

STRATEGISK FUNDAMENT

VISION

Indtænke bæredygtighed, øge mobilitet på arbejdsmarkedet, skabe gode rammer for læring, udvikling og trivsel, levere kvalitetsuddannelse

STRATEGISKE INITIATIVER



• Kvalitetsuddannelse – kvalitet og vidensdeling

- At blive bedre til at tilpasse didaktikken til målgruppen
- At blive bedre til at undervise og fastholde ordblinde kursister
- At udvikle den virtuelle undervisning og e-learning



• Klima og bæredygtighed

- At videreudvikle "Grønt råd" på VUC Lyngby



• Kunderne i centrum – i det eksterne samarbejde

- At udvikle VUC Business Partner mhp. vækst og udvikling af pædagogikken
- At vækste



• Kultur og trivsel

- At motivere, favne og fastholde en differentieret kursistgruppe mhp. læring og trivsel
- At få flere kursister til at gennemføre

VORES VÆRDIER

Bæredygtighed - Empowerment - Diversitet

MISSION

VUC Lyngby tilbyder uddannelse for livet

Strategi 2023

Mission

VUC Lyngby tilbyder uddannelse for livet.

VUC Lyngby løfter unge og voksnes faglige niveau og gør dem til aktive medspillere i det demokratiske, danske samfund, både som studerende, medborgere og erhvervsaktive med mangfoldige muligheder.

VUC Lyngby tilbyder uddannelse, der giver unge og voksne kompetencer til at tage en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse. VUC Lyngby giver desuden mulighed for at bygge ovenpå eksisterende uddannelse og kompetencer i et livslangt læringsperspektiv.

VUC Lyngby leverer kvalitetsuddannelse.

Strategi 2023

Vision

VUC Lyngby vil understøtte opfyldelsen af FN's verdensmål ved at:

- indtænke klima og bæredygtighed kontinuerligt
- øge mobiliteten på arbejdsmarkedet og styrke virksomhedernes konkurrenceevne
- skabe et rummeligt og attraktivt arbejds- og studiemiljø, der giver optimale rammer for læring, udvikling og trivsel
- levere kvalitetsuddannelse, der passer til kursisters og elevers nuværende og kommende livssituation

Handleplaner 2021-2022

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At blive bedre til at tilpasse didaktikken til målgruppen	<ol style="list-style-type: none">1. Undersøg mulighederne for indledende forløb med afklaring af kursister og elevers baggrundsmæssige skolekulturer og forudsætninger for at deltage i undervisningen på VUC Lyngby – herunder også et fokus på kursisternes skriftlige indgangsmæssige kompetencer.2. Udvikl koncept for et indledende forløb jf. ovenstående indeholdende hensyntagen til rammer og didaktik.3. Implementer resultater fra udviklingsteamets arbejde om tosprogethed fra kursusåret 2020-21 samt output fra workshop om tosprogethed, der afholdes i november 21.	Team 1: TCH, KJI, MHA, TPE, TSP, TBA, TRU	

Handleplaner 2021-2022

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At blive bedre til at undervise og fastholde ordblinde kursister	<ol style="list-style-type: none">1. Undersøg ordblinde kursister og elevers udfordringer med at få optimalt udbytte af undervisningen på tværs af tilrettelæggelser.2. Synliggør og bring eksisterende viden (f.eks. fra OBU-underviserne) i spil i forhold til at identificere og afhjælpe de identificerede problemstillinger. Det kan være i form af værktøjer, didaktik og kommunikation.3. Implementer systematiske processer for identifikation (test) og rammer for kompenserende undervisning.	Team 2: LLY, SCH, LSI, MRO, AWO	

Handleplaner 2021-2022

Kvalitetsuddannelse – kvalitet og videndeling			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udvikle den virtuelle undervisning og e-learning	<ol style="list-style-type: none">1. Undersøg faglig feedback og relationers betydning for det faglige udbytte, trivslen og gennemførelsen i online undervisning. Inddrag resultater fra udviklingsteamets arbejde i 2020-21.2. Udvikl skabeloner og strukturer for faglig feedback og afprøv det på såvel den virtuelt tilrettelagte del af fremmødeundervisningen (de 10%) og de ordinære e-learninghold.3. Implementer de nye blendede e-learninghold under hensyntagen til ovenstående.	Team 3: IVO, SPD, LPU, FJA, KDA, SJO, GCH, MHE	

Handleplaner 2021-2022

Klima og bæredygtighed			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At videreudvikle "Grønt råd" på VUC Lyngby	<ol style="list-style-type: none">1. Færdiggør procesplanen for det grønne råd og undersøg mulighederne for at etablere en vild have på baggrund af udviklingsteamets arbejde i 2020-21.2. Udtænk tre nye kursistinvolverende aktiviteter med fokus på bæredygtighed og klima (f.eks. genbrug, affaldshåndtering, transport, madspild).3. Implementer ovenstående aktiviteter og sikr, at VUC Lyngby får det Grønne Flag.	Team 4: JPD, SRY, KPI, MIN, HJE	

Handleplaner 2021-2022

Kunderne i centrum – i det eksterne samarbejde			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At udvikle VUC Business Partner mhp. vækst og udvikling af pædagogikken	<ol style="list-style-type: none">1. Udvikle en kommunikationsplan for VUC Business Partner, herunder sikre publicering af de gode historier om VUC Business Partner. Udvikl processer for dialogen mellem den eksterne kunde og underviseren med henblik på større kulturforståelse og kundebehov.2. Udarbejdelse af en materialebank til specifikke brancher og segmenter f.eks. rengøring eller omsorg.3. Implementer ovenstående i det daglige arbejde.	Team 5: LLY, LBE, LST, IOB	

Handleplaner 2021-2022

Kunderne i centrum – i det eksterne samarbejde			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At vækste	<ol style="list-style-type: none">1. Undersøge behovet for at udbyde nye forløb f.eks. Danskuddannelser eller særlige tonede pakker/ klasser f.eks. STEM og bæredygtighed.2. Find 3 kursistrelaterede forhold, hvor vi adskiller os fra de andre uddannelsesinstitutioner i vores dækningsområde f.eks. ved at spørge kursister. Udvikl en plan for, hvordan man som medarbejder kan sprede fortællingen om VUC Lyngby (employee advocacy) f.eks. ved deling af historier på sociale medier.3. Implementer kernefortællingen om VUC Lyngby gennem tydelig profilering og differentiering fra andre uddannelsesinstitutioner samt employee advocacy.	Team 6: TCH, JBE, PAR, MBO	

Handleplaner 2021-2022

Kultur og trivsel			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At motivere, favne og fastholde en differentieret kursistgruppe mhp. læring og trivsel	<ol style="list-style-type: none">1. Undersøg hvilke pædagogiske koncepter og muligheder, der findes med henblik på at motivere, favne og fastholde en differentieret kursistgruppe. Herunder koncepter for arbejdet med at mindske social kontrol.2. Afprøv nogle af de identificerede pædagogiske koncepter og evaluer resultaterne.3. Implementer de positive resultater i undervisningen på hele VUC Lyngby.	Team 7: IVO, ERA, ESK, BKA, MBE, GMA, MNI	

Handleplaner 2021-2022

Kultur og trivsel			
Mål	Handling	Ansvarlig	Status/evaluering
At få flere kursister til at gennemføre	<ol style="list-style-type: none">1. Undersøg fravær- og frafaldsmønstre og årsager evt. gennem brug af Inspari. Undersøg desuden om vi med fordel kan benytte apps til arbejdet med fravær/ frafald f.eks. Inspari, Elevaid, Lifemap.2. Udvikl indsatser og systematik i arbejdet med fravær f.eks. månedlige data-pakker om fravær til studievejledning og ledelse, studievejlederkontakt til de 10 kursister med højest fravær eller samtaler på hold med højt fravær.3. Implementer indsatserne i fastholdelsesstrategi og kvalitetssystem.	Team 8: JPD, JBE, MBR, PHO, AHO, ARO	