

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	August-December 2021
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer	Kim Pierri
Hold	21GeoC3

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Pladetektonik
Titel 2	Befolkning og erhverv
Titel 3	Vand og landskabsformer
Titel 4	Vejr og klima

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Pladetektonik
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 195-221</p> <p>Mangelsen, Kristiansen, Kortnum og J'Kjær: Naturgeografi - Vores Verden s. 193-197</p> <p>Geografi noter: Bjergarterne (Oprindeligt fra http://frberg-hf.dk/intranet/geo/geologi/bjergarterne.htm)</p> <p>Dokumentarer: Klodens Kræfter: Vulkaner (Earth – The power og the planet BBC, 2007)</p> <p>Empirisk arbejde: Opdeling af bjergarter i metamorfe, magmatisk og sedimentære bjergarter Konvektionskammerforsøget fra Klima-forløbet er også relevant her</p>
Omfang	7 x 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pladetektonik – Pladerande – Jordens indre opbygning – Jordskælv – Jordskælvsbølger – Tsunami – Vulkaner – Bjergkædedannelse og dannelse af malme – Sedimentære, metamorfe og magmatiske bjergarter – Det geologiske kredsløb
Væsentligste arbejdsformer	<p>Lærerforedrag</p> <p>Elevfremlæggelser</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Pararbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p>

Titel 2	Befolkning og erhverv
Indhold	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 83-110 og 131-139</p> <p>Ulandsmedicin http://denstoredanske.dk/Krop,_psyke_og_sundhed/Sundhedsvidenskab/Samfundsmedicin/ulandsmedicin</p> <p>TV-Dokumentar: Viden Om - Befolkningstallet falder http://www.dr.dk/DR2/VidenOm/Programmer/Viden+Om+med+Ann+Marker/Programmerne/2009/08/0728135629_1_1_2.htm De skabte Danmark – Bonden Vist på DR2 20. maj 2012.</p> <p>Empirisk arbejde: Tolkning af demografisk transition i Danmark. Tegne befolkningspyramider i hånden Demografisk Transitions øvelse med udgangspunkt i hjemmesiden http://populationpyramid.net/ (Analyse af befolkningspyramider og befolkningsvækst) Øvelse: Holdets Forfædres erhverv øvelse</p>
Omfang	8 x 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Befolkningspyramider (konstruere, læse og tolke) – Befolkningsligningen – Fødselsrater og dødsrater – Den demografiske transitionsmodel (Blacker) – Danmarks befolkningsudvikling de sidste 250 år – Befolkningsudvikling og Fødevarer – Landbrugsreformerne i 1700-tallet og Andelsbevægelsen – Den Grønne Revolution – Primære, sekundære og tertiære erhverv – Fourastiés udviklingstester – Udviklingen i landbruget – Thorkild Kjærugaards teori om økologisk krise i 1600-1800 – Malthus teori – Endogene og eksogene sygdomme – Sygdomme i ulande og ilande
Væsentligste arbejdsformer	<p>Lærerforedrag Elevfremlæggelser Gruppearbejde Pararbejde Individuelt arbejde</p>

Titel 4	Vejr og Klima
----------------	---------------

<p>Indhold</p>	<p>Elsebeth Sanden m.fl. (red.): Alverdens Geografi s. 29-63 Sådan læses Hydroterm-figurer: http://hval.dk/web/brug/poul0134/klima/hydrotermfigurer/ (nu på pdf) Hoffman, Thomas: Isforskere før COP26: Havstigninger kan bremses, hvis vi handler nu. https://videnskab.dk/kultur-samfund/isforskere-foer-cop26-havstigninger-kan-bremses-hvis-vi-handler-nu</p> <p>Dokumentarer og Animationer: Klodens kræfter: Atmosfæren (Earth – The power og the planet BBC, 2007) Vendepunkter for klimaet - afsnit 2 om Grønland (DR2, 2014) Klimakrisen - de hårde facts (TV2, 2019)</p> <p>Sådan er kul blevet dannet https://www.youtube.com/watch?time_continue=99&v=DPrWYcCW2yo Sådan er olie og gas blevet dannet https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=IKzPTAc9gno Noah: Det Naturlige Kulstofkredsløb http://www.global-klima.org/Kap%20/s2_5a.html</p> <p>Empirisk arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konvektionskammer - Stigningsregn og Föhnvind regneopgave - Tolkning af Hydrotermfigurer og klimazoner
<p>Omfang</p>	<p>10 x 3 lektioner</p>
<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Årsager til årstidsvariationen i temperatur – Forskelle i opvarmning af jord og hav – Termiske høj og lavtryk – Dynamiske høj og lavtryk – Corioliskraften – Der globale vindsystem – Forskellige former for nedbør: Konvektionsnedbør, frontnedbør og stigningsregn – Absolut og relativ luftfugtighed – Hydroterm figurer – Klimazoner – Drivhuseffekten – Strålingsbalancen – Albedo – Selvforstærkende processer – Kulstofkredsløbet – Grønlandspumpen – ITK-Zonen – Energiresurser

Væsentligste arbejdsformer	Lærerforedrag Elevfremlæggelser Gruppearbejde Pararbejde Individuelt arbejde
-----------------------------------	--

Titel 4	Vandresurser
Indhold	<p>Alverdens Geografi s. 65-80 + 146-147</p> <p>Junior Geologerne s. 6-13 https://junior-geologerne.dk/wp-content/uploads/2020/05/Junior-Geologerne_Istiden_i_Danmark.pdf</p> <p>Dokumentarer og klip</p> <p>Forureningens historie (4) - Vandet er giftigt (Sendt DR2, 2003, men er en ældre ud-sendelse)</p> <p>Danmark og istiderne https://www.youtube.com/watch?v=LhMWmo1Y8CI</p> <p>Randmoræne https://www.youtube.com/watch?v=Dz7qFXnc7RI</p> <p>Tunneldal https://www.youtube.com/watch?v=tWHT5Sy-lPI</p> <p>Tunnelåse https://www.youtube.com/watch?v=-TXjPjcup40</p> <p>Smeltevandeslette https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=g8D_8Oubzy4</p> <p>Dødis https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=7qcWqwzXyo4</p> <p>Ledeblokke https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=aF1AZb-Hfn4</p> <p>Det Danske Istidslandskab - Bundmorænen: https://www.youtube.com/watch?v=-gFFHFsx8XU</p> <p>Empiri: Nedsivningsforsøg i sand og ler</p>
Omfang	4 x 3 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>På baggrund af undervisningsforløbet skal du opnå en viden om og kunne forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vandets kredsløb - Nedsivning - Porøsitet og permeabilitet - grundvandsforurening - Flade og punktforurening - Jordbund - Istider - Landskaber dannet under istiden
Væsentligste arbejdsformer	<p>Lærerforedrag</p> <p>Elevfremlæggelser</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Pararbejde</p> <p>Individuelt arbejde</p>