

05.06.2020



VUCLYNGBYS VÆRDIGRUNDLAG

BÆREDYGTIGHED, EMPOWERMENT, DIVERSITET

PÅ VUC LYNGBY ARBEJDER VI UD FRA TRE KERNEVÆRDIER:

1. Bæredygtighed
2. Empowerment
3. Diversitet

Værdierne går igen i vores daglige arbejde, i vores tilgang til læring og i vores vision og mission.

VÆRDIERNE ER DESUDEN KNYTTET TIL 4 AF FN'S VERDENSMÅL:

- Kvalitetsuddannelse (mål nr. 4)
- Klimaindsats (mål nr. 13)
- Partnerskab for handling (mål nr. 17)
- Sundhed og trivsel (mål nr. 3)

I det følgende vil vi beskrive, hvordan vi på VUC Lyngby forstå de tre kerneværdier.

BÆREDYGTIGHED

Vi har som erklæret mål at levere bæredygtighed i alle aspekter af organisationen. Bæredygtighed er derfor en kerneværdi både i undervisningen, i den daglige drift, i arbejdet med planlægning og strategi samt i VUC Lyngbys kernefortælling.

FOR VUC LYNGBY ER BÆREDYGTIGHED:

- At gå foran over for omverdenen i forhold til at være en bæredygtig uddannelsesinstitution
- At kursister/elever får viden og udvikler holdninger, så de kan handle i et globalt perspektiv
- At klima og bæredygtighed indgår som integrerede elementer i undervisningen i fagene
- At genbruge ressourcer (fx affaldssortering)
- At mindske ressourceforbrug (fx papir, madvarer)
- At mindske energiforbrug (fx vand, elektricitet og varme)



Kerneværdien bæredygtighed er især knyttet til verdensmålene *klimaindsats* samt *sundhed og trivsel*

EMPOWERMENT

Vi vil, at kursisterne/eleverne udvikler demokratisk dannelse og troen på sig selv ved at give dem oplevelsen af at kunne flytte noget og forandre tingene til det bedre gennem deres indsats.

FOR VUC LYNGBY ER EMPOWERMENT:

- At kursister/elever gennem læring, social interaktion og personlig udvikling oplever at være aktører i deres eget liv
- At kursister/elever tilegner sig viden, kompetencer og værdier, som gør dem i stand til at gennemføre videre uddannelse, forbereder dem på en karriere og evt. karriereskift på arbejdsmarkedet samt udvikler deres personlige, digitale og demokratiske dannelse
- At VUC Lyngby støtter kursister/elever i at indgå i skolens liv og derigennem udvikler demokratisk dannelse og forudsætninger for aktiv medvirken i et demokratisk samfund
- At VUC Lyngby ser alle medarbejdere som kompetente bidragydere til, at VUC Lyngby opfylder sin mission og vision



Empowerment er især knyttet til verdensmålene *kvalitetsuddannelse og partnerskab for handling*

DIVERSITET

Vi ser det som vores opgave at møde hver enkelt kursist, hvor kursisten er, og vi sætter fokus på muligheder i stedet for begrænsninger med henblik på læring og udvikling. Vi tager endvidere udgangspunkt i de forudsætninger og kompetencer, som er til stede i organisationen. Det er vigtigt for os, at alle kan bidrage med netop deres kompetencer i de forskellige processer.

FOR VUC LYNGBY ER DIVERSITET:

- At VUC Lyngby ser forskellighed og mangfoldighed blandt kursister/elever og medarbejdere som en styrke
- At undervisningen tager udgangspunkt i kursisters/elevs forudsætninger og kompetencer, fx ved at underviserne eksplicit bruger de kompetencer, som kursister/elever allerede har

- At VUC Lyngby er et sted, hvor alle er velkomne og kan finde sig til rette, hvilket også betyder, at VUC Lyngby forventer åbenhed og tolerance overfor, at vi alle er forskellige og samtidig har samme demokratiske rettigheder og ligeværd
- At VUC Lyngby ikke tolererer mobning, social kontrol eller nogen form for politisk radikaliserings.



Diversitet er især knyttet til verdensmålene *sundhed og trivsel* samt *partnerskab for handling*

EN RØD TRÅD

VUC Lyngbys værdigrundlag danner grundlag for VUC Lyngbys studie- og ordensregler, den pædagogiske profil og kodeks for god ledelse. På den måde præger de tre kerneværdier alle dele af VUC Lyngbys løsning af kerneopgaven og alle dele af organisationen.

