

21x: ISO-2022

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af Ludus-oversigten.
Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

To gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Efterår 2022

Uge #	Fælles-aktiviteter	ITP	Opgaver	Dansk	Engelsk	Kulturfag	Matematik	Samfundsfa g	Erhvervsøkon omi	Psykologi	And et
32	Intro – morgenmad og bowling			Intro til 2.år - repetition af 1.år	Immigration in America	Historie: Velfærdsstaten	Tal og Algebra Repetition	Ideologier repetition	Introduktion og Iværksætteri	Introduktion til psykologi	
33				Samtaler, sproghandling og sociale medier	Immigration in America	Historie: Velfærdsstaten	Tal og Algebra Repetition	Politisk kommunikation og populisme	Omverdenen	Videnskabelig psykologi	
34			DA 1: Analyserende artikel (litteratur)	Samtaler, sproghandling og sociale medier	Immigration in America	Tværfagligt: Grønland	Førstegradsligninger	Politisk kommunikation og populisme	Etablering og Strategi	Udvikling, omsorg og tilknytning	
35		Blokdag 1 á 6 lektioner: Kohærens og kohæsi (MNI)		Samtaler, sproghandling og sociale medier	Immigration in America	Tværfagligt: Grønland	Andengradsligninger.	Politisk kommunikation og populisme	Etablering og Strategi	Udvikling, omsorg og tilknytning	
36	Hyttetur 5.9-7.9			Samtaler, sproghandling og sociale medier	Immigration in America	Tværfagligt: Grønland	Andengradsligninger	Politisk kommunikation og populisme	Etablering og Strategi	Udvikling, omsorg og tilknytning	
37				Samtaler, sproghandling og sociale medier	Immigration in America	Tværfagligt: Grønland	Andengradspolynomier	Den demokratiske samtale	Organisation og Ledelse	Tilknytningsforstyrrelser, omsorgssvigt og resiliens	
38				Medieemne: Kort- og dokumentarfilm	Immigration in America	Tværfagligt: Grønland	Polynomier af højere grad	Dansk økonomi og inflation	Organisation og Ledelse	Tilknytningsforstyrrelser, omsorgssvigt og resiliens	

39				Medieemne: Kort- og dokumentarfilm	The British Empire	Tværfagligt: Grønland	Funktioner	Dansk økonomi og inflation	Organisation og Ledelse	Gruppepres, intergruppekonflikter og social identitet	
40			MA1: Former beskrevet ved splejsning af geometriske figurer og funktionsgrafer	Medieemne: Kort- og dokumentarfilm	The British Empire	Tværfagligt: Grønland	Funktioner	Dansk økonomi og inflation	Markedsføring og afsætning	Gruppepres, intergruppekonflikter og social identitet	
41		Blokdag 2 á 6 lektioner: Synopsisskrivning (kulturfag) (KWI+MMO + TSP)	DA 2: Analyserende artikel (sprog)	Medieemne: Kort- og dokumentarfilm	The British Empire	Tværfagligt: Grønland	Trigonometriske funktioner	Dansk økonomi og inflation	Markedsføring og afsætning	Gruppepres, intergruppekonflikter og social identitet	
42	Efterårsferie										
43				Litteraturhistorie 1 – Fra Middelalder til Romantik	The British Empire	Tværfagligt: Terrorisme	Trigonometriske funktioner	Danmark i verden: EU og IP-teori	Økonomistyring og regnskab	Ungdom, identitet og senmodernitet	
44	Studietur/P3				The British Empire	Tværfagligt: Terrorism	Logaritmer	Danmark i verden: EU og IP-teori	Markedsføring og afsætning (Casse)	Ungdom, identitet og senmodernitet	
45		Blokdag 3 á 6 lektioner: Fremlæggelser og feedback ang. Studietur/PP3		Litteraturhistorie 1 – Fra Middelalder til Romantik	The British Empire	Tværfagligt: Terrorism	Differentialregning	Danmark i verden: EU og IP-teori	Økonomistyring og regnskab	Ungdom, identitet og senmodernitet	
46				Litteraturhistorie 1 – Fra	The British Empire	Tværfagligt: Terrorism	Differentialregning	Danmark i verden: EU og IP-teori	Økonomistyring og regnskab	Læring og hukommelse	

				Middelalder til Romantik							
47			DA 3: Analyserende artikel (medietekst)	Litteratur-historie 1 – Fra Middelalder til Romantik	The Haves and the Have-Nots	Tværfagligt: Terrorism	Differentialregning	Folketingsvalget, vælgeradfærd og demografi	Projekt og repetition	Læring og hukommelse	
48			MA2: Tangentbestemmelse. Historisk set	Litteratur-historie 1 – Fra Middelalder til Romantik	The Haves and the Have-Nots	Synopsisskrivning	Differentialregning	Folketingsvalget, vælgeradfærd og demografi	Projekt og repetition	Læring og hukommelse	
49				Litteratur-historie 1 – Fra Middelalder til Romantik	The Haves and the Have-Nots	Synopsisskrivning	Differentialregning	Folketingsvalget, vælgeradfærd og demografi	Projekt og repetition	Repetition og eksamens-træning	
50				Litteratur-historie 1 – Fra Middelalder til Romantik	The Haves and the Have-Nots		Differential-regningens regneregler	Folketingsvalget, vælgeradfærd og demografi			

Forår 2023

[illegible]