



# PÆDAGOGISK PROFIL FOR VUC LYNGBY

## UNDERVISNING, SAMARBEJDE OG ORGANISATION

### HVORFOR EN PÆDAGOGISK PROFIL?

Formålet med en pædagogisk profil er at beskrive hovedtrækkene i den pædagogiske praksis, der udøves på VUC Lyngby. Det betyder, at profilen skal fortælle os selv og omverdenen, hvad der gør VUC Lyngby til et særligt sted at undervise.

Den pædagogiske profil bruges til løbende forventningsafstemning og ved ansættelser, kompetenceudvikling, MUS, branding osv. Det er målet, at den pædagogiske profil er så tydelig, at den kan bruges til at evaluere undervisningspraksis.

#### PROFILER HAR TRE OVERORDNEDE KATEGORIER

Undervisning

Samarbejde

Organisation

Hver af de overordnede kategorier konkretiseres i en række pædagogisk-didaktiske handlinger.

Det er vigtigt, at den pædagogiske profil afspejler værdigrundlaget og de tre værdier: bæredygtighed, empowerment og diversitet (Jf. værdigrundlaget). Hermed en gennemgang af hvad vi leverer inden for de tre kategorier:

### UNDERVISNING

Vi støtter kursisterne/eleverne i deres læreproces ved at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning med fokus på bæredygtighed, empowerment og diversitet. Vi skaber i undervisningen en relation til den enkelte kursist/elev og kursisterne/eleverne imellem for at skabe et trykt læringsmiljø og give mulighed for at opnå faglige, almene, personlige og sociale kompetencer. For at kunne gøre det, **optræder** underviseren på denne måde:

1. er troværdig og autentisk og opbygger tillid, respekt og fortrolighed
2. tror på og fremelsker kursisters/elevernes motivation og deres ønske om at lære noget i faget
3. bruger anerkendende og konstruktiv kommunikation over for kursisterne/eleverne
4. udfordrer kursisterne/eleverne og stiller krav i deres nærmeste udviklingszone
5. leder klasserummet

Vi **planlægger** undervisningen, så den rummer koblingen af faglighed og dannelse. For at kunne leve op til det, planlægger underviseren på denne måde:

1. med variation og sekvensering af undervisningen, så kursisterne/eleverne aktiveres og har lærerkontakt
2. sætter klare faglige mål for alle forløb, så det er klart for kursisterne/eleverne, hvorfor de skal lære netop dette og medtænker faglig og kompetencemæssig progression
3. sætter fokus på karrierelæring og hjælper kursisterne/eleverne med at udvikle deres it-kompetencer, deres digitale og demokratiske dannelse

4. inddrager kursistersnes/elevernes og egne personlige erfaringer. Inddrager netværk og relevante eksterne aktører samt tager kursisterne/eleverne ud i verden, når det er muligt
5. har en undersøgende tilgang til verden, hvor undervisningen relateres til nutidige problemer og innovative løsninger inddrages
6. arbejder på at understøtte kursistersnes/elevernes naturlige nysgerrighed ved at inddrage metoder, som er motiverende for kursisterne/eleverne
7. har blik for at gøre brug af både virtuel og fremmødeundervisning



## Den pædagogiske profil afspejler VUC Lyngbys tre kerneværdier: bæredygtighed, empowerment og diversitet

Vi **gennemfører** undervisningen med fagligt og personligt engagement og med et sikkert blik på den enkelte og dennes læring. For at gøre dette er underviseren:

1. opdateret omkring sine fag og sine fags didaktik
2. tydelig omkring faglige mål og rammen for undervisningen
3. opmærksom på kursistersnes/elevernes baggrunde og interesser og rummelig i forhold til gruppen af kursister/elever og deres forskellighed
4. virkeliggør i undervisningen VUC Lyngbys værdigrundlag med fokus på åbenhed, ligeværd og tolerance over for forskellighed
5. opdateret i forhold til læring, kursist- og elevtyper og kursisters/elevs motivation for uddannelse

Vi **evaluerer** undervisningen selvstændigt og fælles med anvendelse af forskellige metoder - både løbende og systematisk. Det betyder, at underviseren:

1. er bekendt med forskellige evalueringsformer og -metoder (formativ og summativ mv.)
2. så vidt muligt implementerer resultater af evalueringen i den kommende undervisningsplanlægning
3. evaluerer den enkelte kursists/elevs indsats og giver personlig og faglig feedback

## SAMARBEJDE

Vi samarbejder med kolleger om udvikling og gennemførelse af undervisningen. I samarbejdet indgår fokus på bæredygtighed, empowerment og diversitet.

Underviseren udviser lyst, vilje og evne til at **bidrage** i faglige og kollegiale relationer, hvilket betyder, at underviseren:

1. deler sine ideer, erfaringer og positive oplevelser med sine kolleger
2. har en anerkendende og konstruktiv tilgang over for alle kolleger
3. håndterer saglige og personlige konflikter med respekt for forskellighed
4. samarbejder med andre omkring vurdering af kursisters/elevs faglige niveau, studieaktivitet og kompetenceudvikling
5. samarbejder i fx team om etablering af et godt læringsmiljø

Underviseren kan **planlægge** sammen med andre og deler viden, hvilket betyder, at underviseren:

1. deler viden med kolleger bl.a. ved at stille undervisningsplaner og –materialer til rådighed og opsøger andres

Underviseren kan **gennemføre** undervisning sammen med andre fx ved at:

- gennemføre projektperioder, introforløb, introducerende undervisning mv. sammen med kolleger
- fungere som og bruge en to-lærerressource til f.eks. kollegial supervision
- være vejleder for praktikanter og pædagogikumkandidater



## Vi samarbejder med kolleger om udvikling og gennemførelse af undervisningen

Underviseren **evaluerer** kvalificeret og kritisk sammen med andre, hvilket betyder, at underviseren:

1. kan beskrive og evaluere pædagogiske problemstillinger
2. har kendskab til forskellige evalueringsmetoder og observationsformer
3. kan observere systematisk og blive observeret for at opnå udvikling og sparring
4. kan modtage og give feedback på undervisning
5. tager medansvar for kursisters/elevernes samlede læring og kompetenceudvikling
6. samtaler med kolleger om kursister/elever på en respektfuld måde



## ORGANISATION

Vi bidrager aktivt til, at VUC Lyngbys opgave løses med vores fokus på bæredygtighed, empowerment og diversitet.

Underviseren **forstår** VUC Lyngbys opgave og vilkår som politisk styret og dynamisk uddannelsesinstitution, hvilket betyder, at underviseren:

1. aktivt bidrager til udvikling af VUC Lyngbys værdigrundlag og strategiske mål
  2. forstår VUC Lyngbys uddannelsespolitiske og dannelsesmæssige opgave: Hvad skal de studerende efter VUC Lyngby?
  3. har en konstruktiv tilgang til forandring og kan bidrage til nye tiltag
  4. bidrager til, at flest mulige kursister/elever får et tilfredsstillende studieforløb
1. Underviseren er en **engageret** medarbejder, som:
1. udfylder rollen som engageret og professionel lærer ved at bidrage kritisk og konstruktivt til sit fags og sin professions udvikling (fagligt, didaktisk, pædagogisk mv.)
  2. deltager i organisatoriske sammenhænge og relevante sociale arrangementer med kursister/elever og kolleger
  3. deltager i diskussioner af, hvordan skolen skal indrettes, udvikles og organiseres
  4. er loyal over for sin arbejdsplads - og arbejder aktivt for at forbedre den
  5. bidrager aktivt til en samarbejdskultur, baseret på tillid, klar tale, anerkendelse og med samme fælles formål