



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2020
Institution	VUC Lyngby
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Martin Vendel Nielsen/Pia Arnmark
Hold	20Samc1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Er demokratiet under pres i de vestlige lande, inklusive Danmark?
Titel 2	Identitet og socialisering i det senmoderne samfund
Titel 3	Politik, velfærd og økonomi



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Er demokratiet under pres i de vestlige lande, inklusive Danmark?
Indhold	<p>Kernestof: Banke Hansen, Thor og Brøndum, Peter: <i>Luk samfundet op</i>, 3. udgave. Forlaget Columbus 2017 s. 125 – 158 samt s. 167 – 173.</p> <p>Brøndum, Peter, Felter Rasmussen, Annegrethe; <i>USA's udfordringer</i>, 1. udgave. Forlaget Columbus 2020: Kap. 2, 2.4.2 samt 2.7.</p> <p>Supplerende stof: Art. <i>Gallup: Mette Frederiksen har et massivt forspring til Jakob Ellemann</i>. Berlingske, 21. juli 2020 Art. <i>Forsker: Det er fuldstændig absurd at spørge om vi har et problem med racisme</i>. Politiken, 13. juni 2020. Art. <i>Sociale platforme er ikke ekkokamre for danskerne</i> (uddrag). Journalisten.dk 1. september 2017. Art. <i>Hård tone i debatten er den største trussel mod vores demokrati i mange år</i> (uddrag). Berlingske 16. august 2016. Art. <i>20 gange kom Trump med overdrivelser, vildledninger eller løgne, viser mediers faktatjek</i>. NyhederTV2.dk. 28. august 2020 Art. <i>Den ukronede konge af twitter mister sin trone i Det Hvide Hus: Læs Trumps tweets siden Biden tog sejren</i> Politiken 8. november 2020 Art. <i>Først troede verden, at Trump havde erkendt sit nederlag - men så kom der et nyt tweet</i>. Politiken, 15. november 2020</p> <p>Tabeller og figurer: Tabeller og figurer fra <i>Luk Samfundet op</i>, 3. udg. Forlaget Columbus: Bogens hjemmeside.</p> <p>Lyd og billede: <i>Debatfilm om demokratiet i Danmark. Luk Samfundet op</i>, 3. udg. Forlaget Columbus: Bogens hjemmeside. <i>Folketinget: Dit demokrati. Undervisningsfilm. Folketinget.dk</i> <i>The story of human rights. United for Human Rights (UHR)</i>, 4. Maj, 2011. <i>Populism is reshaping our world. The Economist</i>, 17. januar, 2020 <i>Præsidentvalg i USA. Deadline</i> 4. november 2020. <i>Left Behind America</i> (dokumentar). Frontline, 2018.</p>
Omfang	Ca. 42
Særlige fokus-punkter	Demokratiformer, det danske politiske system, magtens tredeling. Det danske demokratis udfordringer, herunder afgivelse af suveræniteten til EU, medborgerskab, modborgerskab og politikerlede. Medierne og de sociale mediers rolle i demokratiet.



	Det amerikanske præsidentvalg og udfordringer for demokratiet herunder globalisering, populisme og de sociale medier.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelle øvelser, mundtlige præsentationer.



[Retur til forside](#)

Titel 2	Identitet og socialisering i det senmoderne samfund
Indhold	<p>Beyer, Mads og Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik. <i>Samfundsfag C</i>. Forlaget Systime, 2020.</p> <p>Kernestof: Kap. 8., 8.1, 8.2, 8.3 og 8.4 (Socialisering og identitetsdannelse) Kap. 9, 9.1 og 9.2 (Kulturelle fællesskaber) Kap. 11 (Sociale mønstre og levevilkår)</p> <p>Supplerende stof: Art. <i>Debattører: Mobilafhængighed er ved at undergrave vores kultur</i>. Kristeligt Dagblad, 26. maj 2017. Art. <i>Mobilen stresser i biffen og på toilettet</i>. Politiken 29. april 2013 Art. <i>Sådan håndterer man en ung, der er i fare for at blive radikaliseret</i> (uddrag) Politiken 18. juni, 2016. Art. <i>Hvorfor blev hun næsten terrorist?</i> (uddrag) Information 22. april 2017 Art. <i>Vi har lært af Omar-sagen</i> (uddrag). Weekendavisen 14. oktober 2016 Art. <i>Mødre bekæmper radikalisering i Vollsmose</i> (uddrag). Berlingske 3. november 2016</p> <p>Figurer og tabeller: Figurer og tabeller fra lærebogen Grafik: <i>I Aalborg Øst dør de lige så tidligt som i Pakistan</i>. DR.dk; 23. maj 2016.</p> <p>Lyd og billede: <i>En syg forskel, 1. episode af 4</i>. DR Dokumentar, 22. maj, 2016.</p>
Omfang	Ca. 21
Særlige fokuspunkter	<p>Socialisering, identitet og identitetsdannelse. Det traditionelle-, det moderne- og det senmoderne samfund. Anthony Giddens og Erving Goffmanns teorier om socialisering i det senmoderne samfund.</p> <p>National kultur og subkulturer. Axel Honneths teori om anerkendelse.</p> <p>Social arv og mobilitet i det senmoderne samfund. Pierre Bourdieus begreber om kapitaler, felt og habitus.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelle øvelser, mundtlige præsentationer.



Titel 3	Politik, velfærd og økonomi
Indhold	<p>Beyer, Mads og Frederiksen, Claus Lasse og Kureer, Henrik. <i>Samfundsfag</i> C. Forlaget Systime, 2020.</p> <p>Kernestof: Kap. 1., 1.1, 1.2, 1.3 (Ideologi) Kap. 2., 2.1 og 2.2 (De politiske partier) Kap. 12., 12.1, 12.2 og 12.3 (Samfundsøkonomiske mål) Kap. 13. 13.1 og 13.2 (Økonomiens grundbegreber) Kap. 14.3 (Køn og arbejdsmarked) Kap. 16., 16.1, 16.2, 16.3, 16.4 og 16.5 (Velfærdsmodeller) Kap. 18., 18.1 og 18.2 (Økonomisk politik)</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Figurer og tabeller: Figurer og tabeller fra lærebogen</p> <p>Lyd og billede: Sofie Lindes tale til Zulu Awards <i>Politiske partier og ideologier</i>. Youtube, 13. august 2017 <i>Den traditionelle højre-venstre skala</i>. Youtube. 3. februar 2010 <i>Forstå dansk politik på 2 minutter – alternative politiske akser</i>. Youtube 30. november 2017 <i>Sicko</i> (uddrag), Michael Moore <i>Velfærden under pres</i>. DR Undervisning, 7. marts 2017. <i>Aktuelle nøgletal, uge 33</i>. Kommunernes Landsforening (KL), 14. august 2020. <i>Råd til Corona: Mister jeg mit levebrød?</i> DR, 1. april 2020. <i>Det økonomiske kredsløb og konjunktursvingninger</i>. Youtube; 21. april 2017. <i>Det her er historisk«: Så hårdt har coronakrisen ramt dansk økonomi</i>. Berlingske; 14. august 2020.</p>
Omfang	Ca. 30
Særlige fokuspunkter	<p>Ideologier, politiske partier, velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund, de tre velfærdsmodeller samt udfordringerne for den danske velfærdsmodel.</p> <p>De samfundsøkonomiske mål, det økonomiske kredsløb, økonomiske konjunkturer og økonomiske politikker.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, par- og gruppearbejde, individuelle øvelser, mundtlige præsentationer.