

20y Welfare: ISO-2021/22

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange i forløbet udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb, der kan ses her: XXXX

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Denne h-udgave er opdateret pr.: 020222



ISO-2021 2:3

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	kulturfag	psykologi	andet
32		Spilcafé med hele HF2			Reintroduction to English	Flerfagligt emne: Indien	Introduktion til psykologi	
33		Arbejde med sagprosa (RAV-model introduceres) Fælles i Posten ESK/PHO		Forløb 8: ældre tid	Reintroduction to English	Flerfagligt emne: Indien	Den mangfoldige psykologi	
34		Arbejde med individuel skrivning – referat af tekst (øvelse) PHO/ESK	Da: 1 repetitionsstil feminisme & arg	Forløb 8: ældre tid	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien	Psykologi som videnskab	
35		Ingen ITP		Forløb 8: ældre tid	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien	Udviklingspsykologi	
36		Synopsistræning 1 (ERA/MMO)		9: barok + rationalisme	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien (Synopsisøvelse)	Udviklingspsykologi	
37		Synopsistræning 2 (ERA/MMO)	Da: 2 stressede unge (analyse + diskussion)		From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien	Udviklingspsykologi	
38		Studieturs-intro (PHO/BKA)		10: Romantikken	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Særfaglige forløb: Religion: Islam	Udviklingspsykologi	
39	hyttetur	Ingen ITP		✘	✘	✘		
40		Sprog og manipulation: Holocaust (ES)	Da 3: autoritær/autoritet	10: Romantikken	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Særfaglige forløb: Religion: Islam	Kognitiv psykologi	
41		Ingen ITP		11: Dokumentar	Evaluering	Særfaglige forløb: Religion: Islam	Kognitiv psykologi	Undervisnings-evaluering

42	efterårsferie	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘	⌘
43		Ingen ITP		12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	Flerfagligt emne: Kulturmøde	Kognitiv psykologi	
44	PP 3	(PP3-opgave-forberedelse)	Da 4 / PP3: "Men in Black"	PP 3	PP 3	PP 3	Personlighedspsykologi	
45	evaluering	Evaluering (Jens Bernhart)		12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	Flerfagligt emne: Kulturmøde	Personlighedspsykologi	Evaluering af progression
46		Eksamenstræning 1 (ERA + MMO)		12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	Flerfagligt emne: Kulturmøde	Personlighedspsykologi	UVM's trivselsmåling
47		Eksamenstræning 2 (ERA + MMO)	Da 5:	12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	Flerfagligt emne: Kulturmøde (Synopsisøvelse)	Socialpsykologi	
48		Ingen ITP	OBS! KS-synopsis	13: Mellemkrigstiden	Gun Violence in the US	KS-eksamen, synopsisvejledning	Socialpsykologi	Faglig feedback
49	evaluering	Faglig evaluering (team)	OBS! KS-synopsis	13: Mellemkrigstiden	Gun Violence in the US	KS-eksamen, synopsisvejledning	Socialpsykologi	
50		Ingen ITP	OBS! KS-eksamen		Evaluering	KS-eksamen	Repetition	



ISO-2022 2:4

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	psykologi	Samfundsfag b	andet
2		Ingen ITP		14 Myter	Human Trafficking and Modern Slavery	Psykologi som videnskab	Repetition af basics	
3		SSO: emnevalg og fag ES		14 Myter	Human Trafficking and Modern Slavery	Hvad er kærlighed?	Politik, kommunikation og vælgere	
4		SSO: krav og struktur ES	Eksamensstil 1	14 Myter	Human Trafficking and Modern Slavery	Hvad er kærlighed?		
5		SSO: proces og litt. ES		15 Fantastisk litt.	Human Trafficking and Modern Slavery	Kærlighed som følelse		
6		Undervisnings-evaluering – Jens Bernhardt og Inge V.	Værkanalyse	15 Fantastisk litt.	Human Trafficking and Modern Slavery	Kærlighed som følelse		
7	Vinterferie	Ingen ITP	❄	❄	❄	❄	❄	
8		SSO i engelsk BKA		16 Eksistens & overgang	Værklæsning: Animal Farm	Kærlighed som problem	Økonomi og miljø i en globaliseret verden	
9		At læse et værk på et fremmedsprog BKA		16 Eksistens & overgang	-	Hvad er ondskab?		
10			Eksamensstil 2	16 Eksistens & overgang	Værklæsning: Animal Farm	Ondskab: Kategorier, stereotyper og fordomme		Evaluering af progression?
11		Ex. træning begreber ES		16 Eksistens & overgang	Værklæsning: Animal Farm	Ondskab: Social indlæring		
12		Ex. træning begreber ES	Eksamensstil 3	17 Natur & modernitet	Værklæsning: Animal Farm (Teatertur)	Ondskab: Medfødt eller tillært?	Internationale regimer, ulighed og Corona	
13		Ex. træning begreber ES		17 Natur & modernitet	Efterbehandling – Animal Farm	Psykiske sygdomme: Angstlidelser		
14	SSO-uge	Ingen ITP	🕒	🕒	-	🕒	🕒	

15	Påskeferie	Ingen ITP	☼	☼	☼	☼	☼	
16	Påskeferie (slutter)	Ingen ITP		17 Natur & modernitet	Repetition	Psyriske sygdomme: Psykiatriske lidelser	Internationale regimer, ulighed og Corona, forts.	Termin 20. + 22.
17	Studietur/ PP4	Ingen ITP		17 Natur & modernitet	Repetition	Integration: Identitet		
18		TEAM	Eksamensstil 4	17 Natur & modernitet	Repetition	Integration: Kulturmødet		Faglig feedback ?
19		Skriftlig eksamen 1 BKA		17 Natur & modernitet	Skriftlig Eksamenstræning	Integration: Kulturforskelle		
20		Skriftlig eksamen 2 BKA		18 Repetition og eksamensforberedelse	Skriftlig Eksamenstræning	Projekt	Opsamling, repetition og eksamenstræning	Examen 18. + 19.
21				18 Repetition og eksamensforberedelse	Mundtlig Eksamenstræning	Projekt		
22		Mundtlig eksamen BKA		18 Repetition og eksamensforberedelse	Mundtlig Eksamenstræning	Repetition og eksamenstræning		