

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Demokrati og dansk politik
Indhold	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 110-124 + s. 125-141</p> <p>Supplerende stof: Artikler: <i>Alpin fornuft</i> <i>Demokratiet: Direkte demokrati fungerer dårligt</i> <i>Diktaturforsker Vi bør ikke tale om Rusland, som om det er et land som Norge</i> <i>Rusland lukker ned for opposition forud for tre dages valg</i> <i>Russisk journalist dømt efter tv-protest</i> <i>Tat på hver anden dansker stoler ikke på Folketinget</i></p> <p>Uddrag fra: "Faktalink - Folketingsvalg i Danmark". Statistik om politikere: <i>Næsten halvdelen af Folketingsmedlemmerne har en lang videregående uddannelse</i>. Fra Danmarks Statistik, d. 27. september 2019.</p> <p>Lyd og billede: Kortfilm om Grundloven Kortfilm om styreformer Kortfilm om demokratiformer</p>
Omfang	Ca. 32 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Demokratiformer og demokratiidealer. Rettigheder og pligter i et demokrati. Parlamentarisme, magtens tredeling. Politiske ideologier, politiske skillelinjer og partiernes placering på højre-venstreskalaer, værdipolitik og fordelingspolitik. Partiernes udvikling fra klassepartier til catch all partier. Kernevælger, marginalvælger og issue-voting</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>politiske partier i Danmark og politiske ideologier</i> - <i>politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</i> - <i>politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</i>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelle øvelser, øvelser i aflæsning af statistisk og mundtlige præsentationer

Titel 2	Velfærd og økonomi
	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave Forlaget Columbus 2017 s. 177-198 + 205-220.</p> <p>Supplerende stof: Artikler: <i>Velfærdsekspert: Den universelle velfærdsstat er i opbrud</i>, Kristeligt Dagblad d. 4. juni 2019. <i>"Djævelsk" inflation skygger over valget: Men løsningerne er uhyre svære, siger tidligere vismand</i>, TV2 d. 12. oktober 2022. <i>Globedt arbejdsmarked giver laveste ledighed siden 2008</i>, Politiken d. 31. Maj 2022</p> <p>Statistisk materiale: økonomi nøgletal fra Danmarks Statistik.</p> <p>Lyd og billede: Youtube video om det økonomiske kredsløb og økonomiske konjunkturer: https://www.youtube.com/watch?v=XZQdnJTeu5Q</p> <p>Afsnit af tv-programmet "Farvelfærd" om psykiatri</p>
Omfang	Ca. 28 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Velfærdstrekanten; stat, marked og civilsamfund, de tre velfærdsstatsmodeller, den danske velfærdsstats udfordringer og løsninger herpå. De økonomiske målsætninger, det økonomiske kredsløb, økonomiske konjunkturer, og økonomiske politikker.</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>velfærdsmodeller</i> - <i>velfærdsprincipper</i> - <i>det økonomiske kredsløb</i> - <i>økonomiske mål</i> - <i>økonomiske styringsinstrumenter</i>
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudie

Titel 3	Identitetsdannelse i det senmoderne samfund
	<p>Kernestof stof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave. Forlaget Columbus 2017 s. 30-44, s. 53-77, s. 81-86 og s. 96-104.</p> <p>Supplerende stof: Artikler: <i>Unge liv er styret af facebook</i>. Politiken d. 20. april 2013.</p> <p><i>Tag ansvar og kom indenfor</i> Berlingske d. 8. maj 2015, kl. 22.30, (forkortet udgave).</p> <p><i>Ekspertes: Vil vi bryde negativ social arv, skal vi gribe tidligt ind</i>. Politiken d. 5. juli 2017 kl. 07.57.</p> <p><i>Sociale medier fremmer fællesskabernes</i> Kristeligt Dagblad d. 8. november 2018, kl. 21:00.</p> <p>Lyd og billede: Uddrag af dokumentaren ”De perfekte piger” afsnit 3, sendt på DR 2018.</p>
Omfang	Ca. 34 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Primær-, sekundær-, og dobbeltsocialisation, identitetsdannelse og de fire identitetsniveauer. Karakteristika ved den senmoderne samfund ud fra Anthony Giddens’ og Thomas Ziehes teorier. Pierre Bourdieus kapitaler og habitus. Social arv og social mobilitet.</p> <p>Kernestof fra bekendtgørelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identitetsdannelse og socialisering</i> - <i>Sociale og kulturelle forskelle</i>
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudie