

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2023 forår
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HF enkeltfag
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Kirstine Riiber Wind
Hold	22sambss

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Klar til Folketingsvalget - demokratiets festdag
Titel 2	Social og økonomisk ulighed i Danmark og EU
Titel 3	Velfærdsprincipper

Titel 1	Klar til Folketingsvalget - demokratiets festdag
Indhold	<p>Kernetekster og supplerende materiale: Grundbogen ved dette tema er e-bogen: SamfNU B fra Forlaget Systeme.</p> <p><i>Ugeopgave 1 - Ideologier</i> SamfNU B fra kapitel 3 til og med kapitel 3.2.4 om (Socialisme, liberalisme og konservatisme, populisme, nationalisme, økologiske og feminisme)</p> <p><i>Ugeopgave 2 - Skillelinier og partier</i> SamfNU B fra kapitel 3.3 til og med kapitel 3.4.2 om (Parterne i den liberale-, konservative- og i den socialistiske familie) Skillelinjer i dansk politik: Fordelingspolitik, værdipolitik og drømme- og magtpartier. Vælgeradfærd påvirker partiernes adfærd (klasse-, catch-all og mediepartier, nærhed eller retning, land eller by). Partiadfærd (Molins model, medianvælgerteorien og model over partiadfærd)</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.dr.dk/nyheder/politik/flertallet-bag-mette-frederiksen-smuldrer-opsigtsvaekkende-maaling-goer-loekke-til • https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-loekke-faar-afgoerende-mandater-mens-stoejbergs-parti-buldrer-ind-i-folketinget

	<p><i>Ugeopgave 3 - Deltagelse og demokrati</i> SamfNU B fra kapitel 4 til og med kapitel 5.1.4 om politiske beslutningsprocesser og det moderne demokrati</p> <p><i>Ugeopgave 11 - Før folketingsvalget</i> Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/partiportraetter • https://voxbmeter.dk/om-den-seneste-mening • https://www.dr.dk/nyheder/politik/folketingsvalg/en-valgbombe-eller-et-fantasifoster-hvad-er-en-bred-regering • https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/ny-stor-maling-den-gronne-dagsorden-er-i-top-3-hos-vaelgerne?publisherId=13559520&releaseId=13660212 • https://www.dr.dk/nyheder/politik/meningsmaalinger • https://www.tvsyd.dk/folketingsvalg-2022/valgforsker-forklarer-derfor-er-rekordmange-vaelgere-utro • https://vidogsans.dk/naesten-hver-femte-politiker-har-forladt-sit-parti-i-folketinget <p><i>Ugeopgave - 12 - Efter folketingsvalget</i> Selvfundet materiale om resultatet af folketingsvalget Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altinget 16. januar 2018, vælgernes vigtigste dagsordener https://www.altinget.dk/artikel/163051-koen-indkomst-og-geografi-her-er-vaelgernes-vigtigste-dagsordener • Berlingske 2. maj 2019 Debat: De klassiske forskelle mellem rød og blå lever stadig
Omfang	5 ugeopgaver ud af 16 (inkl. Velkomst-ugeopgaven, der mest bestod af valg af emner, elearningskonceptet, læreplan, eksamen, ebog, planlægning af tid, evt. individuelle forhold og repetition af ideologer)
Særlige fokuspunkter	At komme godt i gang med faget og lære at fokusere på begreber og fagfagligt indhold.
Væsentlige arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle skriftlige afleveringsopgaver • Til alt grundbogsmaterialet i SamfNU B har kursisterne lavet selvrettende Quizzer, der er på det redegørende niveau og viser forståelsesniveauet. • Vi har også anvendt udvalgte opgaver fra SamfNU B der er på påvisnings- og diskuterende- og vurderende niveau. • I starten af et forløb er der altid en overvægt af redegørende pensum og i slutningen af et forløb arbejder vi mest på påvisnings- og vurderingsniveauet. • Vi afslutter hvert forløb med en eksamensøvelse.

Titel 2	Social og økonomisk ulighed i Danmark og EU
Indhold	<p>Kernetekster og supplerende materiale:</p> <p><i>Ugeopgave - 4 - Ulighed</i> Samf på B" fra Forlaget Columbus side 55-67 om (Social ulighed, formel lighed, chancelighed, resultatlighed, Den "nye" ulighed. Ressourcebeholderne, Bourdieus begreber (habitus, økonomisk-, social- og kulturel kapital og felt). John Rawls retfærdighedsprincipper, social arv og social mobilitet samt generations- og karrieremobilitet)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fi7JdkMwQlo om verdensmålene https://www.verdensmaal.org/10-mindre-ulighed om verdensmål 10 https://www.altinget.dk/arbejdsmarked/artikel/la-der-vil-altid-vaere-ulighed-heldigvis</p> <p><i>Ugeopgave - 5 - Ligestilling</i> SamfNu B kap 1.4 til og med kap 1.4.3. i vores grundbog om samfundstyperne og Giddens og Beck Samf på C kap 5.1 "Ligestilling ifølge lovgivningen" Samf på B 2. udgave. side 67-71 "Ligestilling i Danmark - hvor langt er vi nået"</p> <p>http://www.statistikbanken.dk/10617 https://www.globalis.dk/Statistik/GII-Ligestilling</p> <p><i>Ugeopgave - 6 - EU</i> SamfNU B fra kapitel 10 til og med kapitel 10.2.4. om (Mellemstatsligt- og overstatsligt samarbejde, „Det indre marked, Integration i bredden og dybden og disintegration, Brexit, Den socialliberale- og neolibérale tese, EU's magtdeling (Europa-Parlamentet, Rådet, Europa-Kommissionen, Det Europæiske Råd, EU-Domstolen, Medlemslandene, Interesseorganisationer og Føderation)</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/frederiksen-efter-usafvanligt-corona-topmøde-vi-skal-blive-bedre-til-at-kæmpe-sammen https://www.dr.dk/nyheder/udland/vestager-eu-lande-bor-kobe-aktier-undga-kinesiske-overtagelser https://www.dr.dk/nyheder/penge/jakob-ussing-om-vestagers-corona-udmelding-europæiske-stormagter-frygter-kinesiske https://www.dr.dk/nyheder/politik/ep-valg/forstaa-grupperne-saadan-sidder-de-danske-politikere-i-europa-parlamentet https://www.europarl.europa.eu/meps/da/search/table https://www.consilium.europa.eu/da/councilium.-eu/voting-system/</p> <p><i>Ugeopgave - 7 - Økonomiske mål og politiker</i> SamfNU B fra kapitel 10.3 til og med kapitel 10.3.4. om EU's problemer og muligheder herunder økonomi, sociale forhold, miljø, EU's borgere</p> <p><i>Ugeopgave - 8 - Økonomiske ulighed og eksamensspørgsmål</i> SamfNU B fra kapitel 9.5 til og med kapitel 9.6.3. om økonomisk globalisering og konkurrenceevne, og Bæredygtig vækst om politisk regulering)</p>

	<p>SamfNU B kapitel 11.2 om kvantitativ metode, 11.3 om kvalitativ metode, 11.5 om hvordan man læse en samfunds-faglig tekst. 11.6 om hvordan man læse en tabel og 11.7 om de taksonomiske niveauer</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christel Schaldemose: Tiden er ikke til hverken mere eller mindre EU, Altinget.dk debat 10.11.2020 • Blogger: Derfor er jeg EU-modstander, Rina Ronja Kari Avisen.dk • Mest positive resultat af EU, Europakommissionen, Standard eurobarometer • EB92 National rapport, meningsmåling i EU efterår 2019
Omfang	5 ugeopgaver ud af 16.
Særlige fokuspunkter	Vi har i ugeopgave 7 lavet et projekt, hvori vi lavede en komparativ analyse af to landes økonomiske mål og økonomiske politikker.
Væsentlige arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle skriftlige afleveringsopgaver • Til alt grundbogsmaterialet i SamfNU B har kursisterne lavet selvrettende Quizzer, der er på det redegørende niveau og viser forståelsesniveauet. • Vi har også anvendt udvalgte opgaver fra SamfNU B der er på påvisnings- og diskuterende- og vurderende niveau. • I starten af et forløb er der altid en overvægt af redegørende pensum og i slutningen af et forløb arbejder vi mest på påvisnings- og vurderingsniveauet. • Vi afslutter hvert forløb med en eksamensøvelse.

Titel 3	Velfærdsprincipper
Indhold	<p>Kernetekster og supplerende materiale:</p> <p><i>Ugeopgave - 9 - Velfærdsmodeller</i> SamfNU B fra kapitel 7 om velfærd, de tre velfærdsmodeller og deres styrke og svagheder, den danske velfærdsmodel og velfærdens fremtid (styrker, svagheder, trusler og muligheder)</p> <p><i>Ugeopgave - 10 - Fremtidens velfærdsprincipper</i> SamfNU B fra kapitel 8 om fremtidens velfærdsprincipper (velfærds- og styringsprincipper. Udfordringer (globalisering og mangel på arbejdskraft) samt konkurrencestaten</p> <p><i>Ugeopgave - 13 - Økonomiske mål og politikker</i> SamfNU B fra kapitel 9 til og med kapitel 9.4 (er læst før) om økonomiske mål, økonomiske politikker og Danmark i den globale økonomi- EU. Artikler: https://nyheder.tv2.dk/live/2022-09-21-seneste-nyt-om-energikrisen Dr.dk 23.9.22 ”Her er hovedpunkterne i vinterhjælpsaftalen”</p> <p><i>Ugeopgave - 14 - Velfærdens fremtid og politikkerne</i> SamfNU B fra kapitel 10 til og med kapitel 10.2.4.om</p> <p><i>Ugeopgave - 15 -Repetition</i></p> <p><i>Ugeopgave - 16 -Repetition, eksamensseminar, uddybning og eksamensspørgsmål</i></p> <p>Bilag 1 DANMARKS NATIONALBANK UDSIGTER FOR DANSK ØKONOMI – September 2020 Bilag 2 DANMARKS NATIONALBANK 23. SEPTEMBER 2020 — NR. 18, centrale økonomiske størrelser Bilag 3 Berlingske 10. november 2020, Overvismanden i kritik af regeringen: Skattelettelser er bedre end boligjobordning</p>
Omfang	3 ugeopgaver ud af 16. Herefter repetition og fokus på eksamen.
Særlige fokuspunkter	At træne kursitene i at vurdere og se argumenter for og imod noget og der har været et øvet fokus på eksamen og eksamenstræning. Udarbejdelse af projekt. Ydermere har vi afholdt et frivilligt eksamensseminar/spørgedag.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle skriftlige afleveringopgave • Projekt. Komparativ analyse om to landes økonomisk mål og politikker. • Til alt grundbogsmaterialet i SamfNU B har kursisterne lavet selvrettende Quizzer, der er på det redegørende niveau og viser forståelsesniveauet. • •Vi har også anvendt udvalgte opgaver fra SamfNU B der er på påvisnings- og diskuterende- og vurderende niveau. • I starten af et forløb er der altid en overvægt af redegørende pensum og i slutningen af et forløb arbejder vi mest på påvisnings- og vurderingsniveauet. • Vi afslutter hvert forløb med en eksamensøvelse.