

## 21y: ISO-2022

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

## Efterår 2022

Ug e #	Fællesaktivite ter	IT P	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Samfundsfag B	Erhvervsøkono mi	Psykologi	Ande t
32				Intro	Intro til engelsk på 2. år	Kulturmøder - Grønland	Tal og Algebra Repetition	Ideologier, repetition	Introduktion og Iværksætter	Introduktion til psykologi	
33				8: Ældre tid	Intro til engelsk på 2. år	Kulturmøder - Grønland	Tal og Algebra Repetition	Politisk kommunikatio n og populisme	Omverdenen	Videnskabelig psykologi	
34			DA stil 1	8: Ældre tid	Human Trafficking and Modern Slavery	Kulturmøder - Grønland	Førstegradsligninger	Politisk kommunikatio n og populisme	Etablering og Strategi	Udvikling, omsorg og tilknytning	
35				8: Ældre tid	Human Trafficking and Modern Slavery	Kulturmøder - Grønland	Andengradsligninger	Politisk kommunikatio n og populisme	Etablering og Strategi	Udvikling, omsorg og tilknytning	
36				9: Barok og rationalisme	Human Trafficking and Modern Slavery	Kulturmøder - Grønland	Andengradsligninger	Politisk kommunikatio n og populisme	Etablering og Strategi	Udvikling, omsorg og tilknytning	
37			DA stil 2 ENG stil 1	9: Barok og rationalisme	Human Trafficking and Modern Slavery	Kulturmøder - Grønland	Andengradspolynom ier	Politisk kommunikatio n og populisme	Organisation og Ledelse	Tilknytningsforstyrrel ser, omsorgssvigt og resiliens	

38				10: Romantikk en	Human Trafficking and Modern Slavery	Kulturmøder - Grønland	Polynomier af højere grad	Konjunkturer og inflation – et øjebliksbillede af dansk økonomi	Organisation og Ledelse	Tilknytningsforstyrrelser, omsorgssvigt og resiliens	
39				10: Romantikk en	Human Trafficking and Modern Slavery	Kulturmøder - Grønland	Funktioner	Køn og ligestilling i Danmark	Organisation og Ledelse	Gruppepres, intergruppe- konflikter og social identitet	
40			DA stil 3	10: Romantikk en	Human Trafficking and Modern Slavery	Synopsisøvelse - Grønland	Funktioner	Køn og ligestilling i Danmark	Markedsføring og afsætning	Gruppepres, intergruppe- konflikter og social identitet	
41			ENG stil 2	11. Dokument ar-film	Evaluering og Intro til det analytiske essay på 2. år	Synopsisøvelse - Grønland	Trigonometriske funktioner	Køn og ligestilling i Danmark	Markedsføring og afsætning	Gruppepres, intergruppe- konflikter og social identitet	
42	Efterårsferie										
43				12: Det moderne gennembrud	Fans or Fanatics?	Intro til PP3	Trigonometriske funktioner	Kan det betale sig at arbejde? Levevilkår og politik	Økonomistyring og regnskab	Ungdom, identitet og senmodernitet	
44	Studietur				Budapest	PP3	Logaritmer	Kan det betale sig at arbejde? Levevilkår og politik	Markedsføring og afsætning (Casse)	Ungdom, identitet og senmodernitet	
45			MA1: Former beskrevet ved splejsning af geometriske figurer og funktionsgrafer	12: Det moderne gennembrud	Fans or Fanatics?	Terror – Under luppen	Differentialregning	Kan det betale sig at arbejde? Levevilkår og politik	Økonomistyring og regnskab	Ungdom, identitet og senmodernitet	

46			ENG stil 3	12: Det moderne gennembrud	Fans or Fanatics?	Terror – Under luppen	Differentialregning	Kan det betale sig at arbejde? Levevilkår og politik	Økonomistyring og regnskab	Læring og hukommelse	
47				12: Det moderne gennembrud	Fans or Fanatics?	Terror – Under luppen	Differentialregning	Kan det betale sig at arbejde? Levevilkår og politik	Projekt og repetition	Læring og hukommelse	
48			MA2: Tangentbestemmelser. Historisk set	13: Mellemlrig	Fans or Fanatics?	Synopsisøvelse	Differentialregning	Vælgervandring og valgkamp	Projekt og repetition	Læring og hukommelse	
49				13: Mellemlrig	Fans or Fanatics?	Eksamen	Differentialregning	Vælgervandring og valgkamp	Projekt og repetition	Repetition og eksamens-træning	
50				13: Mellemlrig	Fagligt evaluerende samtaler	Eksamen	Differentialregningens regneregler	Vælgervandring og valgkamp			



