

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	December/januar 2023/2024
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	hf-enkeltfag
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Freja Bjerregaard Jensen
Hold	22hf31

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Ulighed i Danmark
Forløb 2	Den udfordrede velfærdsstat
Forløb 3	Demokrati under pres

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Ulighed i Danmark
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har omhandlet både økonomisk og social ulighed i Danmark. Kursisterne har opnået viden om de politiske ideologiers og danske partiers syn på ulighed og deres fordelingspolitik. Kursisterne har også opnået sociologisk viden om ulighed og undersøgt social arv i Danmark med udgangspunkt i Bourdieus teori om kapitaler. De har i den forbindelse undersøgt både kvantitativ og kvalitativ empiri. I forlængelse heraf har kursisterne diskuteret mulige løsninger på ulighed i uddannelse og ulighed i sundhed samt diskuteret, hvornår man er fattig og sammenlignet geni-koefficienten i forskellige lande.
Faglige mål	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - kvantitativ og kvalitativ metode.
Anvendt materiale.	<p>Forløbets omfang: 29 timer</p> <p><u>Kernestof (cirka 49 sider)</u></p> <p>Jespersen, Kaj Pinholt (2019). "Temaer til samfundsfag – Grundbog til C-niveau". København. Columbus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1: Ulighed og ideologier s. 13-44 <p>Malling, Søren & Sara Frederiksen et. al. (2023). "SamfNu C". Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.3 Folkestyrets politiske partier <p>Brøndum, Peter & Thor Banke Hansen. (2023). "Luk Samfundet Op!". Columbus 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.1 Det traditionelle samfund - 3.2 Det moderne samfund - 3.3 Anthony Giddens – Refleksivitet i det senmoderne samfund <p>Andersen, Rasmus Tranegaard & Jesper Engsted. (2015). "Sygt sund! Perspektiver på sundhed og samfund". Columbus:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 3.1 Vanens magt (s. 35-42) <p>Supplerende stof (cirka 25 sider):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejderbevægelsens Erhvervsråd. ”Din klasse følger dig gennem livet”. 27.05.20. (udvalgte dele) - DR TV. ”En syg forskel” Episode 1. 23.05.16. (42 minutter). - Enhedslisten. ”Retfærdig økonomi for de mange – Enhedslistens reformudspil til at bekæmpe uligheden i Danmark”. 22.09.21 (udvalgte dele) - Ladersø, Rasmus. ”Hvad er konsekvenserne af social arv i Danmark?” Berlingske Tidende. 28.04.17 - Liberal Alliance. ”2035-plan: Fra tryghedsstat til ansvarssamfund”. 2022. (udvalgte dele) - Vanopslagh, Alex. ”Mette gør alle fattigere OG øger uligheden”. www.Liberalalliance.dk. 10.05.22
Arbejdsformer	Klasseundervisning Pararbejde Individuelt skriftligt arbejde Læreroplæg Klassediskussioner Quiz Walk and talk

Forløb 2	Den udfordrede velfærdsstat
Forløbets indhold og fokus	<p>Forløbet har primært omhandlet den danske velfærdsstat og de aktuelle udfordringer den står overfor i dag. Kursisterne har opnået viden om forskellige velfærdsmodeller og ideologierne bag disse samt fået indblik i partiernes velfærdspolitik. De har desuden fået en historiske gennemgang af den danske velfærdsstats udvikling op igennem det 20. århundrede. Kursisterne har også selv diskuteret forskellige prioriteringsdilemmaer og fagligt argumenteret for deres prioriteringer. Anden halvdel af forløbet har fokuseret på de økonomiske udfordringer for velfærdsstaten og argumenter for at velfærdsstaten har bevæget sig mod en konkurrencestat. Kursisterne har i denne del af forløbet således opnået faglig viden om økonomiske mål, målkonflikter, det økonomiske kredsløb, finanspolitik, pengepolitik samt strukturpolitik.</p>
Faglige mål	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber

	<ul style="list-style-type: none"> - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.
Anvendt materiale.	<p>Forløbets omfang: 31 timer</p> <p><u>Kernestof (cirka 66 sider)</u></p> <p>Jespersen, Kaj Pinholt (2019). ”Temaer til samfundsfag – Grundbog til C-niveau”. København. Columbus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 2: Den udfordrede velfærdsstat s. 45-86 <p>Malling, Søren & Sara Frederiksen et. al. (2023). ”SamfNu B”. Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7.2.1 Krise og pres på den danske velfærdsstat - 7.2.2 Den sociale kontrakt - 7.3.1 Den danske velfærdsmodels styrker - 7.3.2 Den danske velfærdsmodels svagheder - 7.3.3 Hvilke trusler står den danske velfærdsmodel overfor? <p>Malling, Søren & Sara Frederiksen et. al. (2023). ”SamfNu C”. Systime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.3.4 Aktuelle politiske skillelinjer - 6.1.4 Modellernes styrker og forskelle - 7.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter - 7.2.2 Finanspolitik - 7.2.3 Pengepolitik <p><u>Supplerende stof (cirka 20 sider):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbo-Bähr, Henrik. (2022) Samfundsstatik. Systime (5 udvalgte statistikker om partiernes vælgere) - Bocian, Steen. ”Hjælpepakker kan gøre ondt værre”. Børsen, 26.04.22 - Danmarks Statistik. Arbejdsløsheden, marts 2022 (1 statistik) - Danmarks Statistik. Inflationen i Danmark. Marts 2022 (1 statistik) - DR Studie. ”Velfærd fra vugge til grav”. 24.02.16 (29 minutter). - DR TV. ”Deadline: Skattelettelser eller velfærd” 21.09.23. (17 minutter) - Knudsen, Lisbeth. ”2023 er ikke god timing for Mette Frederiksens arbejdsmoral”. Altinget. 20.09.23. - Partiernes partiprogram (udvalgte dele med fokus på velfærd) - Rasmussen, Lars Løkke. ”Vi skal modstå hjælpepakkerens fristelser”. Børsen. 17.10.22.
Arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Pararbejde</p> <p>Individuelt skriftligt arbejde</p>

	Læreroplæg Ekskursion til Nationalbanken og Christiansborg Projektarbejde (partihåndbog)
--	--

Forløb 3	Demokrati under pres
Forløbets indhold og fokus	I forløbet ”Demokrati under pres” har kursisterne opnået viden om forskellige demokratiidealer og styreformer samt kigget nærmere på, hvordan det danske demokrati er indrettet. Kursisterne har læst om rettigheder og pligter i Danmark og om forholdet mellem flertal og mindretal i det liberale demokrati. Kursisterne har derudover undersøgt en række mulige udfordringer for det danske demokrati herunder dalende tillid til politikere og det politiske system, manglende repræsentation i det repræsentative demokrati, behovet for større inddragelse af borgerne, begrænsninger for ytringsfriheden, og forholdet mellem embedsmænd og ministre. Kursisterne har diskuteret løsningerne på udfordringerne og selv taget stilling til, hvor de står i debatten. Kursisterne har desuden kort undersøgt partiadfærd og værdipolitik samt læst om lovgivningsprocesser (inkl. EU) og mediernes rolle demokratiet.
Faglige mål	Faglige mål: <ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold - demonstrere viden om fagets identitet og metoder - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber - argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Kernestof	Kernestof: <ul style="list-style-type: none"> - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene
Anvendt materiale.	Forløbets omfang: 15 timer <u>Kernestof (cirka 42 sider)</u> Blaabjerg Christoffersen, Signe & Ditte Maria Brasso Sørensen (2023). ”Demokrati - globale og nationale udfordringer”. Systime: <ul style="list-style-type: none"> - 1.3 Argumenter imod demokrati - 2.4 Flertal, mindretal og individ Jespersen, Kaj Pinholt (2019). ”Temaer til samfundsfag – Grundbog til C-niveau”. København. Columbus: <ul style="list-style-type: none"> - Tema 3: Demokrati under pres s. 88-128

	<p>Supplerende stof (cirka 18 sider):</p> <ul style="list-style-type: none"> - DR TV Debatten "Ytringsfriheden under pres?". 07.10.23 (00:00-31:40) - Eller, Emil & Morten Henriksen. "1, 2, 3, 4 løsgængere i Folketinget: Det svækker tilliden". DR. 22.11.23. - Folketinget. "Tal og fakta om Folketinget" (Udvalgte statistikker om Folketingets sammensætning på alder, køn) - Frisch, Nathalie & Ella Jørgensen et al. "Afkoblet fra virkeligheden? De fleste folketingsmedlemmer har faktisk haft et rigtigt arbejde". Tjekdet.dk. 27.09.22. - Hesseldahl, Olav. "Vores repræsentative demokrati, som det så smukt hedder, er ikke repræsentativt". Ræson. 22.05.21. - Holst, Benjamin. "Borgmestre dumper regeringsforslag om kommunale folkeafstemninger". Altinget.dk. 26.01.18. (uddrag) - Munk, Signe. "Vil vi have et elitedemokrati for de få eller et demokrati for de mange?". Politiken. 20.05.16. (uddrag) - Skaaning, Svend-Erik. "Derfor er demokrati bedre end andre styreformer". Videnskab.dk. 04.04.17. - Wang, Laura Friis. "»Deprimerende« analyse: Danskernes tillid til politikerne er faldet markant". Information. 03.10.23.
<p>Arbejdsformer</p>	<p>Klassediskussioner Pararbejde Individuelt skriftligt arbejde Læreroplæg Prøveeksamen Gruppefremlæggelser af forskelligt kernestof</p>