

# STRATEGISK FUNDAMENT

## VISION

Indtænke bæredygtighed, øge mobilitet på arbejdsmarkedet, skabe gode rammer for læring, udvikling og trivsel, levere kvalitetsuddannelse

### STRATEGISKE INITIATIVER



#### •Kvalitetsuddannelse – kvalitet og vidensdeling

- Målrettede indsatser for tosprogede i alle fag
- Målrettede indsatser for psykisk sårbare
- Udvikle den virtuelle undervisning
- Udvikle kursisternes digitale dannelse



#### •Klima og bæredygtighed

- Udfolde bæredygtighed som emne i undervisningen
- Danne et "Grønt Råd"



#### •Kunderne i centrum – i det eksterne samarbejde

- Udvikle strukturer og pædagogik på eksterne hold



#### •Kultur og trivsel

- Målrettede handlinger med fokus på kursisttrivsel
- Udvikle evalueringspraksis på VUC Lyngby

## VORES VÆRDIER

Bæredygtighed – Empowerment - Diversitet

## MISSION

VUC Lyngby tilbyder uddannelse for livet

# Strategi 2023

## Mission

VUC Lyngby tilbyder uddannelse for livet.

VUC Lyngby løfter unge og voksnes faglige niveau og gør dem til aktive medspillere i det demokratiske, danske samfund, både som studerende, medborgere og erhvervsaktive med mangfoldige muligheder.

VUC Lyngby tilbyder uddannelse, der giver unge og voksne kompetencer til at tage en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. VUC Lyngby giver desuden mulighed for at bygge ovenpå eksisterende uddannelse og kompetencer i et livslangt læringsperspektiv.

VUC Lyngby leverer kvalitetsuddannelse.

# Strategi 2023

## Vision

VUC Lyngby vil understøtte opfyldelsen af FN's verdensmål ved at:

- indtænke klima og bæredygtighed kontinuerligt
- øge mobiliteten på arbejdsmarkedet og styrke virksomhedernes konkurrenceevne
- skabe et rummeligt og attraktivt arbejds- og studiemiljø, der giver optimale rammer for læring, udvikling og trivsel
- levere kvalitetsuddannelse, der passer til kursisters og elevers nuværende og kommende livssituation

# Handleplaner 2020-2021

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At lave målrettede indsatser for tosprogede i alle fag og på alle uddannelser	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Indledningsvis undersøgelse af teori omkring tilgange til tosprogede fordelt på fakulteter. Herefter en udvælgelse af handlinger der afprøves på udvalgte hold.</li><li>2) To initerende workshops ved kursusstart for interesserede – en workshop for humanistiske fag samt en for de naturvidenskabelige fag. Herefter afprøvning af konkrete tilgange på udvalgte hold evt. som et aktionslæringsprojekt med en to-lærer, der ikke nødvendigvis har samme fag.</li><li>3) Idekatalog med afsæt i erfaringer fra forsøgsholdene.</li></ol>	Team 1:  TCH, MHE, SPE, MHA, LNI, TBA, GCH, TPE	<p>Teamet har afprøvet forskellige tilgange til at arbejde med skriftlighed bl.a. på et hf danskhold og et AVU matematikhold.</p> <p>Teamet har arrangeret en workshop omkring arbejdet med to sprogethed i alle fag. På grund af corona er denne planlagt til november 2021.</p> <p>Der udestår fortsat at udarbejde et idékatalog.</p> <p>Det anbefales at arbejdet med emnet fortsætter.</p>

# Handleplaner 2020-2021

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At lave målrettede indsatser for psykisk sårbare	<p>1) Indledningsvis definition og afgrænsning af 'psykisk sårbarhed' som noget forskelligt fra, men ikke nødvendigvis adskilt fra traditionelle psykiske diagnoser. Indledende undersøgelse af omfanget af og udfordringerne i forbindelse med psykisk sårbare kursister på VUC Lyngby – både som de opleves af ansatte og kursisterne selv – evt. i form af en spørgeskemaundersøgelse blandt de ansatte, samt en eller anden form for indledende samtaler med kursisterne ved semesteropstart.</p> <p>2) Handlinger i indeværende kursusår vil bl.a. være tilrettelæggelsen af en case-baseret temadag for ansatte på VUC Lyngby med fokus på håndtering af psykisk sårbare kursister i dagligdagen – en temadag der bl.a. udformes på baggrund af den indledende undersøgelse som beskrevet under punkt 1. Der vil desuden kunne planlægges forskellige tiltag for kursisterne i form af workshops målrettet de behov, der måtte fremkomme i den indledende undersøgelse som beskrevet under punkt 1. Der vil endvidere blive kigget på øvrige mulige tiltag fx på et mere overordnet organisatorisk niveau i form af fx genindførelse af en eller anden form for tutorordning, skolepsykolog m.m.</p> <p>3) Produktet er udviklingen af en strukturelt forankret strategi til målrettede indsatser for psykisk sårbare kursister på VUC Lyngby.</p>	<p>Team 2:</p> <p>IVO, TLO, VJO, LNO, MNI</p>	<p>Teamet har udviklet en definition på hvad psykisk sårbarhed er. Den har været drøftet på et pædagogisk råds møde, hvor lærernes erfaringer med psykisk sårbare også blev drøftet og indsamlet. På baggrund af de pædagogiske diskussioner blev der lavet nogle anbefalinger til, hvordan VUC Lyngby kan blive bedre til at sikre uddannelse og læring for målgruppen. Der var ønske om at ansætte en psykolog/coach, hvilket vi ikke vil bruge ressourcer på under normale omstændigheder, men fra april til juni 2021 har vi en aftale med en coach, der kan have samtaler med kursisterne (grundet ekstra midler til at højne trivsel og faglighed). Der blev også peget på muligheden for endnu et oplæg om psykisk sårbare i undervisningssituationer. Der planlægges et foredrag til august. Endelig har teamet udviklet en beredskabsplan for, hvordan vi bedst kan sikre, at psykisk sårbare gennemfører uddannelser på VUC Lyngby. Teamet har dermed afsluttet arbejdet.</p>

# Handleplaner 2020-2021

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udvikle den virtuelle undervisning med fokus på brugen af Teams, erfaringer fra Corona mv.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Team 3 vil indledningsvis kortlægge erfaringer med brug af TEAMS/andre systemer på tværs af lærergrupperne i nedlukningsperioden i foråret 2020. Det gælder for anvendelse i både den almindelige holdundervisning og på e-learning herunder erfaringer med træning af den mundtlige dimension i de pågældende fag. Kortlægningen vil fx kunne foregå via et spørgeskema evt. med efterfølgende TEAMS møde.</li><li>2) På baggrund af de indsamlede erfaringer vil vi afprøve de nyindsamlede muligheder herunder også de for teamet ukendte muligheder, der evalueres med henblik på en senere samlet anbefaling til alle lærere og til undervisning på alle niveauer på VUC Lyngby. Et vigtigt element i analysen og afprøvningen er at begrænse kompleksiteten for kursisterne, idet vi vurderer IT-kompetencen som uundværlig i kursisternes uddannelsesforløb både på VUC Lyngby og fremadrettet.</li><li>3) Produktet af årets arbejde vil være et koncept for det fremtidige arbejde med virtuel undervisning med pædagogiske og praksis begrundelser, der opererer indenfor GDPR rammerne. Konceptet vil også indeholde forslag til fremadrettet evaluering og udviklingsmuligheder, der fremkommer undervejs i arbejdet, idet vi forudser, at undervisning på de lave faglige niveauer vil kræve anvendelse af særlige ekstraordinære tiltag og kreative metoder.</li></ol>	Team 3:  IVO, SPD, LPU, AFR, LSI, MBO	<p>Dette udviklingsarbejde viste sig at få stor betydning i kursusåret, hvor der igen var corona-nedlukninger. Teamet har været primus motor i at hjælpe og inspirere lærerne til arbejdet i Teams. Lærerne har kunne hente hjælp i teamet til både tekniske og pædagogiske problemstillinger.</p> <p>Teamet har derudover også spurgt lærerne i et spørgeskema, hvad de har af gode ideer at give videre og hvor skoen trykker. Det har givet anledning til en række videoer, som ugentligt sendes ud til inspiration for lærerne på intra i foråret 2021. Videoerne kaldes "Stjernestunder på Teams".</p> <p>Arbejdet bør fortsættes i en eller anden form til næste kursusår, da vi skal bruge erfaringerne fra online undervisning til udvikling af den pædagogiske praksis. Regler om taxameter spænder lidt ben for at kunne fortsætte en del af undervisningen online mhp. udvikling af kursisternes digitale kompetencer.</p>

# Handleplaner 2020-2021

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udvikle kursisternes digitale dannelse	<p>1) At arbejde med kursisternes/elevernes basale færdigheder for at skabe et fundament for at kunne arbejde med den digitale dannelse. Dette arbejde kan fx foregå gennem workshops og udarbejdelse af manualer.</p> <p>2) At styrke kursisternes/elevernes digitale dannelse og etik, blandt andet ved at videreføre og videreudvikle idéen med en digital dannelsesuge.</p> <p>3) At revidere VUC Lyngbys model for digital dannelse, så den afspejler de aktuelle indsatser for at styrke kursisternes/elevernes digitale færdigheder og den digitale dannelse.</p> <p>4) Holde fast i og aktivere den viden og de idéer, der kom frem under faggruppernes arbejde med emnet digital dannelse i deres fag.</p>	Team 4:  IVO, TRU, EFR/ATH, FJA, IHU	<p>Teamet har afsluttet deres arbejde. Der blev lagt mange kræfter i den digitale dannelsesuge, der blev afholdt i efteråret 2020. Her var foredrag, ophæng med fakta om digital dannelse, quiz og ikke mindst digital dannelse på dagsordenen i undervisningen.</p> <p>Vores model for digital dannelse er revideret og formidlet på intra.</p> <p>Teamet foreslår, at et udviklingsteam og/eller kommunikation udarbejder små videoer/guidelines til løsning af it-problemet. Teammedlemmerne indhenter ideer til, hvilke problemer det kan være i deres respektive faggrupper. Kan vi have en "go-to-guy" ved små it-problemer?</p>

# Handleplaner 2020-2021

Klima og bæredygtighed			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udfolde bæredygtighed som emne i undervisningen	<p>Vi har en målsætning om at bidrage til at få begrebet bæredygtighed til at gennemsyre hverdagen på VUC Lyngby og i det øjemed at få defineret begrebet "bæredygtighed", som vi kollektivt vil arbejde med det her på VUC Lyngby.</p> <p>Følgende handlinger påtænker vi at iværksætte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Deltagelse i kurset "Undervisning for bæredygtig udvikling", som videreformidles til faggrupperne på et PR-møde.</li> <li>2) I PR-møderegi at få faggrupperne inddraget i arbejdet med at få defineret begrebet "bæredygtighed".</li> <li>3) Konkret arrangement til medborgerskabsugen i uge 6, f.eks. cykelkursus.</li> <li>4) Samarbejde med de internationale koordinatører om 1.X Finlandprojekt -herunder at få stablet et formidlingsarrangement på benene, hvor 1.X videreformidler deres arbejde med bæredygtighed i forbindelse med deres finske samarbejde.</li> </ol> <p>Produkt: At vi står med et konkret bæredygtighedsbegreb for VUC Lyngby som organisation, når året er omme.</p>	<p>Team 5:</p> <p>TCH, KDA, ERA, AHO</p>	<p>Teamet har arbejdet konkret med at få defineret bæredygtighedsbegrebet.</p> <p>På et PR møde har alle faggrupper samt studievejledningen arbejdet med ideer til at inddrage begrebet i det daglige arbejde. Faggrupperne har udarbejdet forslag til emner og aktiviteter i undervisningen, der understøtter og udfolder emnet.</p> <p>En stor del af aktiviteterne er desværre aflyst pga. Corona bl.a. kurser og medborgerskabsugen – og de dertil planlagte aktiviteter.</p> <p>Det anbefales at arbejdet med emnet fortsætter.</p>



# Handleplaner 2020-2021

Klima og bæredygtighed			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At danne et "Grønt råd" samt implementere det på VUC Lyngby	<p>1) Vi vil foretage en indledende analyse hvor vi undersøger, hvor langt vi er i et opfylde de 7 trin friluftsrådet opstiller for en "Grøn skole"</p> <p>Vi vil engagere minimum 4 elever/kursister til udvalget.</p> <p>2) Vi udarbejder en grøn vision for skolen med tilhørende handleplan.</p> <p>3) Produktet er at vi får en fast ramme for den bæredygtige udvikling for skolen med elev/kursist involvering.</p>	Team 6:  TCH, JES, HJE, BLU, KPI, KPT, MBR	<p>Teamet foretog en indledende analyse, der viste at de 7 trin, som Friluftsrådet har opstillet for at danne en Grøn Skole er opfyldt. Teamet udvalgte 7 fokusområder: Vand, affald, energi, natur, FNs Verdensmål, fødevareemballage og bæredygtigt forbrug. En repræsentant fra Friluftsrådet kvalificerede teamets arbejde.</p> <p>Der blev udarbejdet en grøn vision for skolen med konkrete handleplaner. Desværre blev arbejdet med handleplanerne vanskeliggjort af coronasituationen.</p> <p>Nogle af resultaterne er: Overgang til LED belysning, udskiftning af blandingsbatterier, projektuge på hf2 om bæredygtighed med konkrete forslag til bæredygtige løsninger f.eks. en pant-app.</p> <p>Det anbefales, at teamets arbejde fortsættes og at der skabes en vildtvoksende have på arealet mellem ledergangen og studievejledningen. Derudover skal der fokuseres på indsatser, der fører til, at vi kan modtage det grønne flag.</p>

# Handleplaner 2020-2021

Kunderne i centrum – i det eksterne samarbejde			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udvikle strukturer og pædagogik på eksterne hold	<p>Struktur for kommissorium:</p> <p>Team 7 vil indledningsvist kortlægge erfaringer med henblik på at forbedre strukturen og pædagogikken på eksterne hold, eksempelvis hvordan hold sammensættes med deltagere på forskellige trin, hvis der ikke er deltagere nok til oprette et hold for kun et trin (start/dansk). Kortlægningen gælder for undervisning med OBU og FVU ved fysisk fremmøde. Kortlægningen vil fx kunne foregå via et spørgeskema.</p> <p>På baggrund af de indsamlede erfaringer vil vi evaluere og drøfte forslag til forbedringer med henblik på en senere samlet anbefaling til OBU og FVU lærer på eksterne hold hos VUC Lyngby, særligt med vægt på pædagogikken.</p> <p>Produktet af årets arbejde vil være et idékatalog for det fremtidige arbejde med at forbedre strukturen og pædagogikken på eksterne hold, eksempelvis den interne struktur på VUC, økonomi og ressourcer, læreruddannelse, holdets sammensætning, evaluering, lovgivning, eksamen, lærerinvolvering, samarbejde, kommunikation og planlægning ved eksterne hold samt kundens krav, som alt sammen kan spille ind i den samlede oplevelse for både kursist, underviser og kunde i undervisningsforløbet.</p>	<p>Team 7:</p> <p>LLY, LPO, TRA, LBE, NSO</p>	<p>På baggrund af gennemførte virksomhedskurser i 2020 og gennemførte interviews med kursister, virksomhedsledelse og faglærer her følgende konklusion: Der er en stor pædagogisk fordel ved at køre en to-lærer-ordning på eksterne hold både i forhold til pædagogiske muligheder, faglig sparring, gennemførelse for kursister og planlægningen af kurser i forhold til skemaplanlægningen. Kunderne tager meget godt i mod modellen og opfatter det som øget fokus. Der er endvidere identificeret et stor behov for udbygning af FVU Digital og digital opkvalificering af lærerstab på VUCL. Vi har udviklet en mere ensartet FVU-screening og en procesbeskrivelse fra OBU, opbygget branchespecifikke materialebanker samt udviklet en evalueringspraksis efter endt kursus. Samtalen med kursisten efter FVU-screeningen er den vigtigste salgssituation, hvor kursisten motiveres til deltagelse. Uden samtale ca. 50% og med samtale ca. 70% deltagelse. Værktøjer til den motiverende samtale bør trænes og udbygges på tværs af lærerstaben.</p>

# Handleplaner 2020-2021

Kultur og trivsel			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At lave målrettede handlinger med fokus på kursisttrivslen	<p>1) Med afsæt i undersøgelsen fra forgående kursusårs udviklingsteam skitseres kursisternes behov for et særligt studierum. Undersøgelse af tilmeldingsstrukturer, der giver bedre og mere trygge læringsmiljøer for kursisterne.</p> <p>2) Kursisterne inviteres ind. Derudover afvikles et fællesspisningsarrangement i medborgerskabsugen. Yderligere undersøges muligheden for at etablere læringszoner, hvor man kan bruge omgivelserne i undervisningen f.eks. vægmaling, der kan tegnes på eller gruppesofa.</p> <p>3) Fællesspisningsarrangement og etablering af læringszoner</p>	<p>Team 8:</p> <p>TCH, PHO, KJI, GMA, KWI, HSH, TSP</p>	<p>Teamet har arbejdet med at skabe et godt studiemiljø i kursistrådslokalerne. Intentionen var at åbne kursistrådslokalerne op for brug i dagligdagen, så kursisterne både kunne lave lektier og hygge sig sammen.</p> <p>Teamet har ligeledes undersøgt muligheden for at skabe et mere inspirerende læringsmiljø omkring studiecentret i Posten.</p> <p>Teamets arbejde blev desværre påvirket af corona, så kursistrådslokalerne blev ikke taget rigtigt i brug lige som fællesspisningsarrangementet i medborgerskabsugen måtte aflyses. Det anbefales at arbejdet med kursisttrivsel fortsætter – måske i et andet format.</p>

# Handleplaner 2020-2021

Kultur og trivsel			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udvikle evalueringspraksis på VUC Lyngby	<p>1. Afdækning af, hvor vil en ændret evalueringspraksis vil gøre en positiv forskel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Spørge de forskellige medarbejdergrupper</li><li>B. Udvælge bestemte områder, hvor behovet er størst</li><li>C. Undersøge, om der findes fx litteratur eller TedTalk, der kan gøre os klogere på disse områder</li></ul> <p>2. Hvilke handlinger vil udviklingsteamet foretage på baggrund af dette? (Fx observationer, aktioner, skovture, efteruddannelse)</p> <p>3. Produkt: Som minimum en ændring! Målet er et fysisk eller mentalt produkt, som resulterer i ændret praksis af gunstig karakter. Implementering kursusåret 2020/2021 eller 2021/22</p>	<p>Team 9:</p> <p>IVO, BKA, MBE, ESK, JBE</p>	<p>Teamet ville gerne udvikle evalueringskulturen på VUC Lyngby. Teamet gik håndgribeligt til værks og spurgte organisationen, hvilke områder der trænger til evaluering. På baggrund af spørgeskemaer blev tre workshops iværksat: En om konceptet "undervisning aflyses aldrig", en om e-learningkonceptet og en om fejlfindingskultur. Den ene blev erstattet af en spørgeskemaundersøgelse. Det afstedkom, at der arbejdes videre med e-learningkonceptet og at konceptet for undervisning aflyses aldrig revideres. Derudover vil vi gerne arbejde videre med at udvikle en tillidsfuld feedback-kultur. Vi ville egentlig udsende "ugens fejl" på intra og så se, om vi gennem cases kan få refleksioner over fejl frem. Men det er ikke kommet i gang.</p> <p>Kulturarbejdet med at sikre en feedback-kultur fortsætter men nærmere fra ledelsen og ikke initieret af et udviklingsteam.</p>