

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	Maj-juni, 2023
<b>Institution</b>	VUC Lyngby
<b>Uddannelse</b>	Hf-enkeltfag
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Signe Pedersen (SPE), Pia Arnmark (PAR)
<b>Hold</b>	22samc2

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

<b>Forløb 1</b>	Er dansk økonomi i krise?
<b>Forløb 2</b>	Er velfærdsstaten under pres?
<b>Forløb 3</b>	Demokrati og dansk politik
<b>Forløb 4</b>	Stress i det senmoderne samfund
<b>Forløb 5</b>	Social ulighed i det senmoderne samfund

<b>Forløb 1</b>	Er dansk økonomi i krise?
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Introduktion til samfundsøkonomi og statistik</p> <p>Fokuspunkter:</p> <p>Det økonomiske kredsløb</p> <p>De økonomiske mål</p> <p>Økonomiske konjunkturer</p> <p>Finanspolitik</p> <p>Pengepolitik</p> <p>Arbejdsmarkedspolitik</p> <p>Samfundsaglig metode med særligt fokus på aflæsning af statistik</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>- undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>- formulere samfundsaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge</li> <li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>-</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li> </ul> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kvantitativ og kvalitativ metode</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>Kernestof stof:</p> <p>Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 177-198 + 205-220.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p><i>Vismændene: Høj inflation og negativ BNP-vækst i 2023.</i> www.kl.dk d. 11. oktober 2022.</p> <p><i>Økonomers appel til valgets vindere: Lad dansk økonomi gå i krise.</i> Jyllands-Posten d. 2. november 2022.</p> <p><i>Regering vil give skattelettelser i top og bund for fem milliarder.</i> PolicyWatch d. 14. december 2022.</p> <p><i>Økonomien har kurs mod den stærkeste vækst siden 2006.</i> Jyllands-Posten d. 1. marts 2018.</p> <p><i>Ritzau Plus: SF blæste til kamp for højere dagpenge på virtuel 1. maj.</i> Ritzaus Bureau d. 1. maj 2021.</p> <p><i>Løser manglen på arbejdskraft snart sig selv?</i> Jyllands-Posten d. 7. oktober 2022. Af Dorte Ipsen Boddum.</p>

	<p>Udvalgt statistisk materiale om økonomiske nøgletal fra Danmarks Statistik.</p> <p>Udvalgt statistik om udviklingen i dagpenge, fra artikel i MandagMorgen d. 11. oktober 2018.</p> <p>Lyd og billede:          Youtube video om det økonomiske kredsløb og økonomiske konjunkturer:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XZQdnjTeu5Q">https://www.youtube.com/watch?v=XZQdnjTeu5Q</a></p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, individuelt-, par- og gruppearbejde, øvelser i aflæsning af statistisk, mundtlige fremlæggelser

<b>Forløb 2</b>	<b>Er velfærdsstaten under pres?</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Introduktion til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideologibegrebet</li> <li>• Liberalisme, socialisme, konservatisme samt socialliberalisme</li> <li>• De danske politiske partier</li> <li>• Inddelingen af partier ift. ideologier og velfærdsstaten</li> <li>• Den universelle (socialdemokratiske) velfærdsmodel</li> <li>• Den korporative (konservative) velfærdsmodel</li> <li>• Den residuale (liberale) velfærdsmodel</li> <li>• Velfærdsstatens udfordringer og konkurrencestatens fremkomst</li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>- undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> <li>- undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li> <li>- argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> <li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li> <li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li> </ul> <p>Økonomi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li> </ul> <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvantitativ og kvalitativ metode.</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Luk samfundet op (3. udgave), Brøndum og Banke Hansen, Columbus 2017. s. 108-118</p> <p>Luk samfundet op (4. udgave), Brøndum og Banke Hansen, Columbus 2019. Afsnit 9.1 og 9.2</p> <p>Luk samfundet op (3. udgave), Brøndum og Banke Hansen, Columbus 2017. s. 201-216</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Diverse figurer, statistik, artikeluddrag samt begrebs- og debatfilm fra Luk samfundet op 2017.</p> <p>Alex' besked til dig: Du kan godt:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GbqdeNaZXiE">https://www.youtube.com/watch?v=GbqdeNaZXiE</a></p> <p>B. Olsen: De fattige kan da bage selv:  <a href="https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/dansktopolitik/article4239802.ece?ilc=c">https://ekstrabladet.dk/nyheder/politik/dansktopolitik/article4239802.ece?ilc=c</a></p> <p>Robert Nielsen i Aftenshowet: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fAtfA9G9hEI">https://www.youtube.com/watch?v=fAtfA9G9hEI</a></p> <p>Løkke kræver mere privat velfærd. Politiken 20.02 2014.</p> <p>NYT FRA DANMARKS STATISTIK Nr. 205 • 04. maj 2011 <i>Aldersgrupper andel af den samlede befolkning, 2010-2050.</i></p> <p>Danskerne: Frivillige vil løse flere velfærdsopgaver i fremtiden, Altinget 1. december 2017 <a href="https://www.altinget.dk">https://www.altinget.dk</a></p> <p>Frivillige kommer til at løfte flere opgaver i fremtiden: Voxmeter for Røde Kors</p> <p>Modvilje mod frivillige overtager flere velfærdsopgaver: Voxmeter for Røde Kors</p> <p>Debat: ”Skal vi betale for en gratis uddannelse?” (Debat) SØREN GADE MEP (V), Jyllands-Posten 30. april 2021</p> <p>”Befolkning efter aldersgrupper”, <a href="http://www.dst.dk">www.dst.dk</a></p> <p>”De offentlige sundhedsudgifter er steget mere end de øvrige offentlige udgifter”, <a href="http://www.statistikbanken.dk">www.statistikbanken.dk</a></p> <p><b>Dokumentar:</b></p> <p>Michael Moore (2007), <i>Sicko</i> (uddrag)</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, virtuelle arbejdsformer, diskussioner i grupper samt på klassen.

--	--

<b>Forløb 3</b>	Demokrati og dansk politik
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Styreformer  Demokratiformer  Mindretals- og flertalsregeringer  Regerings- støtte og oppositionspartier  Magtens tredeling  Demokratiske rettigheder og pligter  Politiske partier og deres ideologi  Værdipolitik, fordelingspolitik og de politiske akser</p>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>- undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li> <li>- argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> <li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li> <li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li> </ul>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>Kernestof:</b>  Luk samfundet op (4. udgave), Brøndum og Banke Hansen, Columbus 2019.  5.7: Identitetspolitik  5.8 Partier, vælgere og fordelings- og værdipolitik  Luk samfundet op (3. udgave), Brøndum og Banke Hansen, Columbus 2017:  s. 133-137  Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: Luk samfundet op, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 118-124 + s. 125-130 + s. 138-142 samt s. 171-173.</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  <i>Demokratiet: Direkte demokrati fungerer dårligt.</i> Information d. 14. februar 2009.</p> <p><i>Rusland lukker ned for opposition forud for tre dages valg.</i> Berlingske d. 21. september 2021.</p>

	<p><i>Debat: UGENS UDVALGTE: Et demokratisk oprøb.</i> Jyllands-Posten d. 10. april 2016. Af Jesper Bering Kristensen, filosofistuderende ved Københavns Universitet.</p> <p><i>Flere folkeafstemninger for et bedre demokrati.</i> JYLLANS-POSTEN 15/06/2022 KL. 17:00. JAKOB SØGAARD CLAUSEN byrådsmedlem, politisk leder for DF i Aarhus.</p> <p>Grafik: meningsmålinger af hvilke emner vælgerne mener er vigtige ved valget i 2019 og 2022.</p> <p>Uddrag af Grundloven fra: <a href="http://www.grundloven.dk/">http://www.grundloven.dk/</a></p> <p>Uddrag fra enkelte partiers hjemmeside om deres syn på skat og klimapolitik</p> <p>Populism is reshaping our world: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekc5EAPPPgk">https://www.youtube.com/watch?v=ekc5EAPPPgk</a></p> <p>Kronik: Hvem er egentlig det Støjbergske folk? Lasse Thomassen, Altinget, 7. juli 2021 <a href="https://www.alinget.dk/artikel/forsker-hvem-er-egentlig-det-stoejbergske-folk">https://www.alinget.dk/artikel/forsker-hvem-er-egentlig-det-stoejbergske-folk</a></p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde samt mundtlige fremlæggelser.

<b>Forløb 4</b>	<b>Stress i det senmoderne samfund</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Introduktion til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialisering og identitetsdannelse</li> <li>• Identitet</li> <li>• Grupper og roller</li> <li>• Socialisering og identitet i det senmoderne samfund <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Anthony Giddens</li> <li>○ Erving Goffmann</li> </ul> </li> </ul>
<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li> <li>- argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitetsdannelse og socialisering <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociale og kulturelle forskelle</li> </ul> </li> </ul> <p>Metode</p> <p>– kvantitativ og kvalitativ metode.</p>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>Kernestof:</b> Luk samfundet op (3. udgave), Brøndum og Banke Hansen, Columbus 2017. s. 30-44 s. 53-62 s. 63-74 s. 81-88</p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Diverse figurer, statistik, artikeluddrag samt begrebs- og debatfilm fra Luk samfundet op 2017.</p> <p>Hårtab, angst og søvnmangel: Højt tempo i samfundet skaber øget mistrivsel blandt unge, DR.dk, 9. oktober 2022: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/haartab-angst-og-soevnmangel-hoejt-tempo-i-samfundet-skaber-oeget">https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/haartab-angst-og-soevnmangel-hoejt-tempo-i-samfundet-skaber-oeget</a></p> <p>De perfekte piger (afsnit 1 og 3), DR.dk 2018: <a href="https://www.dr.dk/drtv/serie/de-perfekte-piger_6837">https://www.dr.dk/drtv/serie/de-perfekte-piger_6837</a></p> <p>Mobilen stresser i biffen og på toilettet. Politiken d. 29. april 2013.</p> <p>Brug af sociale medier fordelt på alder og køn, 24. maj 2016: <a href="http://www.slideshare.net/DanmarksStatistik/danmarks-statistik-om-danskernes-brug-af-sociale-medier">http://www.slideshare.net/DanmarksStatistik/danmarks-statistik-om-danskernes-brug-af-sociale-medier</a></p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, virtuelle arbejdsformer, diskussioner i grupper samt på klassen.

<b>Forløb 5</b>	<b>Social ulighed i det senmoderne samfund</b>
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	<p>Introduktion til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociale mønstre og levevilkår</li> <li>• Socialklasser</li> <li>• Social arv samt social arv og uddannelse</li> <li>• Social mobilitet og mønsterbrydere</li> <li>• Pierre Bourdieu</li> </ul>

<b>Faglige mål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå</li> <li>- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>- undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre</li> <li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler</li> <li>- formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begreber</li> <li>- argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.</li> </ul>
<b>Kernestof</b>	<p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identitetsdannelse og socialisering <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociale og kulturelle forskelle</li> </ul> </li> </ul> <p>Metode</p> <p>– kvantitativ og kvalitativ metode.</p>
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>Kernestof:</b> Luk samfundet op (3. udgave), Brøndum og Banke Hansen, Columbus 2017 s. 93-107</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Diverse figurer, statistik, artikeluddrag samt begrebs- og debatfilm fra Luk samfundet op 2017.</p> <p>Dokumentar: 'En syg forskel', DR.dk: sæson 1, afsnit 1: <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/en-syg-forskel_103170">https://www.dr.dk/drtv/se/en-syg-forskel_103170</a></p> <p>GRAFIK I Aalborg Øst dør de lige så tidligt som i Pakistan: <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/grafik-i-aalborg-oest-doer-de-lige-saa-tidligt-som-i-pakistan">https://www.dr.dk/nyheder/indland/grafik-i-aalborg-oest-doer-de-lige-saa-tidligt-som-i-pakistan</a></p> <p>Klassesamfund.dk: <a href="https://klassesamfund.dk">https://klassesamfund.dk</a></p> <p>Uligheden i sundhed stiger - de dårligst stillede dør år tidligere. DR.dk d. 22. maj. 2016</p> <p>Graf fra artiklen: <i>Forskere: Gruppen, der skal bryde den sociale arv, er blevet mindre og tungere.</i> Jyllands-Posten d. 1. april 2015</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, virtuelle arbejdsformer, diskussioner i grupper samt på klassen.