

20x business: ISO-2021

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.



ISO-2021 2:3

Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	kulturfag	erhvervsøkonomi C Foreløbig plan ved TVL 18.08.21	matematik B	andet
32		Spilcafé med hele HF2		Genopdag dansk	Re-introduktion til engelsk	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Iværksætter		
33		Arbejde med sagprosa (RAV-model introduceres) Fælles i Posten ESK/PHO		Nutid - klimalitteratur	Re-introduktion til engelsk	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Iværksætter		
34		Arbejde med individuel skrivning – referat af tekst (øvelse) PHO/ESK		Nutid - klimalitteratur	Pop CULTure in the Anglophone World	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Projekt og produkt	Intro til Mat B Andengradspolynomier	
35		Ingen ITP		Nutid - klimalitteratur	Pop CULTure in the Anglophone World	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Forretningsmodeller og lidt om økonomi	Andengradspolynomier	
36				Nutid - klimalitteratur	Pop CULTure in the Anglophone World	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Interessenter	Andengradspolynomier	
37		KS-synopsis Informationssøgning - selvvalgt materiale		Litteratur-historie: Romantik	Pop CULTure in the Anglophone World	Velfærdsstat - synopsis	Strategi og marked	Andengradspolynomier	

38		KS-synopsis	KS-Velfærdsstat - synopsis	Litteratur-historie: Romantik	Pop CULTure in the Anglophone World	Velfærdsstat - synopsis	Porters Diamant og Porters Five Forces	Funktioner	
39				Litteratur-historie: Romantik	Pop CULTure in the Anglophone World	Fællesfaglig forløb: USA	HF klasser er på hyttetur 28.-30. september	Funktioner	
40			Opgave – Dansk A: Analyserende artikel 1	Litteratur-historie: Det moderne (brush up)	The Luck of the Irish	Fællesfaglig forløb: USA	Boston Consulting Grup (BCG)	Trigonometriske funktioner	
41				Litteratur-historie: Det moderne (brush up)	The Luck of the Irish	Fællesfaglig forløb: USA	Blue Ocean Strategy	Trigonometriske funktioner	Undervisnings-evaluering
42	efterårsferie								
43	PP3	PP3		Sproghandlinger - pragmatik	The Luck of the Irish	Fællesfaglig forløb: USA	Corporate Social Responsibility		
44	PP3	Studie- og karrierekompetencer							
45		PP3-fremlæggelse		Sproghandlinger - pragmatik	Trump Nation? From CRM to BLM	Fællesfaglig forløb: USA	VUC mødedag Måske virksomheds-besøg	Trigonometriske funktioner	Evaluering af progression
46	evaluering	UVM's trivselsmåling gennemføres		Sproghandlinger - pragmatik	Trump Nation? From CRM to BLM	Fællesfaglig forløb: USA	Købsbeslutning	Logartimer	UVM's trivselsmåling
47	evaluering	UVM's trivselsmåling gennemføres	Opgave – Dansk A: Analyserende artikel 2	Sproghandlinger - pragmatik	Trump Nation? From CRM to BLM	Fællesfaglig forløb: USA	Branding	Logartimer	

48		Kulturfag		Sproghandlinger - pragmatik	Trump Nation? From CRM to BLM	Fællesfaglig forløb: USA	Segmentering	Binomialfordeling	Faglig feedback
49		Ex-træning i relevante, afsluttende fagpakkefag		Sproghandlinger - pragmatik	Trump Nation? From CRM to BLM		Virksomhedens marketing-mix	Binomialfordeling	
50		Snak om den særfaglige eksamen i kulturfag		Sproghandlinger - pragmatik	Trump Nation? From CRM to BLM		Case: Socialøkonomisk virksomhed, opstarts- virksomhed (iværksætter), eller bæredygtig virksomhed	Binomialtest	