

Strategi 2020

Evaluering af handleplan 2018-2019

I handleplanen for kursusåret 2018-2019 har vi forsat arbejdet med de strategiske mål for 2020, som nævnes i punkterne A-D nedenfor. Handlingerne knytter sig hver især til et af de strategiske mål. Kursusåret 2018-2019 blev præget af den nye situation VUC Lyngby står i, når FGU-institutionerne skulle forberedes med de implikationer det fik for VUC Lyngby. Fokus for organisationen blev endvidere at inddrage omverdenen på mange måder.

A: At skabe optimale rammer for kursisternes læring og udvikling med særligt blik for digitalisering

Uddannelse, undervisning og gennemførelse

Team 1-6

Mål	Handling	Evalueringsmetode	Status/evaluering
At vi operationaliserer digital dannelse i undervisningen	<p>Vi vil udarbejde en fælles politik om hvad kursisterne skal kunne angående digitale medier.</p> <p>Vi vil udarbejde undervisningsmateriale passende til kursisternes digitale færdigheder og kompetencer.</p> <p>Vi vil genbesøge og genoplive de 10 programmer udvalgt til VUC Lyngby.</p> <p>Vi vil indsamle eksempler på situationer, hvor digitale medier ikke bruges hensigtsmæssigt og facilitere en diskussion af, hvordan vi håndterer disse situationer.</p> <p>Den pædagogiske it-konsulent og kursister inddrages.</p>	<p>Tjekke, at aktiviteterne er gennemført.</p> <p>Interviewe kursister om deres udbytte af og kendskab til digital dannelse.</p>	<p>Der er udviklet en ny model for arbejdet med kursisternes digitale dannelse. Til modellen hører beskrivelser af, hvilke tiltag vi har for at forbedre kursisternes it-færdigheder og dannelse. Modellen er blevet drøftet i faggrupper. Der er endvidere blevet gennemført nogle workshops for kursisterne på AVU-dansk og forud for SSO-</p>

			<p>skrivning. Kursisterne har givet gode tilbagemeldinger.</p> <p>Udviklingsteamet har drøftet situationer, hvor der har været problemer med kursisternes digitale dannelse, men teamet har ikke nået at gøre mere ved VUC Lyngbys 10 pædagogiske apps.</p> <p>Teamet bør fortsætte næste år med fokus på implementering af tiltag/workshops for kursister og oplæg med tilhørende undervisningsmateriale for lærere.</p>
<p>At vi implementerer uddannelsespolitiske intentioner på VUC Lyngby.</p>	<p>Vi vil fortsat implementere HF-reformens overordnede (ikke monofaglige) intentioner og overveje, hvilke metoder vi kan bruge for at implementere intentionerne mest effektivt.</p> <p>Vi vil genbesøge bekendtgørelsen og f.eks. udarbejde relevante oversigter, procesbeskrivelser, årshjul mv. for at gøre reformen til praksis på VUC Lyngby. Fokus ligger på professionsorientering/karrierelæring, feedback og kvalitet.</p> <p>Vi vil monitorere udviklingen på AVU-området og udvikle ideer til, hvordan vi honorerer de nye krav. I</p>	<p>Tjekke overgangsfrekvenser.</p> <p>Notere antallet af samarbejder med omverdenen.</p> <p>Tjekke, at aktiviteterne gennemføres.</p>	<p>Teamet har haft fokus på karrierelæring og har bla. faciliteret øvelser i karrierelæring på et PR-møde og sørget for fælles foredrag for hele VUC Lyngby om karrierelæring. Endvidere har teamet beskæftiget sig med feedback og evaluering som led i gymnasireformen og henstiller til, at vi lægger os fast på en evalueringsmetode for hele VUC Lyngby.</p>

	<p>forlængelse heraf peger vi på nye undervisningsformer og udarbejder modeller for fleksibel tilrettelæggelse.</p> <p>Vi vil tilrettelægge en udviklingsproces, så lærerne har de rette kompetencer til at varetage rollen i det ny AVU – også hvad angår mind-set.</p> <p>Vi vil videreføre arbejdet med professionsorientering, herunder også brobygning, fra sidste år og implementere samarbejder.</p> <p>Kursister inddrages.</p>		<p>Der er til gengæld endnu ikke kommet nye bekendtgørelser for AVU, hvorfor der ikke er sket så meget på dette område ligesom der ikke er sket mere omkring brobygning i dette teams regi. Der har været meget fokus på det nye VUC og hvad der kræves af medarbejderne i fremtiden. Arbejdet anses for afsluttet.</p>
<p>Vi vil sikre, at der arbejdes med medborgerskab og demokratisk dannelse.</p>	<p>Vi vil tilrettelægge en demokratiuge og en international uge.</p> <p>Vi vil sikre, at kursisternes demokratiske kompetencer udvikles i undervisningen gennem udarbejdelse af et katalog med øvelser,</p> <p>Vi vil indgå i et udviklingsprojekt, gennemføre seminarer og udarbejde materialer i samarbejde med læringskonsulenterne fra ministeriet.</p> <p>Vi vil arbejde med rollemodeller.</p> <p>Vi vil afdække behovet for et tilbud/en pakke der kan hjælpe med at integrere tosprogede (f.eks. i samarbejde med kommunerne). Den kan indeholde basal introduktion til det danske samfund.</p> <p>Kursister inddrages.</p>	<p>Tjekke, at arrangementerne er afholdt.</p> <p>Udvikle spørgeskema med parametre for demokratisk dannelse og gennemføre evaluering.</p>	<p>Teamet har gennemført en ”medborgerskabsuge” med øvelser, internationale indslag og spændende foredrag for kursisterne. Teamet har arbejdet med i et projekt om medborgerskab under UVM og har i den forbindelse været på kurser og videndelt materiale om arbejdet med kursisternes demokratiske dannelse. Teamet har fået sat demokratisk dannelse og medborgerskab på dagsordenen på VUC Lyngby.</p> <p>Arbejdet bør fortsætte til næste år med implementering af øvelser og gentagelse af en medborgerskabsuge.</p>

<p>At vi aldrig aflyser undervisning.</p>	<p>Vi vil opfinde et koncept, der kan sørge for, at kursisterne altid får undervisning, også når en lærer er fraværende.</p> <p>Vi vil udvikle et idekatalog over brug af videorumm.</p> <p>Vi vil etablere en form for videodatabase til brug for vikardækning i forbindelse med fravær.</p> <p>Kursister inddrages.</p>	<p>Spørgeskema til lærere om aflysninger og anvendelighed af konceptet.</p> <p>Tjekke karakterer og løfteevne.</p>	<p>Der er udviklet et koncept for, hvordan vi kan sikre, at kursisterne får undervisning også i en lærers fravær. Forslaget er, at der vil være en lærer til stede i f.eks. posten, som kan tjekke, at kursisterne kommer og sætte dem i gang med noget undervisningsmateriale. Der er ikke lavet et spørgeskema, men faggrupperne er blevet hørt og har givet input til konceptet på et fælles møde. Det er ikke nødvendigt med et nyt udviklingsteam, men der er nogle lærere, der i efteråret skal have til opgave at gøre materiale klar til brug i konceptet pr. 1. januar 2020.</p> <p>Alt omkring video-brug har teamet ikke nået.</p>
<p>At vi implementerer trepartsaftalen gennem fokus på virtuel undervisning.</p>	<p>Vi vil udvikle e-learning-didaktik og e-learning-forløb også for kortuddannede og folk i arbejde (også OBU og FVU) gennem mere brug af videoformidling og instruktion. I forlængelse heraf vil vi undersøge mulighederne for yderligere brug af webinarer og af selvrettende opgaver.</p> <p>Vi vil arbejde med relationskompetence på digitale platforme (e-learning) og udvikle 2 min. videoer a la</p>	<p>Opliste antallet af nye forløb og tjekke, om de er blevet brugt.</p>	<p>Det er blevet undersøgt, hvilke kompetencer vi allerede har på området, og ny viden er opsøgt. Der er bla. lavet et spørgeskema om, hvilke it-værktøjer underviserne bruger på VUC Lyngby, og lærerne er blevet spurgt om hvilke fagelementer,</p>

	<p>TED talks, der er anvendelige i undervisningen, til praktisk brug til klassesamtaler og relationsarbejde.</p> <p>Vi vil indgå i en arbejdsgruppe, der udvikler fælles forløb med andre VUC'er samt centralt planlagte kurser og arrangementer om mind-set og behovsaflaring i virksomheder.</p>		<p>der kunne være særligt relevante til brug i virksomheder. Resultatet præsenteres på et møde i juni. Nogle lærere har været på seminarer på sektorniveau om, hvordan man arbejder med undervisning i virksomheder og hvordan it kan bruges i denne sammenhæng. Endelig er vi med i et netværk om digitalisering i sektoren.</p> <p>Arbejdet fortsættes i andet regi – nemlig under LLY til næste år. Samtidig lægges op til, at der laves udviklingsarbejde på e-learningområdet til næste kursusår, da denne del ikke er blevet behandlet i år.</p>
<p>At vi øger gennemførelsen.</p>	<p>Vi vil udvikle digitale platforme, online lektiehjælp/vejledning/ skriveværksteder mm som redskaber til fastholdelse.</p> <p>Vi vil tilrettelægge obligatorisk skriveværksted på pædagogiske dage.</p> <p>Vi vil implementere resultater fra "Bliv på sporet" og arbejde med relationer kursisterne imellem.</p>	<p>Følge fraværstal og frafaldstal.</p> <p>Tjekke karakterniveauet i forbindelse med SSO og EP.</p>	<p>Skype for Business foreslås som program til brug ved online lektiehjælp. Vi har det gennem 365 og er gratis. Det kan en del rent teknisk, som kan hjælpe kursisterne i lektielæsningen. Kursisterne har været inddraget i dette arbejde, og tilmeldingerne til mulig lektiecafe efter kl. 14 har ikke været mange. Det tyder på</p>

	<p>Vi vil etablere storholdsstruktur for vejledning i forbindelse med SSO og EP- med inddragelse af pædagogisk it-konsulent og vejledningen.</p> <p>Kursister inddrages.</p>		<p>et andet behov hos kursisterne – måske online hjælp?</p> <p>Endvidere foreslås det, at der en gang om måneden gennemføres skriveværksted, som er bemandet med forskellige faglige kompetencer. Skriveværkstedet skal oprettes i Ludusweb.</p> <p>Arbejdet med SSO overgik til en arbejdsgruppe, hvor der ligger et koncept klar til brug i efterårssemestret med workshops osv.</p>
--	--	--	--

B: At udbygge og forbedre skolens lærings- og arbejdsmiljø

Studie- og arbejdsmiljø

Team 7-8

Mål	Handling	Evalueringmetode	Status/evaluering
<p>At vi udbygger og forbedrer studie- og arbejdsmiljøet.</p>	<p>Vi vil sikre nye studieområder.</p> <p>Vi vil renovere fysik-lokalet.</p> <p>Vi vil kigge på muligheder for ny idrætshal.</p>	<p>Fokusgruppeinterview med kursister.</p>	<p>Der er løbende blevet arbejdet med optimering af det fysiske studie- og arbejdsmiljø. Der foreligger kursist-projekterede ideer til, hvordan vi kan opstille en pavillon udenfor. Multihallen drøftes med både bestyrelse og</p>

	<p>Vi vil sikre et opholdsområde udenfor, som ikke er et rygeområde.</p>		<p>kommuner, så den måske kan blive til virkelighed. Derudover er projektet omkring fysiklokalet sat i gang og det effektueres i sommerferien. Endvidere er der tænkt i fleksibel brug af et af lokalerne på 2. sal, mos-tavler og almindelig vedligehold.</p> <p>VUC Lyngby er i samarbejdet med Grøn Industri gået i gang med grøn omstilling i forhold til LED, varmepumper og i fremtiden evt. solceller. Arbejdet fortsættes.</p>
<p>At vi sikrer social kapital på VUC Lyngby i en omstillingstid.</p>	<p>Vi vil tilrettelægge en proces, der samler de forskellige områders sociale kapital, og gør dem til et fælles anliggende i en tid med FGU-udspaltning.</p> <p>Vi vil sikre og gennemføre en proces 2.0, der bygger videre på sidste års proces vha. kommunikationsmodellen og tillid, retfærdighed og samarbejde.</p> <p>Vi vil pege på konkrete situationer, hvor kommunikationsmodellen kan finde anvendelse.</p> <p>Vi vil udbyde workshops om konflikthåndtering.</p>	<p>Spørgeskema til ansatte.</p>	<p>Der er sat fokus på social kapital i en brydningstid. Teamet har særligt sat fokus på kommunikationen, så vi får et fælles sprog for, hvordan vi kan betragte problemstillinger og tale om dem i et metaperspektiv. Social kapital og trivsel har særligt været i fokus på GRUS, og der er blevet udarbejdet cases og "Flip-flappere" med kommunikationsmodellen, så den kan trænes.</p> <p>Teamet anbefaler at arbejdet med social kapital fortsætte til</p>

			næste år, måske med fortsat fokus på kommunikation og på konflikthåndtering.
--	--	--	--

C: At udvikle og forbedre vores organisation med særligt blik for kvalitet og effektivitet

Nytænkning og forandring

Team 9-11

Mål	Handling	Evalueringsmetode	Status/evaluering
At vi bruger flipped learning som en metode til at sikre kvaliteten i en effektiviseringstid.	<p>Vi vil videndele allerede eksisterende praksis om flipped learning og anspore flere lærere til at gøre brug af flipped learning i undervisningen.</p> <p>Vi vil undersøge hvordan flipped learning kan bruges som fleksibel tilrettelæggelse, i et lærersamarbejde og med større grupper af kursister end et traditionelt hold.</p>	Gennemføre 5 forløb og evaluere kursisters progression.	<p>Det er blevet undersøgt gennem en spørgeskemaundersøgelse, om kollegaerne på skolen bruger eller har lyst til at bruge flipped learning og hvorfor de eventuelt ikke gør/vil.</p> <p>Derudover har der fundet videndeling sted angående: De 6 faser i flipped learning, resultatet af undersøgelsen om flipped learning, videoer om screencast og youtube, samt litteratur om emnet. Vi forventer at oprette et rum til materialet til flipped learning).</p> <p>Teamet har ikke nået at lave 5 forløb og evaluere progression hos eleverne, men flere lærere har dog lavet forløb med flipped</p>

			<p>learning i løbet af skoleåret.</p> <p>Der afholdes en workshop i august om flipped learning.</p> <p>Hvis udviklingsteamet skal fortsætte, kan det være at man på baggrund af vores forarbejde kan lave nogle eksemplariske forløb og diskutere arbejdsgangen i de seks faser.</p>
At vi arbejder med investeringscases	Vi vil kortlægge og prioritere indsatser, der her og nu koster penge men som på sigt kan give et afkast. Det kunne være i forhold til afprøvning af fleksible holdstørrelser eller i forhold til implementering af trepartsaftalen eller FGU-udspaltningen eller andre elementer i handleplanen.	Der foreligger to bud på investeringscases og en cost-benefit-analyse.	Arbejdet er ikke lavet og bør ikke fortsættes til næste år.
At vi øger anvendelsen af digitale løsninger.	<p>Vi vil implementere og overholde persondataforordningen.</p> <p>Vi vil øge anvendelse af eksisterende elektroniske løsninger blandt medarbejderne generelt.</p> <p>Vi vil implementere tekniske systemer til effektivisering af administrationen (f.eks. indfak og elektronisk arkivsystem).</p> <p>Vi vil sikre henstillinger fra Task Force forankret i organisationen.</p> <p>Vi vil udarbejde og justere afledte politikker.</p>	<p>3 nye processer er implementeret.</p> <p>Interview med medarbejdere om processer/systemer.</p>	Arbejdet har bestået i at undersøge eksisterende løsninger og procedurer til dels i en sammenligning med hvad man gør på andre VUC'er. Der kaldes på en ny proces for administrationen af selvstuderende og de kursister, der søger en individuel kompetencevurdering. Derudover henstiller teamet til, at Ludusweb bruges i højere grad, når vi skal udveksle data og

			<p>håndtere procedurer – også af hensyn til persondataforordningen.</p> <p>Indfak er blevet implementeret.</p>
--	--	--	--

D: At udbygge VUC Lyngbys relationer til omverden.

Relationer

Team 12-13

Mål	Handling	Evalueringsmetode	Status/evaluering
At vi skaber en god overgang og samarbejde med FGU-institutionen.	<p>Vi vil knytte virksomhedsoverdragede medarbejdere til de nye FGU-institutioner.</p> <p>Vi vil sørge for at medarbejderne kan besøge de nye institutioner og bruge tid på udviklingen af FGU.</p> <p>Vi vil sikre feedback-mekanismer, så kommende FGU-lærere kan arbejde sammen med VUC Lyngby.</p>	<p>Dialogmøder mellem institutionerne afholdt.</p> <p>Der foreligger ideer til, hvordan VUC Lyngby kan holde kontakten til de virksomhedsoverdragede medarbejdere.</p>	<p>Det er vores vurdering, at der har været en god proces omkring FGU-overdragelsen. De medarbejdere, der skal virksomhedsoverdrages, har deltaget i seminarer og individuelle møder angående deres nye arbejdssituation.</p>
At vi brander VUC Lyngby og øge eksterne samarbejdsflader.	<p>Vi vil samarbejde med kommuner og UU mhp. at få kursister til at gå på primært HF men evt. i kombination med et AVU-fag.</p> <p>Vi vil lave plan for, hvordan vi opsøger 9. kl., 10.kl., højskoler og efterskoler mhp. aktivitet på HF2 og gennemføre besøg.</p>	<p>Plan foreligger og møder afholdt.</p> <p>Lave en opgørelse over, hvor eleverne kommer fra.</p>	<p>Teamet har lavet en undersøgelse blandt vores kursister om deres indstilling og kendskab til VUC Lyngby. Data vil blive brugt i det fremadrettede arbejde. Teamet har ikke lavet nogle af de konkrete tiltag, da der var en oplevelse af, at</p>

	<p>Vi vil undersøge om vi kan bruge elementer fra ideen om employee advocacy til at skabe ny aktivitet.</p> <p>Vi vil fortsat være aktive i Vidensby mhp. at fremme efteruddannelse til vores lokale virksomheder.</p>		<p>teamets opgaver skal overgå til LLY m.fl. teamet har derfor primært genereret ideer til, hvem man kunne opsøge.</p> <p>Teamet kan fortsætte arbejdet til næste kursusår med fokus på at "vækste" HF2, digitalisere FVU og som sparringspartner for LLY m.fl.</p>
--	--	--	---