

# STRATEGISK FUNDAMENT

## VISION

Indtænke bæredygtighed, øge mobilitet på arbejdsmarkedet, skabe gode rammer for læring, udvikling og trivsel, levere kvalitetsuddannelse

### STRATEGISKE INITIATIVER



#### •Kvalitetsuddannelse – kvalitet og vidensdeling

- At sætte dannelse og forpligtende fællesskaber på dagsordenen
- At styrke kursisternes skriftsproglige kompetencer
- At mindske frafald og fastholde kursister
- At styrke kursisternes digitale færdigheder



#### •Klima og bæredygtighed

- At udvikle Grønt Råd



#### •Kunderne i centrum – i det eksterne samarbejde

- At retænke vores uddannelsestilbud mhp. vækst og fastholdelse



#### •Kultur og trivsel

- At styrke det tværgående samarbejde og optimere processer
- At gøre organisatorisk feedback til en del af kulturen på VUC Lyngby

## VORES VÆRDIER

Bæredygtighed - Empowerment - Diversitet

## MISSION

VUC Lyngby tilbyder uddannelse for livet

# Strategi 2023

## Mission

VUC Lyngby tilbyder uddannelse for livet.

VUC Lyngby løfter unge og voksnes faglige niveau og gør dem til aktive medspillere i det demokratiske, danske samfund, både som studerende, medborgere og erhvervsaktive med mangfoldige muligheder.

VUC Lyngby tilbyder uddannelse, der giver unge og voksne kompetencer til at tage en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. VUC Lyngby giver desuden mulighed for at bygge ovenpå eksisterende uddannelse og kompetencer i et livslangt læringsperspektiv.

VUC Lyngby leverer kvalitetsuddannelse.

# Strategi 2023

## Vision

VUC Lyngby vil understøtte opfyldelsen af FN's verdensmål ved at:

- indtænke klima og bæredygtighed kontinuerligt
- øge mobiliteten på arbejdsmarkedet og styrke virksomhedernes konkurrenceevne
- skabe et rummeligt og attraktivt arbejds- og studiemiljø, der giver optimale rammer for læring, udvikling og trivsel
- levere kvalitetsuddannelse, der passer til kursisters og elevers nuværende og kommende livssituation

# Handleplaner 2022-2023

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
1 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At sætte dannelse og forpligtende fællesskaber på dagsordenen	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificer dannesarbejdet over alt i organisationen</li><li>2. Italesæt dannesarbejdet dels internt dels eksternt</li><li>3. Undersøg mulighederne for forpligtende fællesskaber på både medarbejder og kursistniveau</li><li>4. Igangsæt initiativer der understøtter forpligtende fællesskaber fx faste arrangementer første fredag i måneden</li><li>5. Engagere eleverne/kursisterne i skolens daglige virke</li></ol>	TCH, ESK, KDA	

# Handleplaner 2022-2023

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
2 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At styrke kursisternes skriftsproglige kompetencer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udbred arbejdet med kursisternes skriftlighed i alle fag</li><li>2. Lav nye strukturer for arbejdet på tværs af fagene</li><li>3. Tilrettelægge en temauge med fokus på skriftsproglige kompetencer</li><li>4. Tydeliggøre, hvad skemalagt fordybelsestid er, og komme med inspiration til, hvordan man kan arbejde med skriftlighed</li><li>5. Integrer data i arbejdet</li></ol>	TCH, LNI, MNI, MHA, MRO, BKA, TLO	

# Handleplaner 2022-2023

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
3 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At mindske frafald og fastholde kursister	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Undersøge hvad den enkelte medarbejder og medarbejdergruppe kan gøre for at bidrage til at eleverne ikke falder fra</li><li>2. Finde og igangsætte konkrete initiativer til at fastholde kursister – herunder også kursister, der har det svært.</li><li>3. Evt. undersøge blandt frafaldne kursister/elever, hvad der kunne have forhindret frafald</li><li>4. Indhent viden om hvad man gør på andre uddannelsesinstitutioner</li><li>5. Implementer resultater fra sidste års udviklingsteam bla. ved at indføre brugen af en trivsels-app</li></ol>	TCH, FBJ, TSP, MHE, MBR, KKA	

# Handleplaner 2022-2023

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
4 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At sikre kursisternes digitale kompetencer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udvikle en metode, der medfører at kursisterne opnår en digital basisfærdighed, der muliggør bedre undervisningskvalitet</li><li>2. Overveje og evt. implementere et lokalt PC-kørekort</li><li>3. Lave en model der muliggør at kursisterne kan få en PC til rådighed. Samle fremmødepunkt, købe til nedskrevet værdi?</li></ol>	LLY, EFR, LPU, LSI	

# Handleplaner 2022-2023

Klima og bæredygtighed			
5 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udvikle Grønt Råd	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fortsæt arbejdet i Grønt Råd</li><li>2. Udbred og brand VUC Lyngby på arbejdet med bæredygtighed dels internt dels eksternt (også Business Partner)</li><li>3. Implementer ideer og handleplaner fra Grønt Råd, herunder få folk til at handle bæredygtigt</li><li>4. Udbred ideer til hvordan bæredygtighed kan indgå i undervisningen</li></ol>	JPD, KPI, MVN, HJE, KPT, COL	



# Handleplaner 2022-2023

Partnerskaber for handling – Kunderne i centrum			
6 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
<b>At retænke vores samlede uddannelsestilbud mhp. vækst og fastholdelse</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nytænke tilrettelæggelsen af undervisningen internt på enkelte områder (uddannelsesinnovation) herunder evaluere og evt. nytænke skemastrukturer også i nedgangstider</li><li>2. Identificer målgrupper og lave en handleplan for etablering af nye uddannelsestilbud samt brande handlingen (f.eks. erhvervsrettet AVU, talblinde, sportsudøvere, fokus på STEM-fag på B og A, SOSU, e-learning)</li><li>3. Udarbejd plan for branding af de særskilte uddannelsestilbud overfor fx UU-vejlederne, kommunerne, fagforeningerne, HR-partnere</li></ol>	IVO/LLY, PAR, JBE, MAN	

# Handleplaner 2022-2023

Sundhed og trivsel – kultur og trivsel			
7 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At styrke det tværgående samarbejde og optimere processer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Optimere gerne 5 processer som vedrører det tværgående samarbejde mhp. god løsning af kerneopgaven og tydeliggørelse af tavs viden (f.eks. Eksamen, selvstuderende, optagelse mv.)</li><li>2. Udtænke nye måder at samarbejde om kerneopgaven, herunder videndeling og udvikling af opgaveløsning, også for at italesætte og højne arbejdsglæden</li><li>3. Øge sammenhængskraften herunder kendskabet til kollegers arbejde – evt. gennem jobpraktik eller lignende initiativer</li><li>4. At nedbryde siloerne på VUC Lyngby og fx integrere OBU bedre med de øvrige uddannelser</li></ol>	JPD, IOB, LBE, SPD	

# Handleplaner 2022-2023

Sundhed og trivsel - kultur og trivsel			
8 Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At gøre organisatorisk feedback til en del af kulturen på VUC Lyngby	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sæt sig ind i litteratur og ideen om feedback/feedforward</li><li>2. Skab synlighed og engagement om ide og formål</li><li>3. Kvalitetssikre konceptet og rammerne om feedbacken</li><li>4. Observere feedback-samtaler og give feedback på feedbacken</li><li>5. Evaluere udbyttet og oplevelsen af organisatorisk feedback</li></ol>	IVO, TRU, MBE, AWO	