



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	EU og klimapolitik
Indhold	<p>Kernestof: Boserup Skov, Oliver mfl. <i>Samf på B</i>, forlaget Columbus 2016 s. 83-89 og s. 93-95 samt s. 123 og 129-131 Ibog: ”Europa på vej” (afsnit om interesseorganisationer og lobbyisme).</p> <p>Supplerende stof: ”Lobbyisterne er alle vegne”. Berlingske d. 5. november 2019. ”Schaldemose: EU har ikke et demokratisk underskud” Altinget.dk d. 1. maj 2018 kl. 1:00. ”Floppet EU-borgerinitiativ skal være lettere at bruge” Information d. 15. september 2017 kl. 16. Ritzau. ”Grupperne i Europa-Parlamentet”. Altinget.dk 2. april 2016 kl. 2:10, opdateret 3. april 2016 kl. 1:00. ”EU er et perfekt eksempel på demokratisk overskud!”. Information d. 15. februar 2019. ”EU-demokratiet halter bagefter” DEO d. 2. november 2017: https://deo.dk/eu-demokratiet-halter-bagefter/ ”EU skærper krav til kemi i kosmetik”. Altinget.dk d. oktober 2014 kl. 2:00. ”Oversigt: Det betyder EU-direktiv for engangsplastik-produkter”. Fra hjemmesiden www.danskaffaldsforening.dk EU-oplysningens - EU’s institutioner: https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/institutioner Uddrag fra faktalink: ”Klimaforandringer” omhandlende klimapolitik og debatten.</p> <p>Lyd og billede: Dokumentaren: ”Kampen om kemikalierne”, fra 2008. Video om om beslutningsprocessen i EU, lavet af Folketinget.dk: https://www.youtube.com/watch?v=GXDR-KS7a2k</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: ca. 46 lektioner a 45 min.



Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Demokratiopfattelser (direkte og repræsentativt demokrati)- Demokratiidealer (konkurrence- og deltagelsesdemokrati)- Demokratiske udfordringer i EU- Lobbyisme- De politiske institutioner i EU; Europa-Parlamentet, Ministerrådet, Europa-kommissionen og Domstolen- Magtens tredeling i DK og EU- Den politiske beslutningsproces i EU- Forordninger og direktiver- Mellemstatsligt og overstatsligt samarbejde- Udviklingen i EU-samarbejdet i dybden og bredden- EU-integrationsteorier; Neofunktionalisme, Intergovernmentalisme og føderalisme- FN- Projekt: Klimapolitik i et EU-perspektiv; Kyoto-aftalen, Paris-aftalen og EU's klimapolitik 2020 og 2030 samt forhandlingerne om 2050. De vigtigste aktører i klimapolitisk sammenhæng og EU-landenes interne uenigheder om klimapolitik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt-, gruppe- og pararbejde, projektarbejdsformen, kortere skriftligt arbejde, elev videoproduktion samt synopsisøvelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Velfærdsstaten nu og i fremtiden
Indhold	<p>Kernestof: Boserup Skov, Oliver mfl. <i>Samf på B</i>, forlaget Columbus 2016 s. 144-167 samt s. 198-236 Frederiksen, Lars: <i>EU's udfordringer - en case baseret grundbog om EU</i>, Forlaget Columbus 2019 s. 128-136 Beyer, Mads m.fl.: <i>Samfundsfag C</i>. I-bog, Forlaget Systime 2020, p. 663-664.</p> <p>Supplerende stof: <i>Vi kræver en ny samfundskontrakt</i>. Berlingske d. 20. marts 2015 (forkortet udgave). Af Benedikte Kiær, borgmester (K), Mads Holger, forfatter, ba.teol (K), Kasper Elbjørn, cand.scient.pol (K). <i>Det liberale velfærdssamfund</i>. Berlingske d. 2. marts 2012 (forkortet udgave). Af Anders Samuelsen og Simon Emil Ammitzbøll. <i>Vi er klar til at betale mere for pleje</i>. Avisen Danmark d. 1. oktober 2020. Af Susanne</p>



	<p>Anette Andersen, ritzau.</p> <p><i>Debat: Penge i lommen er også velfærd.</i> Berlingske d. 29. september 2019. Af Andreas Engelsborg Karlsen, Byrådsmedlem (K), Ringsted.</p> <p><i>S ser velvilligt på EL-krav om mere velfærd.</i> Berlingske d. 28. maj 2019, kl. 16.35 /ritzau/</p> <p>Udvalgt statistisk materiale om danskernes syn på nedsættelse af pensionsalderen og gæld i EU-landene.</p> <p>Lyd og billede: Dokumentar: ”Mændene, der plyndrede Europa” DR1, 2018.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 40 lektioner a 45 min.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- Politiske ideologier- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund- De tre velfærdsstatsmodeller; den liberale(residuale), den konservative (selektive) og den socialdemokratiske(universelle) model- Konkurrencestaten- Den danske velfærdsstats klemmer; individualiserings- og forventningsklemmen, demografiklemmen, globaliseringsklemmen og EU-klemmen- Løsninger på klemmerne; udvidelsesstrategien og nedskæringsstrategien- Det økonomiske kredsløb- De økonomiske mål: Økonomisk vækst, bæredygtig udvikling, Lav arbejdsløshed, balance på de offentlige finanser, stabil inflation, balance på betalingsbalancen.- Økonomiske konjunkturer; nedgangs- og opgangskonjunkturer samt høj- og lavkonjunktur- Økonomisk politik; finans-, penge- og valutapolitik samt EU's indflydelse herpå.- Skattepolitik- Arbejdsmarkedspolitik og flexicurity-modellen- Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold og skat-tesnyd
Væsentligste arbejdsformer	Individuelt-, par- gruppearbejde, klasseundervisning, små skriftlige opgaver, synopsisøvelse

[Retur til forside](#)



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Kriminalitet og straf
Indhold	<p>Kernestof: Victor Bjørnstrup m.fl.: <i>Fra drengestreger til bandekriminalitet</i>. Forlaget Columbus 2017, s. 27-37, 53-56</p> <p>Supplerende stof <i>V-ordfører: Forsvaret skal lære rødder disciplin</i>, Berlingske Tidende 1. juli 2009. Af Bjarne Steensbeck.</p> <p><i>Blogindlæg: Ikkevestlige er ikke mere kriminelle, hævdes det i Informations kronik</i>. Jyllands-Posten d. 9. september 2020 Kl. 15:22. Af Morten Uhrskov Jensen, landsformand for Dansk Samling, historiker, blogger.</p> <p><i>KRONIK: Stol ikke på de tal, der får minoritetsetniske unge til at fremstå langt mere kriminelle</i>. Information d. 5. september 2020. Af Daniel Juhász Vigild.</p> <p>Udvalgt statistisk materiale om udviklingen i kriminaliteten i Danmark, kriminalitet og etnicitet, ungdomskriminalitet samt tilbagefald i kriminalitet</p> <p>Tekst og opgaver om hvorfor vi straffer fra dette site: https://www.forbrydelseogstraf.dk/straffens-formaal</p> <p>Lyd og billede: Videoen ”Straffens formål”: https://www.forbrydelseogstraf.dk/straffens-formaal</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid ca. 30 lektioner a 45 min.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">• Socialisation: primær og sekundær• Værdier og normer (formelle og uformelle normer)• SNAP-modellen• Kriminalitetsteori af: Edward H. Sutherland, Robert Merton og Travis Hirschi ’• Axel Honneth’s anerkendelsesteori med de tre sfærer; den private sfære, den retslige sfære og den solidariske sfære• Retssikkerhed• Tre retsinstanser; byret, landsret og højesteret• Straf og strafferamme• Straffens formål• Typer af straf, f.eks. bøde, betinget og ubetinget fængselsstraf, fodlænke, samfundstjeneste.• Den nyttige straf og den retfærdige straf



	<ul style="list-style-type: none">• Resocialisering• Retsfølelse• Recidiv
Væsentligste arbejdsformer	Par-, gruppe- og individuelt arbejde. Klasseundervisning, virtuelle arbejdsformer, og synopsisøvelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Dansk politik under forandring
Indhold	<p>Kernestof: Boserup Skov, Oliver mfl. <i>Samf på B</i>, forlaget Columbus 2016 s. 168-192</p> <p>Supplerende materiale: <i>Nyheder læser man da på Facebook</i>, Berlingske.dk d. 15. juni 2015, kl. 21.15. Af Birgitte Rahbek.</p> <p><i>Unge diskuterer gerne politik - men helst med ligesindede</i>. Videnskab.dk d. 2. august 2016. Klaus Levinsen og Carsten Yndigejn.</p> <p><i>Gamle magtpartier står til vælgerlussing</i>. Information d. 8. juni 2015. Af Lars Trier Mogensen.</p> <p><i>De liberale protestånder er blevet en pragmatisk partner</i>. Berlingske d. 12. januar 2018. Af Thue Ahrenkilde Holm, Morten Munkholm, Michael Alsen Lauridsen og Martin Borre.</p> <p><i>Oprør mod eliten er blevet en folkesag</i>. Politiken 10.1.2017. Af politisk reporter Jakob Hvide Beim m.fl. (forkortet udgave).</p> <p><i>DF foreslår minimumsnormeringer i ældreplejen</i>. DR.dk d. 5. august 2020 kl. 13:16. Af Line Rønn Tofte, Anders Byskov Svendsen Og Christine Cordsen.</p> <p><i>LA vil give skattefradrag for at passe egne børn</i>. Berlingske s. d. 26. september 2020, kl. 11.32. Af</p> <p>Faktalink: <i>Populisme</i>. Af Anne Anthon Andersen, journalist og cand.comm, Bureauet marts 2018.</p> <p>Selvvalgt materiale til projekt om populisme</p> <p>Lyd og billede: Dokumentaren: ”Uffes Alternativ”, afsnit 2, sendt på DR2 i 2015.</p>



	Dokumentaren: ”20 år med Dansk Folkeparti”, sendt på DR1 2015. Dokumentaren: ”Populisme - Europa i fare”
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none">- De danske partier i Folketinget- Politiske skillelinjer; højre-venstreorienteret samt den fordelingspolitiske akse, den værdipolitiske akse og den magtpolitiske akse- Partiadfærd; Molins model, Strøms seekingsmodel- Partiernes udvikling fra masse- og klassepartier til markedspartier, enkelt-sagspartier og pragmatiske partier m.v.- Vælgeradfærd; Partiidentifikationsmodellen, rational choice-modellen og den sociologiske model- Vælgerens udvikling; fra kernevælger til marginalvælger og issuevoting samt nærheds- og retningsmodellen- Populisme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt-, par- og gruppearbejde, projektarbejdsformen, mindre skriftlige opgaver.

[Retur til forside](#)