

Model for arbejdet med digital dannelse

Februar 2022

1. Indledning og formål

På VUC Lyngby har vi fokus på at arbejde med den side af kursister og elevers dannelse, som handler om den digitale dannelse. Når vi uddanner og danner vores kursister og elever, er digital dannelse et af flere centrale elementer. Formålet med denne model er at klargøre for os selv, hvad vi ønsker, at kursister og elever skal have ud af arbejdet med den digitale dannelse, og hvordan vi gør det.

I vores pædagogiske profil beskriver vi, hvordan vi opfatter god undervisning. Der indgår en lang række elementer, bl.a.: variation, differentiering, anvendelsesorientering, udgangspunkt i kursisten, opstilling af tydelige mål, evaluering og feedback, fokus på skriftlighed og læringsstile og meget mere. Alt sammen elementer, som vi mener, indgår i god undervisning, og også elementer, der kan understøttes af, at IT inddrages i undervisningen. Helt konkret om IT har vi skrevet, at vi: "(...) hjælper kursisterne/eleverne med at udvikle deres IT-kompetencer, deres digitale og demokratiske dannelse". Så IT-kompetencer og IT-dannelse er et vigtigt fundament for uddannelse på VUC Lyngby. Dette understreges også i fagenes læreplaner.

Undersøgelser¹ og vores egne erfaringer med VUC Lyngbys målgruppe viser, at kursisterne kommer med nogle IT-kompetencer, men at disse kompetencer særligt koncentrerer sig om internettet og de sociale medier. Ikke alle kursister har de fornødne kildekritiske kompetencer og studiemæssige IT-kompetencer, og nogle kursister mangler derudover helt basale IT-færdigheder. Det skal vi hjælpe dem med at erhverve sig.

2. Mål for kursister og elevers digitale dannelse:

<p style="text-align: center;">Grundlæggende IT-færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basalt kendskab til Office-pakken • Filhåndtering – herunder download, upload og print • Indstillinger på computeren • Multimodalitet og kendskab til download og visning af forskellige medier (video, billede, etc.) 	<p style="text-align: center;">Etik og kommunikation på sociale medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital netværksdannelse • God opførsel på internettet <ul style="list-style-type: none"> ○ Deling af billeder ○ Sprogbrug på sociale medier • Viden om relevante kanaler til forskellige former for kommunikation.
<p style="text-align: center;">Kritisk tænkning online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrol over egne data • Evne til kritisk stillingstagen til fx reklamer, politisk kommunikation m.v. • Viden om fake news samt forkert og misledende information • Kendskab til ejerskabsforhold og økonomiske interesser på internettet - herunder sociale mediers forretningsmodel. • Vigtigheden af at opsøge nyheder forskellige steder - ikke kun via sociale medier. 	<p style="text-align: center;">IT som værktøj i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug af specifikke apps og platforme til læring • Informationssøgning, søgeværktøjer og søgestrategier • Kildekritik – skelnen mellem relevant og irrelevant information • Plagiat – hvornår "snyder" man, og hvornår lader man sig inspirere? • Digitale forstyrrelser i undervisningen/multi-tasking

¹ EVA: It på ungdomsuddannelserne. En kortlægning af it som pædagogisk redskab på gymnasier og erhvervsuddannelser. 2015.

Model for arbejdet med digital dannelse

Februar 2022

3. Hvordan arbejder vi med digital dannelse?

IT-brug gennemsyrrer hverdagen og undervisningen, jf. også vores pædagogiske profil. Vi forventer, at alle kursister medbringer en computer til undervisningen, og vi har nogle særlige indsatser for kursister og elever:

IT og kommunikation tilbyder ved kursusstart i hhv. januar og august workshops ("IT-caféer"), der kan foregå på et hold eller på tværs af hold med information om:

- Hvordan man logger på og bruger Office 365 og Teams
- Hvordan man logger på LudusWeb og Meebook
- Hvordan man installerer og bruger skolens printere
- Hvordan man downloader officepakken

Til en adskilt workshop introducerer *IT og kommunikation* i samarbejde med *studieadministrationen* og *studievejledningen* vores e-learningkursister til diverse platforme, som de skal bruge i undervisningen.

Faglærerne giver en uddybbende introduktion til det studieadministrative system Ludusweb og vores intranet Office 365 samt andre for undervisningen relevante programmer (f.eks. i-bøger og Meebook). Der foreligger desuden instruktionsmateriale på intranettet. *Faglærerne* anvender derudover gængse IT-programmer i undervisningen mhp. differentiering, variation og naturligvis læring. På intranettet ligger 10 programmer, som alle lærere på VUC Lyngby kan anvende.

Der sættes fokus på digital dannelse, herunder etik og kritisk tænkning, både i undervisningen og ved særlige arrangementer. Dette kan fx være i udviklingsteams samt under temauger, oplæg og projektuger. Vi planlægger at afholde en temauge om digital dannelse med bl.a. oplægsholdere en gang om året. *Faglærere* kan dele materiale og gøre brug af delt materiale om digital dannelse, der er tilgængeligt i et fælles rum på Office 365.