

19y welfare: ISO-2020

Dette dokument udgør en klasses studieplan for alle semestre. Studieplanen udfyldes en gang ved starten af hvert semester. Studieplanen har overordnet set to formål: For det første skal studieplanen være et koordineringsværktøj for teamet, som i fællesskab arbejder med elevernes kompetenceudvikling. For det andet skal studieplanen sikre, at eleverne få et overblik over elementer og sammenhænge i deres uddannelse. Navnet "ISO" kommer er forbogstavet af de tre vigtige elementer i oversigten og dermed i elevernes kompetenceudvikling:

1. **Individuel timepulje** består af moduler med metodisk træning af kursisternes studieevner, samt af faglige metodemoduler o.lign. Der er et særligt og stærkt fokus på elevernes skriftlige kompetencer. Derudover tilstræbes det, at der flere gange i løbet af året er valgfrihed mellem flere forskellige tilbud. Fagene kan fx præsentere begreber, metoder, øvelsesvejledninger osv. Evt. små skriftlige øvelser. Evt. konkret eksamenstræning.
2. **Studieplanen** består af forløbsoversigter eller links til mere konkrete undervisningsplaner.
3. **Opgaveplanen** omfatter kun større skriftlige opgaver, fx opgaver med mindst 3 timers kursisttid. Den suppleres af ludus-oversigten. Så vidt muligt max. to store opgaver pr. uge; fx fordelt onsdag og søndag.

De er så at sige rygraden i uddannelsen, og skal sikre, at eleverne uddannes både i fagene og inden for de 5 overordnede kompetencer, som bekendtgørelsen foreskriver: Skriftlige kompetencer, digitale kompetencer, innovative kompetencer, karrierelæring og globale kompetencer.

Fire gange om året udskiftes den almindelige undervisning med såkaldte projekt- og praktikperioder. I projekt- og praktikperioderne er der særligt fokus på udvikling af de overordnede kompetencer. Disse uger skal særligt være med til at afklare eleverne ønsker til videre uddannelse og særlige interesse- og kompetenceområder. Der er udarbejdet en særlig beskrivelse af disse forløb.

Året afbrydes også af forskellige andre elementer, som kortfattet beskrives i ISO, men eleverne hører mere om disse elementer i undervisningen.

Endelig har vi særligt fokus på feedback og evaluering. Der er derfor flere steder i ISO, at der står enten evaluering eller feedback. Der arbejdes med forskellige former for evaluering og feedback igennem året.

Opdatering: 11.12.2020



ISO-2020 2:3



Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	kulturfag	Psykologi C	andet
32		Vibekes kort-øvelse TSP, SPE		(introdage)	Re-introduktion	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Introduktion til psykologi	
33		Brædspil		(introdage)	Re-introduktion	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Introduktion til psykologi	
34		Aflyst		Tekstanalyse-intro	The Power of the Word	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Undersøgelser og metoder	
35		Info om studietur BKA	Da træning 1: "Feminisme"	9: ældre tid: saga + folkevise-intro	The Power of the Word	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Undersøgelser og metoder	
36		Mødedag		9: ældre tid: folkeviser	The Power of the Word	Fællesfagligt forløb: Velfærdsstat	Udviklingspsykologi	
37		KS-synopsis Informationssøgning - selvvalgt materiale TSP, SPE, BKA		9: ældre tid: folkeviser	The Power of the Word	Velfærdsstat - Synopsis	Udviklingspsykologi	
38		KS-Synopsis TSP, SPE, BKA	Da træning 2: "Stresset Ungdom" Eng ex 1 mat	10: barok og rationalisme	The Power of the Word	Velfærdsstat - Synopsis	Udviklingspsykologi	
39		Skriftmodul dansk (ESK)		10: barok og rationalisme	The Power of the Word	Fællesfagligt forløb: USA	Udviklingspsykologi	
40		Skriftmodul dansk (ESK)		10: rationalisme - VÆRK	The Luck of the Irish	Fællesfagligt forløb: USA	Udviklingspsykologi	
41		Skriftmodul engelsk BKA	Da træning 3: "Sofie Linde" mat	11: romantikken	The Luck of the Irish	Fællesfagligt forløb: USA	Udviklingspsykologi	Undervisningsevaluering
42	efterårsferie							

43	PP3	PP3: FN-kampagne			The Luck of the Irish	Fællesfagligt forløb: USA	Udviklingspsykologi	
44		Studietur		11: romantikken				
45			Eng ex 2	11: romantikken	Trump Nation: From CRM to BLM	Fællesfagligt forløb: USA	Kognitionspsykologi	Evaluering af progression
46	evaluering	UVM's trivselsmåling gennemføres	Mat Da træen 4: "Angst"	12: det moderne gennembrud	Trump Nation: From CRM to BLM	Fællesfagligt forløb: USA	Kognitionspsykologi	
47	evaluering	UVM's trivselsmåling gennemføres		12: det moderne gennembrud	Trump Nation: From CRM to BLM	Fællesfagligt forløb: USA	Kognitionspsykologi	
48		Skriftmodul engelsk BKA		12: det moderne gennembrud	Trump Nation: From CRM to BLM		Kognitionspsykologi	Faglig feedback
49		Ex-træning i relevante, afsluttende fagpakkefag	mat	12: det moderne gennembrud	Trump Nation: From CRM to BLM		Kognitionspsykologi	UVM's trivselsmåling
50		elastikmodul			Trump Nation: From CRM to BLM		Kognitionspsykologi	



ISO-2020 2:4



Uge #	fællesuge	ITP	Opgaver	dansk	engelsk	psykologi	Samfundsfag	andet
2		elastikmodul	Eng ex 3 Da ex-stil 1 "Lille Knude mm"	13: Mellemlkrigstid (20-45)	The Deep Dark Web: Conspiracy Theories		Tema i sociologi: kriminalitet og straf (Signe) Tema: dansk politik (Mads)	
3		SSO: emnevalg og fag	mat	14: Fantastisk litteratur	The Deep Dark Web: Conspiracy Theories	Personligheds- psykologi	Tema i sociologi: kriminalitet og straf (Signe) Tema: dansk politik (Mads)	
4		SSO: krav og struktur	Da ex 2	15: Nyere tid (45-89)	The Deep Dark Web: Conspiracy Theories	Personligheds- psykologi	Tema i sociologi: kriminalitet og straf (Signe) Tema: dansk politik (Mads)	
5		SSO: proces og litteratur	mat	15: Nyere tid (45-89)	The Deep Dark Web: Conspiracy Theories	Personligheds- psykologi	Tema i sociologi: kriminalitet og straf (Signe) Tema: dansk politik (Mads)	
6	PP4: tirsdag 9.2.-fredag 12.2.	Skriftmodul engelsk	Da ex 3	15: Nyere tid (45-89)	The Deep Dark Web: Conspiracy Theories	Personligheds- psykologi	Tema i sociologi: kriminalitet og straf (Signe) Tema: dansk politik (Mads)	
7	vinterferie							
8		Skriftmodul matematik	mat	15: Nyere tid (45-89)	The Deep Dark Web: Conspiracy Theories	Personligheds- psykologi	Opsamling på tema om dansk politik	
9		Dansk-træning: "Unge husker ikke – de googler"	Da ex 4	16: Kortfilm			Tema: EU og de demokratiske udfordringer	
10		Skriftmodul engelsk	mat	17: Myter ("plot")	Write Away: written work	Personligheds- psykologi	Tema: EU og de demokratiske udfordringer	Evaluering af progression

11				17: Myter ("plot")	Write Away: written work		Tema: EU og de demokratiske udfordringer	
12	Terminsprøver: da tir 23.3.		mat	18: Nyeste tid Moderne novelle	Terminsprøve engelsk	Socialpsykologi	Tema: EU og de demokratiske udfordringer	Undervisningsevaluering
13	påskeferie							
14	SSO-uge 6.-12. april	Skriftmodul matematik ?			Værklæsning ?	Socialpsykologi ?	SSO	Faglig feedback ?
15			Mat * Dansk: Værk-analyse, fant.litt.	14: Fantastisk litteratur (Corona-flytning)	Værklæsning	Socialpsykologi	Tema: velfærd og fordeling	Faglig feedback
16		Ex. træning begreber 1: "Dannelse"		18: Nyeste tid Moderne novelle	Værklæsning	Socialpsykologi	Tema: velfærd og fordeling	
17		Ex. træning begreber 2: "Videnskabsteori"	mat	18: Nyeste tid Moderne novelle	Værklæsning	Socialpsykologi	Tema: velfærd og fordeling	
18		Ex. træning matematik sm	Da ex 5	19: slut-Værk	Repetition	Socialpsykologi	Tema: velfærd og fordeling	
19		Ex. træning engelsk s *1	mat	20: opsamling: Medier	Repetition	Repetition og eksamens-træning	Tema: velfærd og fordeling	
20		Ex. træning engelsk m		20: opsamling: Sprog	Eksamen	Repetition og eksamens-træning	Repetition og Eksamenstræning	



Time Waits for No One