

22x samf: ISO-2023/24

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.



ISO-2023 2/3

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	kulturfag	erhvervsøkonomi C Foreløbig plan ved TVL 18.08.21	matematik B	andet
32		Spilcafé med hele HF2		Genopdag dansk	Re-introduktion til engelsk	Fællesfagligt forløb: Indien	Iværksætter		
33		Arbejde med sagprosa (RAV-model introduceres) Fælles i Posten ESK/PHO		Samtaleanalyser	Re-introduktion til engelsk	Fællesfagligt forløb: Indien	Iværksætter		
34		Arbejde med individuel skrivning – referat af tekst (øvelse) PHO/ESK		Samtaleanalyser	Pop CULTure in the Anglophone World	Fællesfagligt forløb: Indien	Projekt og produkt	Intro til Mat B Andengradspolynomier	
35		Ingen ITP		Samtaleanalyser	Pop CULTure in the Anglophone World	Fællesfagligt forløb: Indien	Forretningsmodeller og lidt om økonomi	Andengradspolynomier	
36		KS ERA		Dokumentar – true-crime	Pop CULTure in the Anglophone World	Fællesfagligt forløb: Indien	Interessenter	Andengradspolynomier	
37		KS-synopsis Informationssøgning - selvvalgt materiale		Dokumentar – true-crime	Pop CULTure in the Anglophone World	Indien- synopsis	Strategi og marked	Andengradspolynomier	

38		KS-synopsis	KS-Velfærdsstat - synopsis	Dokumentar – true-crime	Pop CULTure in the Anglophone World	Særfaglige temaer. Religion: Islam	Porters Diamant og Porters Five Forces	Funktioner	
39		Ingen itp		Litteratur-Dokumentar – true-crime	Pop CULTure in the Anglophone World	Hyttetur	HF klasser er på hyttetur 28.-30. september	Funktioner	
40		-	Opgave – Dansk A: Analyserende artikel 1	True-crime	The Luck of the Irish	Særfaglige temaer. Religion: Islam	Boston Consulting Grup (BCG)	Trigonometriske funktioner	
41		Flyttet til blokdag		True-crime	The Luck of the Irish	Særfaglige temaer. Religion: Islam	Blue Ocean Strategy	Trigonometriske funktioner	Undervisnings-evaluering
42	efterårsferie								
43	PP3	PP3		True-crime	The Luck of the Irish	Fællesfaglig forløb: Kulturmøder	Corporate Social Responsibility		
44	PP3	Studie- og karrierekompetencer							
45		Evaluering med Jens		Oplysning?	Trump Nation? From CRM to BLM	Fællesfaglig forløb: Kulturmøde	VUC mødedag Måske virksomhedsbesøg	Trigonometriske funktioner	Evaluering af progression
46	evaluering	EksamenstræningKS		Oplysning?	Trump Nation? From CRM to BLM	Fællesfaglig forløb: Kulturmøde	Købsbeslutning	Logartimer	UVM's trivselsmåling
47	evaluering	Eksamenstræning KS	Opgave – Dansk A:	Romantik	Trump Nation?	Fællesfaglig forløb: : Kulturmøde-synopsis	Branding	Logartimer	

			Analyserende artikel 2		From CRM to BLM				
48		Kulturfag		Romantik	Trump Nation? From CRM to BLM	Eksamenssynopsisvejledning	Segmentering	Binomialfordeling	Faglig feedback
49		Ex-træning i relevante, afsluttende fagpakkefag		Romantik	Trump Nation? From CRM to BLM	Eksamenssynopsisvejledning	Virksomhedens marketing-mix	Binomialfordeling	
50		Snak om den særfaglige eksamen i kulturfag		Romantik	Trump Nation? From CRM to BLM	Eksamen	Case: Socialøkonomisk virksomhed, opstarts-virksomhed (iværksætter), eller bæredygtig virksomhed	Binomialtest	



ISO-2024 2/4

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	matematik	kulturfag	erhvervsøkonomi	andet
-------	-----------	-----	---------	-------	---------	-----------	-----------	-----------------	-------

2		elastikmodul		Kampagner og reklamer – tema om holdningspåvirkende tekster	The Deep Dark Web – Conspiracy Theories	Differentialregning		Projekt	
3		SSO: 1		Kampagner og reklamer – tema om holdningspåvirkende tekster	The Deep Dark Web – Conspiracy Theories	Differentialregning		Projekt	
4		SSO: emnevalg og fag krav og struktur		Litteraturtema: Klima	The Deep Dark Web – Conspiracy Theories	Differentialregning		Projekt	
5		SSO-blok	Opgaver – Dansk A: Analyserende artikel	Klima	The Deep Dark Web – Conspiracy Theories	Differentialregningens regneregler		Årsrapport	
6									
7	Vinterferie								
8		Skriftmodul matematik		Katastrofefiktion	The Deep Dark Web – Conspiracy Theories	Differentialregningens anvendelser		Årsregnskab	
9		Om sso	Dansk – opsamling på opgaveskrivning (+skriveøvelse)	Katastrofefiktion	The Deep Dark Web – Conspiracy Theories	Differentialregningens anvendelser		Måske tur til Berlin	
10		Skriftmodul engelsk		Nyere tid - selvscenesættelse og autofiktion	Write Away – written work	Konklusioner fra data		Regnskabsanalyse	Evaluering af progression
11		Skriftmodul matematik		Nyere tid - selvscenesættelse og autofiktion	Write Away – written work	Konklusioner fra data		Formelle krav til regnskab	Undervisningsevaluering

12	digital dannelse		Terminsprøve dansk onsdag d. 24. marts	Litteratur-historie: Det moderne (brush up)	Terminsprøve engelsk	Analytisk geometri		Organisationstyper	
13	SSO-ugen								
14	POP	PP4: Politiske bevægelser		Litteratur-historie: Det moderne (brush up)	Værklæsning			Organisations- strukturer	Faglig feedback
15	Påske			Efterkrigstid og modernisme	Værklæsning	Analytisk geometri		Ledelses teori	Faglig feedback
16		Ex. træning begreber		Efterkrigstid og modernisme	Værklæsning	Analytisk geometri		Ledelses former	
17		Ex. træning begreber		Repetition	Værklæsning	Repetition		Projekt og repetition	
18		Ex. træning matematik sm		Repetition	Repetition	Repetition		Projekt og repetition	
19		Ex. træning engelsk s *1		Repetition	Repetition	Ekamenstræning		Eksamens træning	
20		Ex. træning engelsk m		Eksamen	Eksamen	Eksamenstræning		Eksamen	