

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2023
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hf-enkeltfag
Fag og niveau	Engelsk C
Lærer(e)	Freja Bjerregaard Jensen
Hold	22engc2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Climate Change and Sustainability
Forløb 2	The American Dream
Forløb 3	Multicultural Britain

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Climate change and sustainability
Forløbets indhold og fokus	I dette tema har kursisterne læst tekster om klimaforandringer og bæredygtighed. Teksterne omhandler årsagerne til klimaforandringer med særligt fokus på, hvordan forbrugeradfærd påvirker klimaet. I forløbet er der også lagt vægt på konsekvenserne af klimaforandringer, såsom forstærkede naturfænomener, øget ulighed og klimaflygtninge. I forløbet præsenteres kursisten også for måder, hvorpå man kan afhjælpe klimaproblemerne – både på individuelt niveau og på et strukturelt niveau. Klimakrisen er i kerneteksterne også belyst gennem fiktion, hvor kursisten kort stifter bekendtskab med genren <i>climate fiction</i> .
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner- udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner- læse og forstå tekster om almene emner- skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner- gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster- anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed- anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">- det engelske sprogs grundlæggende grammatik, ortografi og tegnsætning udtale og ordforråd- kommunikationsstrategier, standardsprog og variation- det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca- nyere fiktive og ikke-fiktive tekster- tekstanalytiske grundbegreber- væsentlige samfundsforhold i Storbritannien og USA- aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden.
Anvendt materiale.	Antal læste sider: 36 normalsider Antal timer: 27,5

Kernetekster:

Abby Geni, "World after water". 2014; published as a podcast by the radio station WBEZ Chicago. (2,2 ns)

Fisher Stevens. "Before the flood". 2016; Filmcentralen. (documentary – 90 minutter svarende til ca 11 ns)

Kirsten Bell. ["5 questions about climate change"](#). TED. (Udvalgte videoer svarende til 2 normalsider)

Lauren Singer. "Why I live a zero-waste life". 2015. TED-talk. (4,5 ns)

Leonardo DiCaprio. "Landmark speech at the United Nations climate summit". 2014. (1,2 ns)

Supplerende materiale:

Greta Thunberg. "The disarming case to act right now on climate change". 2019. TED. (3 ns)

Hugo Caby and Antoine Dupriez. "Migrants". 2021. Short of the week. Youtube. (3 ns)

Susann Albeck & Inge Jakobsen. "Climate change due to consumption" i *Climate action – challenge of change*. Systime. (4,2 ns)

Trine Østergaard. "Climate fiction" In *The English Handbook*. Systime. 2023. (1 ns)

Trine Østergaard. "English as a lingua franca" in "The English Handbook". Systime. (3,7 ns)

Arbejdsformer	Læreoplæg Individuelt skriftligt arbejde Plenumdiskussioner Gruppearbejde Grammatikøvelser på Minlæring

Forløb 2	The American Dream
Forløbets indhold og fokus	Forløbet <i>The American dream</i> introducerer kursisterne for ideen og fortællingen om <i>The American dream</i> . Forløbet tager således udgangspunkt i en kort historisk gennemgang af USA fra 1776 med fokus på de grundlæggende amerikanske værdier, der knytter sig til <i>The American Dream</i> og det nationale narrativ. Kursisterne har læst tekster, der både hylder den amerikanske drøm og stiller sig kritiske overfor den. En del af kritikken har omhandlet racisme i USA og social ulighed.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner - udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner - læse og forstå tekster om almene emner - skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner - gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grundlæggende grammatik, ortografi og tegnsætning udtale og ordforråd - kommunikationsstrategier, standardsprog og variation - nyere fiktive og ikke-fiktive tekster - tekstanalytiske grundbegreber - væsentlige samfundsforhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	Antal læste sider: 35 normalsider Antal timer: 27,5

Kernestof:

Alice Walker. "The Flowers". 1988. (1,2 ns)

Harrison Scott Key. "The funny thing about the American dream". 2019. TED-talk. (3 ns)

J.D. Vance. "America's forgotten working class". 2017. TED. (5 ns)

J.D. Vance & Vanessa Taylor. "Hillbilly Elegy. 2020. Netflix. (svarende til 8 ns)

Langston Hughes. "Ballad of the Landlord". 1940. In *Black Voices*. Systime. (1,1 ns)

Samantha Smith. "Most think the American dream is with reach for them". 2017. Pew Research Center. (2 ns)

Tami Luhby. "Why blacks believe in the American dream more than whites". 2015. CNN Business. (3,2 ns)

Supplerende materiale:

Arnold Schwarzenegger. "July 4th". Twitter. 2020. (1,5 ns)

Ben & Jerry's: 7 Ways We Know Systemic Racism Is Real. Ben-jerry.com. 2020. (3 ns)

Britannica for kids. "The civil rights movement". (2,1 ns)

CFI. "What is the American dream?". Corporate Finance Institute. (2,5 ns)

	Short of the week. “Good Intentions” . 2021. Youtube. (3 ns)
Arbejdsformer	Læreoplæg Individuelt skriftligt arbejde Plenumdiskussioner Gruppearbejde Grammatikøvelser på Minlæring Individuelle mundtlige præsentationer

Forløb 3	Multicultural Britain
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb er kursisterne kort blevet introduceret til den historiske baggrund for, hvordan Storbritannien er blevet påvirket af immigration. Derudover fokuserer kerneteksterne primært på, hvordan det opleves for det enkelte individ at skulle balancere mellem to forskellige kulturer, og hvilke kultursammenstød der kan opstå, når man immigrerer til et land som Storbritannien.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - forstå hovedindholdet i tydelig standardtale om almene emner - udtrykke sig forståeligt og sammenhængende om almene emner - læse og forstå tekster om almene emner - skrive enkle, sammenhængende tekster om almene emner - gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - anvende grundlæggende viden om samfundsforhold i Storbritannien og USA til at redegøre for en teksts placering i sammenhæng hermed - anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> - det engelske sprogs grundlæggende grammatik, ortografi og tegnsætning udtale og ordforråd - kommunikationsstrategier, standardsprog og variation - nyere fiktive og ikke-fiktive tekster - tekstanalytiske grundbegreber - væsentlige samfundsforhold i Storbritannien og USA
Anvendt materiale.	Antal læste sider: 34 normalsider Antal timer: 25 timer

	<p>Amanthi Harris. "Red Sari". In <i>Kin – new fiction by black and Asian women</i>. 2004. (6 ns)</p> <p>HuffPost UK. "British Culture Wouldn't Exist Without Multiculturalism - It's Time to Take This Tired Debate Off The Table" (article). 2018. (1,8 ns)</p> <p>Paul Mayeda Berges et. al. "Bend It Like Beckham". 2002. CFU. (svarende til 10 ns)</p> <p>Raman Mundair. "Day Trippers" Closure, Peepal Tree. 2015. (5 ns)</p> <p>The Guardian. "Black Sheep – Oscars 2019 short documentary nominee". 2019. Youtube. (svarende til 5 normalsider)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Jan Erik Mustad. "Multicultural Britain" (article). 2018. Norwegian Digital Learning Arena. (2,9 ns)</p> <p>Robert Booth. "Four in 10 think British culture is undermined by multiculturalism" (article). 2018. The Guardian. (1,2 ns)</p> <p>Sten Pultz Moslund "How Britain has been shaped by migration" In <i>Everyone is here</i>. Systime. 2022. (2,4)</p>
<p>Arbejdsformer</p>	<p>Læreoplæg Individuelt skriftligt arbejde Plenumdiskussioner Gruppearbejde Grammatikøvelser på Minlæring Individuelle mundtlige præsentationer Eksamenstræning (fokus på læsestrategier og noter)</p>