



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Celler, virus og mikrobiologi
<b>Indhold</b>	<p>Bidstrup, B.B., Hede, K., Paludan-Møller, P. og Raae, K. (Nucleus 2009). <b>Biologi i fokus. (BIF)</b>. Side 7-19</p> <p>Marianne Frøsig m.fl. (2014, Nucleus: <b>Biologi i Udvikling B-niveau (BiU)</b> side 36-55, 97-113</p> <p>Supl: artikler og opgaver</p>
<b>Omfang</b>	3 ugeopgaver
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Dækning af kernestoffet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cellebiologi: liv, opbygning af pro- og eukaryote celler</li> <li>– virus: opbygning og formering</li> </ul> <p>Opfyldelse af bekendtgørelsens faglige mål</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Skriftlige ugentlige opgaver</p> <p>Laboratorieøvelser m. rapport eller journal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mikroskopering af celler</li> </ul> <p>Kritisk læsning af artikler fra populærvideenskabelige tidsskrifter og aviser. Aktiv litteratursøgning</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Organiske stoffer og biokemiske processer
<b>Indhold</b>	<p>Bidstrup, B.B., Hede, K., Paludan-Møller, P. og Raae, K. (2009). Biologi i fokus. Nucleus (BIF). Siderne 21, 24-29, 32-41, 69-79</p> <p>Supl: artikler og opgaver</p>
<b>Omfang</b>	2 ugeopgaver
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Dækning af kernestoffet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– makromolekyler: opbygning og biologisk funktion af nucleinsyrer, carbohydrater, lipider og proteiner, herunder enzymer</li> <li>– carbohydrater, lipider, proteiner og nucleinsyrer</li> <li>– biokemiske processer: fotosyntese, respiration og gæring</li> </ul> <p>Opfyldelse af bekendtgørelsens faglige mål</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Skriftlige ugentlige opgaver Laboratorieøvelser m. rapport eller journal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gærcellernes udnyttelse af forskellige kulhydrater (R)</li> </ul> <p>Kritisk læsning af artikler fra populærvideenskabelige tidsskrifter og aviser. Aktiv litteratursøgning</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb) [Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	DNA og bioteknologi
<b>Indhold</b>	<p>Bidstrup, B.B., Hede, K., Paludan-Møller, P. og Raae, K. (2009). Biologi i fokus. Nucleus (BIF). Siderne 81-106</p> <p>Supl: artikler og opgaver</p>
<b>Omfang</b>	2 ugeopgaver
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Dækning af kernestoffet:</p> <p>– genetik og molekylærbiologi: nedarvningsprincipper, replikation, proteinsyntese, mutation, celledelinger og genteknologi</p> <p>Opfyldelse af bekendtgørelsens faglige mål</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Skriftlige ugentlige opgaver Laboratorieøvelser m. rapport eller journal:</p> <p>- Hvem er far til drengene (R)</p> <p>Kritisk læsning af artikler fra populærvidenskabelige tidsskrifter og aviser. Aktiv litteratursøgning</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb) [Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Nedarvning og evolution
<b>Indhold</b>	<p>Bidstrup, B.B., Hede, K., Paludan-Møller, P. og Raae, K. (2009). Biologi i fokus. Nucleus (BIF). Siderne. 107-114, 118-130</p> <p>Supl: artikler og opgaver</p>
<b>Omfang</b>	2 ugeopgaver
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Dækning af kernestoffet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– genetik og molekylærbiologi: nedarvningsprincipper, replikation, proteinsyntese, mutation, celledelinger og genteknologi</li> <li>– evolutionsbiologi: biologisk variation og naturlig selektion, herunder udvikling af resistens</li> <li>– cellebiologi: liv og livets opståen,</li> </ul> <p>Opfyldelse af bekendtgørelsens faglige mål</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Skriftlige ugentlige opgaver Laboratorieøvelser m. rapport eller journal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-gensudspaltning majs</li> <li>- Smagergen – PTC mm.</li> </ul> <p>Kritisk læsning af artikler fra populærvidenskabelige tidsskrifter og aviser. Aktiv litteratursøgning</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb) [Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Organsystemer og hormoner
<b>Indhold</b>	Bidstrup, B.B., Hede, K., Paludan-Møller, P. og Raae, K. (2009). Biologi i fokus. Nucleus (BIF). Siderne. 43-67, Bodil B. Bidstrup m.fl. Fysiologibogen, Nucleus 2006: side 46-57, 63-73  Supl: artikler og opgaver
<b>Omfang</b>	4 ugeopgaver
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Dækning af kernestoffet:  – fysiologi: oversigt over kroppens organsystemer, åndedrætssystem, blodkredsløb, nervesystem og andre udvalgte organsystemer  Opfyldelse af bekendtgørelsens faglige mål
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Skriftlige ugentlige opgaver Laboratorieøvelser m. rapport eller journal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respiration i hvile og arbejde (R)</li> <li>- Kulde og varmereceptorer i huden</li> <li>- puls og blodtryk</li> <li>- Arbejde og energi</li> </ul> Kritisk læsning af artikler fra populærvideenskabelige tidsskrifter og aviser. Aktiv litteratursøgning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb) [Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Økologi, balance og stofkredsløb
<b>Indhold</b>	Bidstrup, B.B., Hede, K., Paludan-Møller, P. og Raae, K. (2009). Biologi i fokus. Nucleus (BIF). Siderne 131-164 Michael Arvedlund m.fl. Økologibogen, Nucleus 2009: side 41-42  Supl: artikler og opgaver
<b>Omfang</b>	2 ugeopgaver
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Dækning af kernestoffet:  – biokemiske processer: fotosyntese, respiration og gæring – økologi: samspil mellem arter og mellem arter og deres omgivende miljø, energistrømme, stofkredsløb og biodiversitet.  Opfyldelse af bekendtgørelsens faglige mål
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Skriftlige ugentlige opgaver Laboratorieøvelser m. rapport eller journal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotosyntese og begrænsende faktorer (R)</li> <li>- Feltundersøgelse: Skoven</li> </ul> Kritisk læsning af artikler fra populærvidenskabelige tidsskrifter og aviser. Aktiv litteratursøgning

[Retur til forside](#)