



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 1</b>	VELFÆRDSSAMFUNDET I KRISE?
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Velfærdsmodeller. Udfordringer for den universelle velfærdsstat. Intern og eksterne klemmer.
<b>Faglige mål</b>	Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund. Kvantitativ og kvalitativ metode
<b>Kernestof</b>	Udfordringer for den universelle velfærdsstat.
<b>Anvendt materiale.</b>	<p>KERNESTOF: P. Brønnum &amp; T.B.Hansen: "Luk samfundet op" 3.udgave. ss 201-216.</p> <p>SUPPLERENDE STOF: De tre velfærdsmodeller. Grafik. "Forsørgelsesbyrden". Grafik. Danmarks Statistik. "Danskerne vil ikke passe deres gamle far og mor". TV2 Nyhederne 23.9.2013. "Kun hver femte vil have frivillige til at løse velfærdsopgaver". YouGov 2013. "Velfærd". Enhedslistens hjemmeside. Enhedslisten: "Velfærd" Fra partiprogram. Nye Borgerlige: "Velfærdsstaten er umenneskelig". 4.2.2016. "Mænd og kvinders bidrag til velfærdsstat. Livsforløb. Grafik. JP 13.6.2004. "Markant flere ældre i fremtiden". Danmarks Statistik. Grafik. Mette Frederiksen: "For mange flygtninge og indvandrere truer den danske velfærd". Information. .21.1.2016. "Vanvittig dyr medicin redder kun få patienter". BT. 13.1.2012. "Se hvornår du kan gå på folkepension". Uddrag velfærdsforlig 2006. "Den offentlige sektors omfordelende virksomhed". Samfundsstatistik 2018.</p> <p>Ca. 18 undervisningstimer.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde , IT.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 2</b>	DANSK POLITIK I ET VALGÅR
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Ideologier, Magttredeling, Negativ parlamentarisme, Demokratidefinitioner, Borgerrettigheder- og pligter, Fordelingspolitik, Værdipolitik, De politiske partier, Meningsmålinger, Folketingsvalget 1.11.2022.
<b>Faglige mål</b>	Politiske partier i Danmark og politiske ideologier. Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng. Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. Kvantitativ og kvalitativ metode.
<b>Kernestof</b>	Ideologier, partiernes grundsynspunkter i valgkamp, FV 2022.
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>KERNESTOF:</b> Peter Brøndum &amp; Thor Banke Hansen: ”Luk samfundet op”. 3. Udgave ss 108-147.</p> <p><b>SUPPLERENDE STOF:</b> Småtekster om ideologier Grundloven. Udvalgte paragraffer. Amnesty International: ”FNs menneskerettigheder”. Samfundsstatistik 2021. De relevante tabeller. To bogforsider. Anders Fogh Rasmussen og Holger K. Nielsen. ”Næsten halvdelen af folketingsmedlemmerne har en lang videregående uddannelse og andre sammenligninger mellem folketingsmedlemmer og befolkningen demografiske sammensætning”. Danmarks Statistik. 2019. Folketinget:” Den danske regeringsform”. To valgplakater. 1947 – 2011. Enhedslisten: Skat og finans” EL Hjemmeside 20.9.2022. Venstre: Elafgiften bliver banket helt i bund”. Venstre hjemmeside 23.9.2022. ”Socialdemokratiet: Vores forslag om modtagecenter i Rwanda er gennemsyret af solidaritet: Socialdemokratiet 17.5.2022. ”Forfattere: Socialdemokratiet leverer Rwanda-hykleri i særklasse”. Politiken 19.9.2022. ”De radikale står fast: Vil ikke støtte en regering, der arbejder for et modtagecenter i Rwanda”. Dr.dk 13.9.2022. Inger Støjberg vil i magtens centrum. Uddrag. Berlingske 26.9.2022. ”Her er partiernes mærkesager til valget”. Politiken 8.10.22. Voxmeter. Meningsmåling. 26.9.2022. Valgresultatet. FV 22. TV 2s hjemmeside 2.11.2022. Søren Kauffeldt: ”Den lille hjælper til samfundsfag” ss. 22, 12-15, 26 . Ca. 25 Timer.</p>

	Klasseundervisning, pararbejde, deltagelse i vælgermøde VUC Lyngby 27.10.2022. Udarbejdelse af spørgsmål til folketingskandidaterne.
--	---

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 1</b>	DEN ØKONOMISKE SITUATION MED SÆRLIG HENBLIK PÅ INFLATIONEN
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	De økonomiske mål. Årsager til inflationskrisen og løsningsforslag hertil. Herunder sociale hensyn. Finanspolitikken anvendelighed.
<b>Faglige mål</b>	Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.
<b>Kernestof</b>	De økonomiske mål. Årsager til inflationskrisen og løsningsforslag. Herunder sociale hensyn. Finanspolitikken anvendelighed.
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>KERNESTOF:</b>  Peter Brøndum 6 Thor Banke Hansen:  ”Luk samfundet op.” 3 udgave ss 174-196  ”Gini-koefficienten og Lorenzkurve for fordelingen i Danmark”. SamfNU s 282.</p> <p><b>SUPPLERENDE STOF:</b>  Venstre: Elafgiften bliver banket helt i bund”. Venstres hjemmeside 23.9.2022.  Aftale mellem regeringen og diverse partier om Vinterhjælp.  Uddrag. Regeringen 23.9.2022.  ”Enlig mor til to kan ikke betale varmen:-Mine børn fryser allerede nu”  TV 2 hjemmeside. 21.9.2022.  ”BNP 1966-2018”. Danmarks Statistik.  ”Coronakrisen har ført til store udsving i BNP”. Berlingske 8.2.2021.”  ”DI prognose maj 2022- Dansk økonomi bremser op på højt niveau” DI.  ”Overblik: Hvad betyder inflationen for dansk økonomi?”  TV2 hjemmeside 4.10.2022.  ”Inflationen i Europa: August” TV2 hjemmeside 4.10.2022.  ”Lars Løkke: Vigtigt med strammere finanspolitik”. Børsen 17.10.2022.  Samfundsstatistik 2020. De relevante tabeller.</p> <p>Ca. 20 timer</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Forløb 1</b>	DET POSTMODERNE SAMFUND
<b>Forløbets indhold og fokus</b>	Det postmoderne samfund. Teoretikere. Socialisation. Unge og sociale medier. Familien. Social ulighed og kulturelle forskelle.
<b>Faglige mål</b>	Identitetsdannelse og socialisering. Sociale og kulturelle forskelle.
<b>Kernestof</b>	Identitetsdannelse. Giddens, Ziehe, Bourdieu, Dencik. Familien. Unges brug af sociale medier. Sociale forskelle.
<b>Anvendt materiale.</b>	<p><b>KERNESTOF:</b>            Peter Brøndum &amp; Thor Banke Hansen:            ”Luk samfundet op” 3. udgave. ss 30-36, 56-62, 63-77, 81-104.</p> <p><b>SUPPLERENDE STOF:</b>            Lærernotat om postmodernisme.            ”Læg telefonen væk i undervisningen og få en højere karakter”. DR Hjemmeside.            ”Unge føler sig stressede af deres smartphone”. DR-nyheder 21.4.2013.            ”To ud af tre holder sjældent fri fra arbejde”. Politiken. 2.9.2018.            ”Vi skifter oftere bolig, kæreste, job og telefon end før” Zetland 1.9.2017.            ”Nyuddannede kvinder går ned med stress”. Journalisten.18.11.2019.            ”Social arv: Børn fra ikke akademiske hjem tabes i uddannelsessystemet”.            Information 2.3.09.            ”Færre mænd får en uddannelse”. Søndagsavisen. 16.1.2015.            ”Bedsteforældre har betydning for unges valg af uddannelse”. DK Medier. 21.4.2016.            ”Unge bliver født til kontanthjælp”. A4 26.2.2013.            ”Risikerer at skolen udvikler en underklasse” Avisen.dk.5.12.2011.            ”Større sociale forskelle i midllevetid”. Danmarks Statistik.            ”Samfundsstatistik 2022” De relevante tabeller.            Gallup kompas. Test dig selv.</p> <p>Ca. 22 timer.</p>
<b>Arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde.