToo og Andrew Tate	Gun Violence in the US				
7	Vinter-ferie								
8				Menneske, maskine og metropol – skabelsen af den moderne bevidsthed	Gun Violence in the US				
9				Menneske, maskine og metropol –	Gun Violence in the US				

				skabelsen af den moderne bevidsthed					
10				Menneske, maskine og metropol – skabelsen af den moderne bevidsthed	Write Away – written work				
11				Menneske, maskine og metropol – skabelsen af den moderne bevidsthed	Write Away – written work				
12	Terminsprøver (dansk/engelsk)			Menneske, maskine og metropol – skabelsen af den moderne bevidsthed	Terminsprøve engelsk				
13	Påske								
14				Valgfrit emne	Værklæsning				
15				Valgfrit emne	Værklæsning				
16				Valgfrit emne	Værklæsning				
17				Valgfrit emne	Værklæsning				
18				Repetition	Repetition				
19				Repetition	Repetition				
20				Eksamen	Eksamen				

