

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/Juni 2023
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer	Signe Pedersen. Til 31.3.2023. Herefter lærerskift. Claus Hagen Petersen. fra. 1.4.2023.
Hold	22samb2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	VELFÆRDSSTATEN I KRISE?
Titel 2	DANSK POLITIK
Titel 3	BANDEKRIMINALITET I DET SENMODERNE SAMFUND
Titel 4	ER DANSK ØKONOMI UNDER PRES?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	VELFÆRDSSTATEN I KRISE?
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <p>O.B.Skov & R. Bundsgaard ”B-bogen” ss 89-95 og 161-194. Søren Kauffeldt: ”Den lille hjælper til samfundsfag” ss 58-59 og 64-71.</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>”Er velfærdsstaten truet af indvandring?” Information. 12.4.2017. ”Stigende sundhedsudgifter presser den øvrige velfærd”. KL. 7.1.2019. ”Borgmestre i alarmberedskab kan foreløbig puste ud”. Berlingske. 20.5.2022. Statistisk materiale vedr. velfærdsstat. Samfundstatistik 2020. De tre velfærdsmodeller. Grafik. ”Kun hver femte vil have frivillige til at løse velfærdsopgaver”. You Gov 2013. ”Danskerne vil ikke passe deres gamle far og mor”. TV2 Nyhederne 23.9.2013. ”Se hvornår du kan gå på folkepension”. Uddrag velfærdsforlig 2006. ”Mænd og kvinders bidrag til velfærdsstat. Livsforløb. Grafik. JP 13.6.2004.</p>
Omfang	Ca. 25 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>De 3 velfærdsmodeller, Udfordringer for den universelle velfærdsstat. Interne og eksterne ”klemmer”. Globalisering</p> <p>LÆREPLANENS MÅL: Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund. Globaliseringen og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</p> <p>KOMPETANCER: De taksonomiske niveauer, Anvende og kombinere viden og kundskaber fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer. Forstå hvorledes klemmerne på velfærdssamfundet påvirker kursisternes dagligdag.</p>

	<p>PROGRESSION:</p> <p>De taksonomiske niveauer</p> <p>Med udgangspunkt i erhvervet indsigt og viden at kunne redegøre for og deltage i debat om prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, IT, synopsøvelse.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	DANSK POLITIK
Indhold	<p>KERNESTOF:</p> <p>O. B. Skov & R. Bundsgaard: ”B-bogen”. Ss20-24, 29-35, 39-40, 49-54, 75-88 og 96-120.</p> <p>Søren Kauffeldt: ”Den lille hjælper til samfundsfag” ss 8-15, 20-27, 30-31, 36-37 og 104-105.</p> <p>P. Brøndum & T. Banke Hansen: ”Luk samfundet op” s. 210.</p> <p>SUPPLERENDE STOF:</p> <p>Samfundsstatistik 2022. Udvalgte tabeller. Landsresultatet folketingsvalget 1.11.2022. Folketinget: ”Den danske regeringsform” ”Sådan stemmer mænd og kvinder” DR Epinion. Politisk meningsmåling. Epinion. 28.4.2023. Konfidenstabel fra: Vestergård Jacobsen & P. Riisager: ”De politiske partier i Danmark” s.25. Lærernotat om meningsmålinger. Tim Knudsen: ”Det er ikke på statskundskab, de unge går i dybden med fattigdomsproblemer”. Politiken 2013. To socialdemokratiske valgplakater 1947 og 2015. Marcus Knuth: ”Burka og niqab strider imod mine værdier” 26.7.2017. Erik Boel: Muslimske kvinder bør beholde retten til at bære slør”. Information 13.10.17. Minervamodellen. Gallup kompas. Enhedslistens program: ”Retfærdig økonomi for de mange”</p>

	<p>”Afskaf topskatten-Flid skal ikke straffes” Liberal Alliance. Program</p> <p>”Retfærdig og realistisk. En udlændingepolitik der samler Danmark ”. Socialdemokratiet. Pjece.</p> <p>”Absolut no-go. Radikale fremsætter krav om udviklingsbistand og vil have nationalt kompromis om flygtninge”. Berlingske 25.3.2022.</p> <p>Voxmeter: Politisk meningsmåling 9.5.2022.</p>
Omfang	Ca. 35 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>FOKUSPUNKTER: Ideologier, demokratidefinitioner, fordelingspolitik, værdipolitik, magttredeling og parlamentarisme, politiske partier, meningsmålinger, politiske beslutningsprocesser herunder i EU.</p> <p>LÆREPLANENS MÅL: Politiske ideologier, skillelinjer, og partiadfærd, magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratiske samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier. Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p>KOMPETANCER: Fremme evnen til tekst- og tabellæsning, Udvikle lyst og evne til at forholde sig og deltage i den demokratiske debat. Anvend grundlæggende viden om politik til at redegøre for aktuelle problemstillinger og deltage i den demokratiske debat. Tabellæsning og tabelforståelse.</p> <p>PROGRESSION: De taksonomiske niveauer, Kvantitativ metode, Mundtlig fremlæggelse</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, IT, miniprojekt, Synopsøvelse.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	BANDEKRIMINALITET I DET SENMODERNE SAMFUND
Indhold	<p>KERNESTOF: V. Bjørnstrup, T. Matthiesen & O.B.Skov: ”Fra drengestreger til bandekrig”. ss 11-66, 92-98 og 105-110. O. B. Skov, T Matthiesen & V. Bjørnstrup: ”Samf på B” ss 31-36 og 38-44.</p> <p>SUPPLERENDE STOF: https://dkr.dk/nyheder/2020/nov/bandepakke-med-forebyggelse https://www.dr.dk/nyheder/politik/regeringen-vil-slaa-haardere-ned-paa-banderne-vores-taalmodighed-med ”Frustrerede unge finder fællesskab i kriminalitet” Berlingske.dk d. 26. januar 2014. Af Therese Rekling Og Camilla Thorsø Lund ”Jeg tror ikke, at kriminelle har specielt dårlige gener”. Information d. 11. februar 2010. Thomas Aue Sobol (forkortet udgave). Dokumentaren: ”Vilde piger” om en pigebande på Vestegnen. Udvalgte statistikker om kriminelle og deres forældres uddannelse og indkomst fra: ”Rockere, bander og risikofaktorer”. 2010. Podcast om rocker og bandekriminalitet. Fra: https://dkr.dk/podcast Dokumentarudsendelsen: ”Farvel til bandelivet”. Udvalgte partiets hjemmesider og andet materiale om partiernes syn på straf. https://www.forbrydelseogstraf.dk/</p>
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>FOKUSPUNKTER: Bandekriminalitet. Postmodernitet. Teoretikere: Merton, Sutherland, Honneth, Bourdieu, Giddens, Ziehe og Rosa.</p> <p>LÆREPLANENS MÅL: Identitetsdannelse og socialisering, social differentiering og kulturelle mønstre. Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.</p>

	<p>KOMPETANCER: Mundtlig fremstilling Indsamle materiale, undersøge og behandle materiale i en faglig sammenhæng. Forstå sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre.</p> <p>PROGRESSION: De taksonomiske niveauer. På en skole med mange kursister med anden etnisk baggrund at anvende viden og kundskaber til større forståelse og refleksion over egen og kammeraters situation og muligheder</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, IT.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	ER DANSK ØKONOMI UNDER PRES ?
Indhold	<p>KERNESTOF: O.B..Skov & R. Bundsgaard: "B-bogen" ss. 110-154</p> <p>SUPPLERENDE STOF: "Flexicurity. Ledighedens pris". Weekendavisen. 14.2.2020. "Vi skal modstå hjælpepakkerens fristelser". Børsen 17.10.2022. DR-Nyheder: I månedsvis har regeringen strittet imod. Nu går kampen om EU's mindsteløn i gang" "Regeringen vil nedlægge jobcentre og sætte de ledige fri". TV 2 15.12.2022. "Nu vender økonomien" DI "Økonomers appel til valgets vindere. JP 2.11.2022. "Færre i job og flere arbejdsløse": Altinget 14.11.2022. "Regering vil skattelettelser i top og i bund for fem milliarder". Policy Watch 14.12.2022. KL: "Gentænk beskæftigelsesindsatsen". 3.11.2022. "Lønmodtagernes medlemstal. Danmarks Statistik. "Dagpengeperioden og værdien af dagpenge. Det Økonomiske Råd efterår 2014. "Ledigheden falder til det laveste niveau nogensinde" "Sådan hænger de stigende priser og krigen i Ukraine sammen". TV 2 10.3.2022. <u>Uddrag af regeringsgrundlag for SMV regeringen. Inflationshjælp. Appendix 1.</u></p>

	<p><u>Connie Kjeldberg: "Det økonomiske kredsløb". You Tube</u></p> <p><u>DEO. Undervisning: "Arbejdskraften fra øst"</u></p> <p><u>Podcast. "Slotsholmen DR". Bededag truer hellig alliance"</u></p>
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>FOKUSPUNKTER:</p> <p>Ukrainekrigens konsekvenser for dansk økonomi, De økonomiske mål. Den aktuelle inflation. Konvergenskrav, Det økonomiske kredsløb, Økonomisk ulighed. Ginikoefficienten. Finanspolitik og dens anvendelighed, Mangel på arbejdskraft.</p> <p>LÆREPLANENS MÅL:</p> <p>Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. Økonomisk styring nationalt og regionalt. Globalisering og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. Komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p>KOMPETANCER:</p> <p>Anvende grundlæggende viden om økonomi til at redegøre for aktuelle problemstillinger og løsninger herpå, Undersøge aktuelle politisk-økonomiske problemstillinger og beslutninger, herunder EU.</p> <p>PROGRESSION:</p> <p>De taksonomiske niveauer Med udgangspunkt i erhvervet viden at kunne forstå og redegøre for, hvorledes finanspolitiske og pengepolitiske beslutninger påvirker kursisternes dagligdag.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, IT, projektarbejde, synopsøvelse.

