



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Kriminalitet
Indhold	<p>Kernestof: Bjørnstrup, Victor m.fl.: <i>Fra drengestreger til bandekriminalitet</i> (ibog). Forlaget Columbus 2017, kap. 1, 2, 3 og 4.</p> <p>Supplerende stof: Art.: ”Jeg tror ikke kriminelle har specielt dårlige gener” Information d. 11. februar 2010 (forkortet udgave). Art.: ”Ny forskning: Fodlænker får flere kriminelle unge i uddannelse” Politiken d. 9. december 2015 kl. 06.06. Art.: ”Frustrerede unge finder fællesskab i kriminalitet”. Berlingske.dk d. 26. januar 2014, kl. 22.30. Art.: ”10 år med bandepakker har strammet grebet, men banderne er her stadig”. TV2 nyhederne d. 26. sep. 2018, kl. 18:50. Udvalgte statistikker fra bogen <i>Fra drengestreger til bandekriminalitet</i>. Forlaget Columbus 2017. Tekst, video og opgaver fra www.forbrydelseogstraf.dk</p> <p>Lyd og billede: Kriminelt S1:E4: ”Farvel til bandelivet”. Sendt på DR 12. marts 2020.</p>
Omfang	36 lektioner a 45 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- Socialisation; primær og sekundær socialisering- Værdier og normer (formelle og uformelle normer)- SNAP-modellen- Kriminalitetsteori: Edward H. Sutherland, Robert Merton og Travis Hirschi- Axel Honneth’s anerkendelsesteori med de tre sfærer; den private sfære, den retslige sfære og den solidariske sfære- Nyttig straf og retfærdig straf- Forskellige strafformer- Resocialisering- Recidiv(tilbagefald)
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning via teams; læreroplæg, gruppearbejde, individuelt arbejde.



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Dansk politik
Indhold	Kernestof: Boserup Skov m.fl.: <i>Samf på b</i> (ibog). Forlaget Columbus: Kapitel 6 Supplerende stof: <i>Art. Radikale vil oprette nationens bogklub, som skal dele gratis bøger ud.</i> Politiken d. 6. oktober. 2019, kl. 21.29 <i>Art. DF: Bolden ligger hos regeringen omkring nye udlændingestrømninger</i> Politiken d. 26. oktober 2018, kl. 06.09 <i>Art. LA vil give skattefradrag for at passe egne børn.</i> Berlingske.dk d. 26. september 2020, kl. 11.32. <i>Art. DF foreslår minimumsnormeringer i ældreplejen.</i> DR.dk d. 5. AUG KL. 13:16. <i>Art. Socialdemokratiet: Vi vil stadig lovgive om, at prædikener skal oversættes.</i> Kristeligt Dagblad d. 17. juli 2020, kl. 0:00, opdateret 14. november, kl. 0:10. <i>En nødvendig pakke for erhvervslivet.</i> Venstre.dk d. 28. oktober 2020
Omfang	28 lektioner a 45 min.
Særlige fokuspunkter	Fordelings- og værdipolitik Drømme og magtpartier Markedspartier og enkeltsagspartier Klassepartier og catch all partier Medianvælgermodellen Molins model Kaare Strøm's seekingsmodel Ronald Ingleharts opdeling af vælgere i materialister og postmaterialister Class-voter og issue-voter Minervamodellen Politiske ideologier
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning via teams; læreroplæg, gruppearbejde, individuelt arbejde.

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	EU
Indhold	<p>Kernestof: Boserup Skov m.fl.: <i>Samf på b</i> (ibog). Forlaget Columbus: Afsnit 4.2 Hvordan kan et demokrati se ud? Demokratiidealer. Afsnit 4.7 EU's institutioner, integrationsteorier, mellem-og overstatsligt samarbejde samt EU-lovgivning. EU's institutioner og lovgivningsprocessen i EU fra EU-oplysningen.dk</p> <p>Supplerende stof: Art. <i>Hvor demokratisk er EU?</i> Berlinske d. 22. maj 2014, kl. 22.30. Art. <i>Journalisternes vaner bremser EU-dækningen.</i> DEO.dk d. 31. oktober 2017. Art. <i>EU-demokratiet halter bagefter.</i> DEO.dk d. 2. november 2017. Art. <i>Er Polen på vej til at afskaffe demokratiet?</i> Berlinske.dk d. 18. juli 2017, kl. 15.00. Af Troels Heeger. Pressemeddelelse: <i>Situationen for retsstaten og demokratiet i Polen og Ungarn forværret.</i> Udgivet af Europa-parlamentet d. 16-01-2020, kl. 12:43 Art. <i>Lobbyisme både styrker og truer demokratiet.</i> Videnskab.dk. d. 3. marts 2021.</p> <p>Lyd og billede: Kortfilm om EU's historie fra EU-oplysningen: https://www.eu.dk/undervisning/ungdomsuddannelser/eus-historie Dokumentarfilmen: <i>Bruxelleslobbyen</i>, sendt på DR2 d. 31. marts 2013. Dokumentarfilmen: <i>Kampen om kemikalierne</i>, sendt på TV2 d. 30. april 2008</p>
Omfang	40 lektioner a 45 min
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demokratiidealer (konkurrence- og deltagelsesdemokrati)- Lobbyisme- De politiske institutioner i EU; Europarådet, Europa-Parlamentet, Ministerrådet, Europa-kommissionen og Domstolen- Magtens tredeling i DK og EU- Den politiske beslutningsproces i EU- Forordninger og direktiver- Mellemstatsligt og overstatsligt samarbejde- Udviklingen i EU-samarbejdet i dybden og bredden- EU-integrationsteorier; Neofunktionalisme, Intergovernmentalisme og føderalisme- Demokratiske udfordringer i EU



Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning via teams; læreroplæg, gruppearbejde, individuelt arbejde og mundtlige fremlæggelser samt projektarbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Velfærd og økonomi
Indhold	<p>Kernestof: Boserup Skov m.fl.: <i>Samf på b</i> (ibog). Forlaget Columbus: Afsnit 5.2,-5.4 om velfærdsstatsmodeller og konkurrencestaten Afsnit 7.2-7.7.om økonomiske mål, økonomisk politik og økonomiske konjunkturer samt EU og globaliseringens betydning for dansk økonomi</p> <p>Supplerende stof: Art. <i>Vi er klar til at betale mere for pleje</i>. Avisen Danmark d. 1. oktober 2020. Af Susanne Anette Andersen, ritzau. Art. <i>Idealet om velfærd for alle er under afvikling</i>. Kristeligt Dagblad d. 18. februar 2020. Art. <i>Nu bliver det lettere for EU-borgere at få danske dagpenge</i>. Altinget.dk d.19. marts 2019. Af Kristine Korsgaard. Art. <i>Østeuropæere har øget Danmarks velstand med 42 mia. kr. i 2018</i>. DA-analyse da.dk d. 17. januar 2019. Art. <i>Ove K. Pedersen: Konkurrencestaten skal reformeres</i>. MandagMorgen d. 2. august 2018 kl. 20:00. Af Andreas Baumann. Art. <i>Historisk stort fald i bnp: Coronakrisen får dansk økonomi til at skrump</i>. DR.dk d. 14. August 2020. Af Michelle Hald. Den danske model og EU: https://bm.dk/arbejdsomraader/arbejdsvilkkaar/den-danske-model https://www.eu.dk/da/temaer/fri-bevaegelighed-for-arbejdskraft-og-eus-soziale-dimension/eu-og-den-danske-model</p> <p>Statistik - BNP fra Nyt fra Danmarks Statistik d. 31. marts 2021 - Nr. 117</p> <p>Lyd og billede: Debatten: Profit på velfærd? (uddrag) sendt på DR2 1. oktober 2020.</p>



Omfang	28 lektioner a 45 min.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression <ul style="list-style-type: none">- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund- Det økonomiske kredsløb- Økonomiske mål- Økonomisk politik- EU's indflydelse på dansk økonomi- De tre velfærdsstatsmodeller- Konkurrencestaten- Velfærdsreformer- Den danske model /flexicurity-modellen- EU's frie bevægelighed og velfærdsturisme, social dumping
Væsentligste arbejdsformer	Delvis fremmøde- og virtuel undervisning; læreroplæg, gruppearbejde, individuelt arbejde og mundtlige fremlæggelser og projektarbejde.

[Retur til forside](#)