

20y Welfare: ISO-2021

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange i forløbet udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.



ISO-2021 2:3

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	kulturfag	psykologi	andet
32		Spilcafé med hele HF2			Reintroduction to English	Flerfagligt emne: Indien	Introduktion til psykologi	
33		Arbejde med sagprosa (RAV-model introduceres) Fælles i Posten ESK/PHO		Forløb 8: ældre tid	Reintroduction to English	Flerfagligt emne: Indien	Den mangfoldige psykologi	
34		Arbejde med individuel skrivning – referat af tekst (øvelse) PHO/ESK	Da: 1 repetitionsstil feminisme & arg	Forløb 8: ældre tid	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien	Psykologi som videnskab	
35		Ingen ITP		Forløb 8: ældre tid	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien	Udviklingspsykologi	
36		Synopsistræning 1 (ERA/MMO)		9: barok + rationalisme	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien (Synopsisøvelse)	Udviklingspsykologi	
37		Synopsistræning 2 (ERA/MMO)	Da: 2 stressede unge (analyse + diskussion)		From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Flerfagligt emne: Indien	Udviklingspsykologi	
38		Studieturs-intro (PHO/BKA)		10: Romantikken	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Særfaglige forløb: Religion: Islam	Udviklingspsykologi	
39	hyttetur	Ingen ITP		✘	✘	✘		
40			Da 3: angst (to medier)	10: Romantikken	From Crime in Fiction to True Crime on Netflix	Særfaglige forløb: Religion: Islam	Kognitiv psykologi	
41		Ingen ITP		11: Dokumentar	Evaluering	Særfaglige forløb: Religion: Islam	Kognitiv psykologi	Undervisnings-evaluering
42	efterårsferie	✘	✘	✘	✘	✘	✘	✘

43				12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	Flerfagligt emne: USA?	Kognitiv psykologi	
44	PP 3	(PP3-opgave-forberedelse)	Da 4 / PP3: "Men in Black"	PP 3	PP 3	PP 3	Personlighedspsykologi	
45		Ingen ITP		12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	Flerfagligt emne: USA? (Synopsisøvelse)	Personlighedspsykologi	Evaluering af progression
46	evaluering			12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	KS-eksamen, synopsisvejledning	Personlighedspsykologi	UVM's trivselsmåling
47	evaluering		Da 5:	12: Det moderne gennembrud	Gun Violence in the US	KS-eksamen, synopsisvejledning	Socialpsykologi	
48		Ingen ITP	OBS! KS-synopsis	13: Mellemlrigstiden	Gun Violence in the US	KS-eksamen	Socialpsykologi	Faglig feedback
49			OBS! KS-synopsis	13: Mellemlrigstiden	Gun Violence in the US	KS-eksamen, synopsisvejledning	Socialpsykologi	
50		Ingen ITP	OBS! KS-eksamen		Evaluering	KS-eksamen	Repetition	