

21y: ISO-2021

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

• ISO-2021 1:1

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	Engelsk	matematik	naturfag	kulturfag	andet
32		ALLE: Introuge + Spilcafe		(introdage)	Intro til engelsk på B-niveau		Introdage	Intro	Kort intro om hf-uddannelse for voksne, intro om introuge, intro om spilleregler (klasserumskultur & studieansvar)
33		TKN: Intro til CAS - matematikværktøj		(introdage)	What is 2nd language learning?	Regningsart hierarki	introdage	Intro	
34		GMA + BKA: Almen sprogforståelse - begge klasser	Da 1: "Selvportræt"	Billedanalyse: tekstintroduktion + Epik-intro	What is 2nd language learning?	CAS-værktøj	vandforløb	Oldtiden	
35		GMA + BKA: Almen sprogforståelse - begge klasser		Epik-intro	English as a tool	Lineære modeller	vandforløb	Oltiden	
36		Planlægning af aktiviteter på hyttetur, madplan, etc.	Da 2: "Lykkepillen"	Epik-intro	UN Sustainable development – WTF?!	Lineære modeller	vandforløb	Antikken og det athenske demokrati	
37		ESK & MNI: Studieteknik – notatteknik Begge klasser	Mat Lineære modeller	Epik-intro	UN Sustainable development – WTF?!	Regneregler	vandforløb	Antikken og det athenske demokrati	
38				Epik-intro	UN Sustainable development – WTF?!	Statistik	vandforløb	Det athenske demokrati	
39		HSH, KPI, COL: Naturfag	Da 3	Epik-intro	UN Sustainable development – WTF?!	Statistik	vandforløb	Det athenske demokrati i perspektiv	

40		HSH, KPI, COL: Naturfag	Geo1 Mat Statistik	Lyrík-intro	UN Sustainable development – WTF?!	Statistik	Søtur?	Vikinger (Historiebrug)	
41	Digital dannelsesuge	HSH, KPI, COL: Naturfag	Da 4 Naturfagsfremlæggelser	Lyrík-intro	UN Sustainable development – WTF?!	Sandsynlig - hed	vandforløb	Vikinger (Historiebrug)	Undervisnings- evaluering
42	efterårsferie								
43		Omlagt			UN Sustainable development – WTF?!			Vikinger (Historiebrug)	Feedback på progression og kompetenceudvikling
44	PP1	Projektuge 1	Projektuge 1	Projektuge 1	Projektuge 1	Sandsynlig - hed	Klimaforløb	Projektuge 1	
45		ITP – blokdag (onsdag) Intro til klima Begge klasser 6 moduler	Da 5 Mat Sandsynlighed	Lyrík-intro	Food Inc.	Sandsynlig - hed	Klimaforløb	Middelalder i DK (Reformationen)	
46		Omlagt		Lyrík-intro	Food Inc.	Procent rente	Klimaforløb	Middelalder i DK (Reformationen)	
47		Klassens tid		Drama-intro	Food Inc.	Lån & opsparing	Klimaforløb	Middelalder i DK (Reformationen)	
48		JBE: Trivselsmåling	Mat Projekt finans	Drama-intro	Food Inc.	Lån & opsparing	Klimaforløb	Middelalder i DK (Reformationen)	Faglig feedback UVM's trivselsmåling
49		Evalueringsamtaler (alle fag)	Geo2	Drama-intro	Food Inc.	Lån & opsparing	Klimaforløb	Middelalder i DK (Reformationen)	
50		HSH, KPI, COL: Naturfag / eksamenstræning	Mat		Evaluering	Projekt finans	Klimaforløb	Evaluering	