

Model for arbejdet med digital dannelse på VUC Lyngby

1. Indledning og formål

På VUC Lyngby har vi fokus på at arbejde med den side af kursister og elevers dannelse, som handler om den digitale dannelse. Når vi uddanner og danner vores kursister og elever, er digital dannelse et af flere centrale elementer. Formålet med denne model er at klargøre for os selv, hvad vi ønsker, at kursister og elever skal have ud af arbejdet med den digitale dannelse, og hvordan vi gør det.

I vores pædagogiske profil beskriver vi, hvordan vi opfatter god undervisning. Der indgår en lang række elementer: Variation, differentiering, anvendelsesorientering, udgangspunkt i kursisten, opstilling af tydelige mål, evaluering og feedback, fokus på skriftlighed og læringsstile og meget mere. Alt sammen elementer, som vi mener, indgår i god undervisning, og også elementer, der kan understøttes af, at it inddrages i undervisningen. Helt konkret om it har vi skrevet: Undervisningen skal udvikle kursisters skriftlige og mundtlige kompetencer samt it-kompetencer. Så it-kompetencer og it-dannelse er et vigtigt fundament for uddannelse på VUC Lyngby. Dette understreges også i fagenes læreplaner.

Undersøgelser¹ og vores erfaring med VUC Lyngbys målgruppe viser, at kursisterne nok kommer med it-kompetencer, men disse kompetencer koncentrerer sig særligt om internettet og de sociale medier. Ikke alle kursister har de fornødne kildekritiske kompetencer og studiemæssige it-kompetencer. Det skal vi hjælpe dem med at erhverve sig.

2. Mål for kursister og elevers digitale dannelse:

<p style="text-align: center;">Grundlæggende it-færdigheder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til Office-pakken • Filhåndtering • Indstillinger –Pc’ens set up • Metadata – geolocation • Multimodalitet • Kendskab til videogenerering 	<p style="text-align: center;">Sociale medier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrol over ens egen data • Deling af billeder • Sociale mekanismer • Sprogbrug • Netværksdannelse
<p style="text-align: center;">Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kommunikerer man på nettet (sprogbrug)? • Fake News • Reklamer • Finde relevante kanaler til kommunikation • Evne til kritisk stillingtagen til f.eks. reklamer, politisk kommunikation mv. 	<p style="text-align: center;">Internettet som værktøj i undervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug af specifikke apps til læring • Informationssøgning/søgeværktøjer og søgestrategier • Kildekritik –skelen mellem relevant og irrelevant information • Plagiat – hvornår ”snyder” man, og hvornår lader man sig inspirere? • Digitale forstyrrelser i undervisningen/multi-tasking (gælder også brugen af smartphones)

¹ EVA: It på ungdomsuddannelserne. En kortlægning af it som pædagogisk redskab på gymnasier og erhvervsuddannelser. 2015.

3. Hvordan arbejder vi med digital dannelse?

It-brug gennemsyrrer hverdagen og undervisningen, jf. også vores pædagogiske profil. Vi forventer, at alle kursister medbringer en PC til undervisningen, og vi har nogle særlige indsatser for kursister og elever:

Faglærerne introducerer deres respektive hold til vores studieadministrative system Ludusweb og vores intranet Office 365 samt andre for undervisningen relevante programmer (f.eks. i-bøger og Meebook). Der foreligger desuden instruktionsmateriale på intranettet. Faglærerne anvender derudover gængse it-programmer i undervisningen mhp. differentiering, variation og naturligvis læring. På intranettet ligger 10 programmer, som alle lærere på VUC Lyngby kan anvende. Der foreligger beskrivelser af, hvordan programmerne kan anvendes i den pædagogiske praksis.

Studieadministrationen introducerer vores e-learningkursister til diverse platforme, som de skal bruge i undervisningen. Derved introduceres kursisterne altså til nogle af elementerne fra boksen "Grundlæggende it-færdigheder".

It tilbyder ved kursusstart i hhv. januar og august en workshop/vejledning i, hvordan man kan få Office-pakken ned på sin PC og hvordan man kommer godt fra start på it-fronten.

Et lærerteam holder workshops for alle AVU-hold, der har dansk, DSA eller matematik. Workshopen har en varighed af 2 timer og finder sted for flere hold på samme gang, mens holdets faglærer er til stede. Indholdet i workshopen er elementer fra "Grundlæggende it-færdigheder" og "Internettet som værktøj i undervisningen".

Et lærerteam udbyder derudover en workshop om "Kommunikation" og "Sociale medier". Workshopen finder sted i undervisningstiden med deltagelse af holdets lærere. Det forventes, at nogle af lærerne i udviklingsteamet for digital dannelse vil tage deres hold med til workshop.

Udviklingsteamet udarbejder visitkort eller QR-koder, hvor der ligger retningslinjer for/videoklip om de mest basale it-handlinger, som kursisterne skal kunne udføre for at gå på VUC Lyngby.