

21x: ISO-2021

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.



ISO-2021 1:1 (ny plan)

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	matematik	naturfag	kulturfag	andet
32	INTRO	Intro - spillecafé	Intro	Intro	Intro		Introuge	Intro-uge	Kort intro om hf-uddannelse for voksne, intro om introuge, intro om spilleregler (klasserumskultur & studieansvar)
33		Studievejledning		Intro – tekst og genre	Generation Z vs Boomers	Intro – Regnearternes hierarki, opsamling, CAS	Vandtema	Faglig intro til Historie	
34		GMA+BKA – Almen sprogforståelse (begge klasser)		Intro – tekst og genre	Generation Z vs Boomers	Ligninger og lineære modeller	Vandtema	Antikken	
35		GMA+BKA – Almen sprogforståelse (begge klasser)		Epik-intro	Generation Z vs Boomers	Ligninger og lineære modeller	Vandtema	Antikken	
36		Studieteknik-notatteknik (MNI+ESK) Begge klasser	Matematik sæt 1	Epik-intro	Generation Z vs Boomers	Ligninger og lineære modeller	Vandtema	Det athenske demokrati	
37		Studieteknik-notatteknik (MNI+ESK) Begge klasser	DA 1:	Epik-intro	Generation Z vs Boomers	Ligninger og lineære modeller	Vandtema	Det athenske demokrati	
38		Introduktion til CAS-matematikværktøj - SRN	Matematik sæt 2	Epik-intro	Generation Z vs Boomers	Ligninger og lineære modeller	Vandtema	Det athenske demokrati	

39		HSH, KPI, COL: Naturfag Begge klasser		Epik-intro	Generation Z vs Boomers	Statistik	Vand- tema	Det athenske demokrati	
40		HSH, KPI, COL: Naturfag Begge klasser	Matematik sæt 3	Lyrik-intro	Generation Z vs Boomers	Statistik	Søtur	Vikingetiden og Historiebrug	
41		HSH/KPI, COL: Naturfag Begge klasser	Naturfagsfremlæggelser DA 2:	Lyrik-intro	Generation Z vs Boomers	Statistik	Vand- tema	Vikingetiden og Historiebrug	
42	Efterårsferie	20xy: Efterårsferie							
43		Ingen ITP – omlagt til blokdag i uge 45		Lyrik-intro	Generation Z vs Boomers	Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Klima	Vikingetiden og Historiebrug	
44	PP1	Projektuge 1	Projektuge 1	Projektuge 1	Projektuge 1	Projektuge 1	Projektuge 1	Projektuge 1	Feedback på progression og kompetenceudvikling
45		Ingen ITP – omlagt til blokdag i uge 45	Matematik sæt 4	Lyrik-intro	Generation Z vs Boomers	Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Klima	Middelalderen og Reformationen i Danmark	
46		Ingen ITP – omlagt til blokdag i uge 45	DA 3:	Lyrik-intro	Sustainable development	Sandsynlighedsregning og kombinatorik	Klima	Middelalderen og Reformationen i Danmark	
47		Klassens tid	Matematik sæt 5	Drama/film- intro	Sustainable development	Trigonometri	Klima	Middelalderen og Reformationen i Danmark	
48	evaluering	Evalueringsamtaler (alle fag)		Drama/film- intro	Sustainable development	Trigonometri	Klima	Middelalderen og Reformationen i Danmark	Faglig feedback
49		JBE: Trivselsmåling	DA 4:	Drama/film- intro	Sustainable development	Trigonometri	Klima	Middelalderen og Reformationen i Danmark	UVM's trivselsmåling
50		HSH, KPI, COL: Naturfag./ eksamenstræning	Matematik sæt 6	-	Sustainable development	Trigonometri	Klima	Evaluering	