

## Strategi og organisering 2023-2025

### Strategisk mål: At skabe tydelige karriereveje for elever og kursister

#### *Om veje og omveje i uddannelsessystemet*

VUC Lyngbys strategiske målsætning i årene 2023-2025 er at sikre, at alle kursister på VUC Lyngby i deres tid hos os opnår indsigt i og viden om deres egne karrieremuligheder, karriereveje og uddannelsesforløb. Med andre ord er den overordnede strategiske målsætning karriereveje.

Baggrunden for dette strategiske mål er dels formelle krav i diverse bekendtgørelser om, at der arbejdes med dannelse og karrierelæring i bred forstand, herunder at elever og kursister opnår indsigt i egne kompetencer, interesser og muligheder. Dels har vi på VUC Lyngby oplevet et behov for at styrke elever og kursisters motivation for uddannelse, både så vi kan tiltrække flere elever og kursister, og så de gennemfører deres uddannelse hos os. Nogle elever og kursister oplever ikke uddannelse på VUC som meningsfuldt, men det er et nødvendigt skridt på karrierevejen. Hvis vi i højere grad kan skabe bevidsthed om karriereveje, kunne det være med til at højne motivationen for uddannelse. Derudover ser vi for os, at velfærdssamfundet kommer under pres, og at VUC-sektoren har en vigtig opgave i at medvirke til at uddanne voksne og unge, så de får lyst til at gå videre med velfærdsuddannelserne. Derfor vil vi lægge et særligt fokus på dette område, da vi gerne vil tage problemerne med rekruttering til velfærdsjobs alvorligt. Vi vil med andre ord skabe meningsfuld uddannelse, der får kursister og elever til at elske at lære.

For at indfri det strategiske mål om at opprioritere og synliggøre karriereveje for elever og kursister:

- Vil vi samarbejde meget tæt med aftagerinstitutioner og indgå partnerskaber
- Vil vi sørge for brobygning til videre uddannelse
- Vil vi tone undervisningen i retning af de store karriereveje, som VUC Lyngby typisk sender kursister og elever videre på
- Vil vi samarbejde med kommunerne
- Vil vi definere, hvordan vi forstår karrierelæring, og arbejde med det i undervisningen
- Vil vi undersøge, hvor kursisterne går hen efter endt uddannelse på VUC Lyngby
- Vil vi udvikle en metode til at arbejde med målafklaring med kursister og elever
- Vil vi styrke samarbejdet med Studievalg Danmark
- Vi vil lave brobygning til specifikke virksomheder og organisationer
- Vi vil sørge for, at kursister og elever møder forskellige fagpersoner, der fortæller om deres karrierevej
- Vi vil gøre brug af data i arbejdet

### Vision

VUC Lyngby vil

- Levere et rummeligt og attraktivt arbejds- og studiemiljø, der skaber gode rammer for læring, udvikling og trivsel
- Sætte retning på elevernes og kursisters kompetencer, nysgerrighed og færdigheder så der skabes perspektiver, horisont og afklaring på elever og kursisters videre færd

- Levere kvalitetsuddannelse, der skaber et fundament for livsmestring i deres nuværende og kommende livssituation, også hvad angår dannelse og digitalisering
- Øge lokalområdets beskæftigelse og styrke virksomhedernes konkurrenceevne

## Mission

Vi tilbyder uddannelse til alle, alle steder i livet.

VUC Lyngby løfter unge og voksnes faglige niveau og gør dem til stolte, aktive medspillere i det demokratiske, danske samfund, både som studerende, medborgere og erhvervsaktive med mangfoldige muligheder.

VUC Lyngby tager den manglende arbejdskraft på velfærdsområdet alvorligt. VUC Lyngby giver derfor unge og voksne kompetencer til at tage en erhvervsuddannelse, læse videre på et erhvervsakademi eller på en professionskole. For unge og voksne med uddannelse giver VUC Lyngby mulighed for at bygge oven på eksisterende uddannelse og kompetencer i et livslangt læringsperspektiv. For at opnå dette arbejder vi tæt sammen med andre uddannelsesinstitutioner.

VUC Lyngby skal styrke kompetencerne i arbejdsstyrken og give den enkelte bedre muligheder for at løse opgaver på arbejdspladsen

## Værdier

Rummelighed, nysgerrighed og afklaring

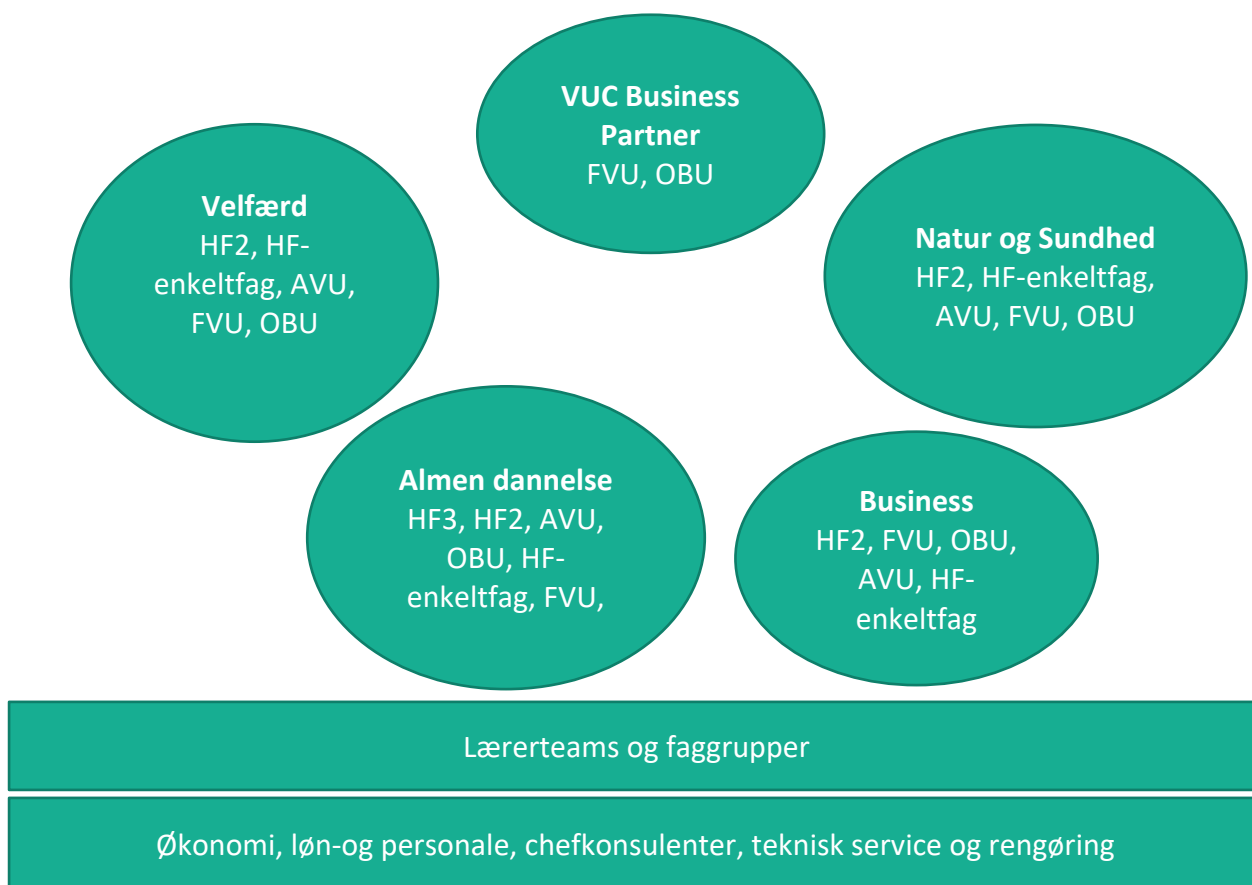
Vi forventer, at du møder VUC Lyngby og de mennesker, der færdes her, på en **rummelig** måde og er **nysgerrig** på, hvad de og stedet kan gøre for dig. Efter endt skolegang hos os har du opnået en **afklaring** af, hvad dit næste skridt skal være.

VUC Lyngby er altså et **rummeligt** sted med plads til alle, og vi ser det som en fordel, at vi er forskellige. **Nysgerrighed** er en vigtig kompetence at have, da nysgerrigheden er en vigtig kilde til læring og udvikling. Ordet **afklaring** dækker over både at være blevet mere dannet, klogere på dig selv og at du opnår indsigt i dig selv og dine kompetencer som et solidt fundament for at vælge det næste skridt.

## Organisatorisk ophæng:

Målene med en nyorganisering er først og fremmest at understøtte en ny strategi med fokus på kvalitetsuddannelse gennem karrierelæring og tydeliggørelse af karriereveje, men også at skabe mening, tilhørsforhold og trivsel hos både elever/kursister og medarbejdere. Endvidere vil vi gerne bruge organiseringen i vores markedsføring i håb om at tiltrække flere kursister. Endelig kan nyorganiseringen være udgangspunktet for fleksibel tilrettelæggelse af arbejdslivet til gavn for arbejdsmiljøet og arbejdsglæden. Der kunne f.eks. også indføres morgensamlinger eller personalemøder i de enkelte bobler. Vi har erfaringer med udviklingsteams, som går på tværs i organisationen, og de gode erfaringer skal nu bringes videre og bruges som afsæt for et styrket samarbejde med fokus på en karrierevej for kursisten samt som organisatorisk ophæng og

udgangspunkt for lokale forankringer af arbejdsprocesser og arbejdstid. Boblerne skal arbejde med at nå de strategiske mål og kan bruge nogle af de handlinger, som er nævnt under det strategiske mål, eller de vælge nogle andre selv. Undervejs i den strategiske proces evalueres fremdriften i boblerne og arbejdets effekt. Selvfølgelig evalueres også til sommeren 2025.



Medlemmerne af hver boble arbejder med de handlinger, som er opstillet under det strategiske mål. Boblerne forventes af have fokus på kursisternes karriereveje og videregående uddannelse inden for følgende felter:

1. **Velfærd:** Pædagog, lærer, pædagogisk assistent, socialrådgiver mv.
2. **Sundhed og natur:** SOSU, sygeplejerske, fysioterapeut, miljø, bioanalytiker mv.
3. **Business:** IT, uddannelserne på erhvervsuddannelserne (både merkantile og tekniske), iværksætter mv.
4. **Almen dannelse:** Humanistiske videregående uddannelser, kreative uddannelser mv.
5. **VUC Business Partner:** Fokus på opkvalificering inden for alle områder.

I hver tema-boble er der en leder, en studievejleder og en studieadministrativ medarbejder samt lærere. Når man er med i en boble, bliver man en slags ambassadør for boblens tema. Derudover er der den samme organisatoriske opbygning, som vi kender fra tidligere, med et studieadministrativt team og et team af studievejledere. Endvidere de velkendte stabsfunktioner, som understøtter arbejdet i alle teams (teknisk service, løn- og personale, chefkonsulenter, økonomi, konsulenter). Der er samme ledelsesorganisering på disse områder som hidtil. Ligeledes

vil der være behov for faggrupper, som bl.a. skal samarbejde om videndeling om undervisningsforløb inden for de forskellige bobler, og teams om forskellige tilrettelæggelser (HF2, basis-pakke). Der udpeges en koordinator for hver boble.

Der allokeres tid til arbejdet med udvikling, strategi og fleksibel tilrettelæggelse af arbejdslivet dels på GRUS i foråret 2023, dels i løbet af kursusåret 2023-2024. Tiden skal bruges på udviklingsarbejde i den boble, man er med i, og til individuelt arbejde inden for strategien.

Det forventes, at boblerne arbejder i to år.